

**РАССМОТРЕНО:**

Советом Организации МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 234»

протокол от 2 апреля 2024г. № 1  
(внеочередной)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 234»

О.Н. Кулакова  
2 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 234»  
за 2023 год

## Оглавление

|   |           |
|---|-----------|
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>   | <b>3</b>  |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности .....  | 6         |
| 1.2. Оценка системы управления организации .....  | 11        |
| 1.3. Оценка кадрового обеспечения организации .....   | 14        |
| 1.4. Оценка учебно-методического обеспечения.....   | 17        |
| 1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....   | 18        |
| 1.6. Материально-техническая база организации.....  | 19        |
| 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования ....  | 22        |
| <b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2023) .....</b> | <b>25</b> |

## I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» за 2023 год проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

### Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»  |
| Дата создания  | 15.04.1996 год  |
| Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234», с изменениями | Администрация муниципального образования город Краснодар<br>Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5772<br><br>Администрация муниципального образования город Краснодар<br>Постановление о внесении изменений в Устав от 09.01.2018 № 10, от 08.08.2018 № 3333, от 15.01.2019 № 169, от 25.08.2021 № 3723 |
| Учредитель   | Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар.<br>Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.  |
| Дата предоставления лицензии   | 12 марта 2012 года  |
| Регистрационный номер лицензии   | 03496   |
| Адрес осуществления образовательной деятельности   | 350912, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Евдокии Бершанской, 408   |
| Заведующий   | Ольга Николаевна Кулакова   |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| Телефон                 | 8(861)227-52-97, 8(861)227-91-50  |
| Адрес электронной почты | detsad234@kubannet.ru   |
| Адрес сайта             | <a href="https://ds234.centerstart.ru">https://ds234.centerstart.ru</a> |

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» (далее – Организация) находится в двухэтажном здании типовой постройки. В Организации центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми 3242,2 кв. м.

Основные цели деятельности Организации:

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

осуществление присмотра и ухода за детьми;

реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической);

дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся;

методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;

психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста, не посещающих Организацию;

психолого-педагогическое консультирование семей (консультация педагога-психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования и иных специалистов Организации), проживающих в микрорайоне расположения Организации;

организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

издательская деятельность, изготовление сувениров, изделий, научно-методических изданий.

### Режим работы Организации

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу 7.00-19.00

|  |          |  |   |  |          |
|--|----------|--|---|--|----------|
| Воспитанники от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений |          |  |   |  |          |
| 31 группа  |          |  |   |  |          |
| 19 групп общеразвивающей направленности                          |          |  | 12 групп компенсирующей направленности<br>полный день<br>(12 часов пребывания)<br>для детей с тяжелыми нарушениями речи |  |          |
| Группы полный день<br>(12 часов пребывания)<br>18 групп          |          | Группы кратковременного пребывания<br>1 группа |   | Дошкольный возраст   |          |
|  |          |  |   | Средние группы<br>4-5 лет  | 4 группы |
| Ранний возраст с<br>1,5 лет – 3 лет                              | 4 группы | Ранний возраст<br>с 1,5 лет – 3 лет            | 1 группа  | Старшие группы<br>5-6 лет  | 4 группы |
| Дошкольный возраст   |          |  |   | Подготовительные к школе группы<br>6 – до<br>прекращения образовательных отношений | 4 группы |
| II младшие группы<br>3-4 года                                    | 4 группы |  |   |  |          |
| Средние группы<br>4-5 лет  | 2 группы |  |   |  |          |
| Старшие группы<br>5-6 лет  | 4 группы |  |   |  |          |

|  |          |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|
| Подготовительные к школе группы 6 – до прекращения образовательных отношений | 4 группы |  |  |  |  |
|--|----------|--|--|--|--|

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234».

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ДОО была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

С 01.09.2023г. в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» (далее – ОП ДО), приведенная в соответствие с ФОП ДО.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного

образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в ДОО была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФАОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

С 01.09.2023 в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» (далее – АОП ДО), приведенная в соответствие с ФАОП ДО.

АОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи I-IV уровня.

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Максимальная продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса. Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В Организации создан психолого- педагогический консилиум, осуществляющий психолого - педагогическое сопровождение детей, которое ведется с ребенком на протяжении всего периода его пребывания в ДОО.

Чтобы не допустить распространения инфекции, в ДОО в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование рециркуляторов в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всей образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;



- организация физкультурно – оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, ДОО в 2023 году осуществляло платные дополнительные образовательные услуги.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы дошкольного образования Организации, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по образовательным программам.

Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

#### Реализуемые платные дополнительные услуги

| №   | Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 16.09.2020г. № 3991 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»<br>Период оказания услуг 07.11.2022 - 19.05.2023<br>Набрано 6 групп обучающихся | Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2023г. № 4354 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»<br>Период оказания услуг 07.11.2023 – 17.06.2024<br>Набрано 8 групп обучающихся |
|---|---|---|
| Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности |   |   |
| 1.  | Обучение по программе «Цветик-семицветик» (5-6 лет), (6-7 лет), разработанными на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника Н.В. Дубровской «Цвет творчества», целью которой является формирование художественно-   | Обучение по программе «Цветик-семицветик» (5-6 лет) разработанной на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника Н.В. Дубровской «Цвет творчества», целью которой является формирование художественно-  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   | образного мышления, развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, интеллектуально-творческого потенциала, цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения, фантазии, творческой активности, художественных способностей.  | чувственно-эмоционального отношения к действительности, интеллектуально-творческого потенциала, цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения, фантазии, творческой активности, художественных способностей.   |
| 2.  | Обучение по программе «До-ми-соль-ка» (6-7 лет), разработанной на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.А. Каплуновой. И.А. Новоскольцевой «Ладушки», целью которой является развитие чувства ритма и красоты мелодии, слуха, индивидуальных музыкальных способностей: голосовых данных, вокальных навыков, исполнительского мастерства, эмоциональной выразительности.  | Обучение по программе «Танцевальный калейдоскоп» (5 - 6 лет).<br>Программа разработана на основе программы по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», целью которой является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие творческого потенциала, музыкального слуха, двигательных способностей, чувства ритма артистичности.   |
| Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально - гуманитарной направленности |   |   |
| 3.  | Обучение по программе «Буква за буквой» (6-7 лет), разработанной на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», целью которой является создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению. | Обучение по программе «Буква за буквой» (6-7 лет), разработанной на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», целью которой является создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению. |
| 4.  | Обучение по программе «Играем в шахматы» (6-7 лет), разработанной на основе программы А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского «ФЕНИКС». Шахматы для дошкольников», целью которой является создание интеллектуально-спортивной среды для развития  | Обучение по программе «Знайка» (5 - 6 лет).<br>Программа. предназначена для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности и математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. разработана на основе учебно-   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | социально - коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством игры в шахматы. | методического пособия «Раз - ступенька, два – ступенька...» авторов Л. Г. Петерсон, Н. П. Холиной   |
| Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности |  |   |
| 5.   |  | Обучение по программе «Играем в шахматы» (6 – 7 лет). Программа разработана на основе программы А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского «ФЕНИКС». Шахматы для дошкольников», целью которой является создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально - коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством игры в шахматы. |

Вывод: оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Дополнительное образование в ДОО в 2023 реализовалось более активно, по сравнению с предыдущим периодом оказания данных услуг. (Набрано на 2 группы больше обучающихся по платным дополнительным услугам).

## **1.2. Оценка системы управления организации**

Учредитель Организации - муниципальное образование город Краснодар  
 Организацию возглавляет заведующий руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и

освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий – Ольга Николаевна Кулакова.

- ✓ Осуществляет общее руководство ДОО;
- ✓ осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- ✓ несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- ✓ утверждает штатное расписание Организации;
- ✓ планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;
- ✓ обеспечивает рациональное использование
- ✓ имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;
- ✓ осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- ✓ представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- ✓ выдает доверенности от имени Организации;
- ✓ утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- ✓ поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;
- ✓ осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- ✓ несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- ✓ даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- ✓ имеет право подписи первичных учётных документов.

В Организации формируются коллегиальные органы управления.

| Наименование органа | Функции  |
|---------------------|--|
| Совет Организации   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рассматривает вопросы:</li> <li>✓ утверждает программу развития Организации;</li> <li>✓ рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li> <li>✓ привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации;</li> <li>✓ контролирует рациональное расходование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>✓ совместно с Администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> </ul> |

|  |   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>✓ согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</li> <li>✓ согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>✓ согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</li> </ul>  |
| <p style="text-align: center;">Педагогический совет</p>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>✓ определения стратегии образовательной деятельности;</li> <li>✓ обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>✓ рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>✓ Рассмотрение и согласования планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>✓ Рассмотрения вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>✓ оказание поддержки инновационным проектам и программам;</li> <li>✓ заслушивает отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>✓ заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>✓ представления педагогических работников к поощрению.</li> </ul> |
| <p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> <li>✓ принимать решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>✓ утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>✓ вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</li> </ul>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ обсуждать вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации;</li> <li>обсуждать предложения по улучшению деятельности Организации;</li> <li>✓ вносить предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрения Учредителя.</li> </ul> |
|--|--|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создается совет родителей(законных представителей) обучающихся.

Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается я при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы путем направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: по итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### 1.3. Оценка кадрового обеспечения организации

Эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно, увлекательно педагог его организует.

Для решения поставленных задач в Организации сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие Организации.

#### Педагогический состав

| Кол-во пед. работников | Уровень образования   |                        | Уровень квалификации |                  |                                   |               |
|------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
|                        | Высшее педагогическое | Среднее педагогическое | Высшая категория     | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 47                     | 26                    | 21                     | 24                   | 9                | 1                                 | 13            |

Воспитатели –32;  
Музыкальный руководитель– 2;  
Инструктор по физической культуре – 1;  
Педагог-психолог – 2;  
Учитель-логопед – 5;  
Старший воспитатель – 2.

#### Административный состав:

Заведующий -1;  
Заведующий хозяйством – 1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 педагогов.

23 - «Внедрение ФОП ДО. Требования к особенностям организации образовательного процесса».

4 – «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников ДОО, реализующих дополнительные программы».

Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать их мастерство, разнообразить методы и приемы в работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Увеличилось количество молодых педагогов.

В 2023 году приняли на работу трех студентку, обучающуюся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя.

Для успешных молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов, разработаны программы наставничества.

#### Инновационная деятельность

По результатам образовательного форума Краснодарского края «Инновационный поиск 2020», на основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края от 22.01.2021г. присвоен статус краевой инновационной площадке по теме «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования».

Результатом третьего года работы в статусе краевой инновационной площадки стали издания.

**«Встречи с математикой»** Методические рекомендации для работы с родителями. Краснодар 2023

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна

заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Миненко Ирина Сергеевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Осипова Алена Васильевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Рецензент:

Левина Лейла Эдуардовна кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ.

Все дети без исключения любят играть. Играя, ребёнок учится, развивает речевые и социальные навыки, получает новые знания. В книге собраны занимательные игры, в которых можно использовать любые подручные материалы и предметы, имеющиеся в каждом доме. Именно такие игры способствуют развитию творческого начала и познавательной активности у дошкольников и учат их находить нестандартное применение обычным вещам. Формат этих игр позволяет играть в любом месте, где бы вы ни находились: в квартире, на прогулке.

**«Математика в разных видах детской деятельности»** Дидактические материалы по работе над проектом «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Краснодар 2023 год

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна

заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Чернякова Наталья Алексеевна

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Карпина Ольга Борисовна

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Рецензент:

Левина Лейла Эдуардовна кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ.

В пособии «Математика в разных видах детской деятельности» представлены дидактические материалы по работе над проектом по теме: «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Данный проект реализовывался на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» в 2020-2023 г. г. в рамках краевой инновационной площадки. В дидактические материалы вошли теоретическая часть, технология интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, описание игр и упражнений математического содержания.

Данное пособие рекомендовано для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям дошкольников. С помощью данной



книги взрослые, включаясь в сам целостный ход жизни ребенка, могут помочь ему овладеть основными математическими понятиями.

Познакомиться с пособием подробнее можно на официальном сайте ДОО <https://ds234.centerstart.ru/node/666>

Педагоги ДОО активно принимают участие в профессиональных мероприятиях города и края.

Болгова Е.Л., Шевцова Е.С. приняли участие в открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы» в марте 2023 года с проектом «Ателье дизайнерской одежды».

11.04.2023г. в ДОО прошла стажировка по теме: «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Во время круглого стола, участники стажировки поделились своими впечатлениями, отметили актуальность темы, удачно подобранные формы организации инновационной деятельности.

Статья автора Карпиной Ольга Борисовна, в соавторстве со Свиридовой Викторией Александровной, старшим преподавателем ГБОУ ДПО Институт развития образования издана в научно-методическом журнале «Кубанская школа» № 4 (72) 2023. В статье рассказано об организации работы по интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, комплексном подходе к формированию мыслительной деятельности, создании условий для развития познавательных способностей, использования приемов, позволяющих обеспечить мотивацию во время образовательной деятельности по математическому развитию.

Шевцова Е.С. и Болгова Е.Л. представили мастер класс «Дизайн и конструирование в детских проектах», познакомили коллег с опытом своей работы по направлению «Дизайн и математика», представили свою трактовку игры «Ателье» со старшими дошкольниками на обучающем семинаре «Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду».

Организация является базовой дошкольной учреждением для отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

Вывод: Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений, а также студентов последних курсов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящих в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки».

#### **1.4. Оценка учебно-методического обеспечения**

Согласно плану внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, провели анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО,

необходимых для использования в образовательном процессе с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Составили перечень необходимых учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

К 01.09.2023 в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствовало ФОП ДО, ФАОП ДО. Методическая литература, литературные, музыкальные, художественные, анимационные произведения представлены по всем направлениям развития детей. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО.

Вывод: в организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оформлена годовая подписка МФЦЭР «Система Образования», с возможным доступом к электронным педагогическим журналам.

Используются электронные ресурсы:

- Сферум – закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Помогает сделать образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким.

- ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

- онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф» <https://www.единыйурок.рф/>

Официальный сайт Организации <https://ds234.centerstart.ru> - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. Официальный сайт функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Вывод: в организации библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **1.6. Материально-техническая база организации**

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, психологический центр, музыкальный, спортивный залы, методический кабинет.

Каждая группа имеет свой оборудованный прогулочный участок.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность:

- ✓ Центр двигательной активности для развития основных движений детей.
- ✓ Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.
- ✓ Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.
- ✓ Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.
- ✓ Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.
- ✓ Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами, развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями.

В группах для детей дошкольного возраста созданы следующие центры детской активности:

- ✓ Центр двигательной активности ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях.
  - ✓ Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.
  - ✓ Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.
  - ✓ Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.
  - ✓ Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.
  - ✓ Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.
  - ✓ Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.
  - ✓ Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.
  - ✓ Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.
  - ✓ Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.
  - ✓ Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.
  - ✓ Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).
- Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием:
- оборудование для развития физических навыков и качеств детей;
  - спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки и т.);
  - инвентарь для знакомства и освоения, элементарных правил спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис);
  - нетрадиционные пособия;
  - пособия для организации народных игр и игр-забав;

магнитофон с подборкой аудио кассет и дисков с музыкальным сопровождением.

Музыкальные залы оснащены современными пособиями, позволяющими реализовать требования программы:

телевизор

музыкальный центр, микрофоны.

Для проведения праздников, концертов и театрализованных представлений есть:

оформительские материалы по сезонам и праздничным датам

реквизиты для театрализованных представлений и игр-драматизаций

костюмерная с детскими и взрослыми костюмами

подборка аудиокассет и дисков с музыкальным сопровождением.

В группах детского сада, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы, оборудованы коррекционные уголки для развития речи.

Согласно плану внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, провели оценку инфраструктуры и анализ наполняемости развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Составили перечень необходимых материалов и оборудования, к 01.09.2023 часть необходимого оборудования была закуплена, составлен план по дальнейшему оснащению ДОО.

В 2023 были закуплены: смесители, светильники, пылесосы, гастрономические емкости, вёдра нержавеющей стали, чайники нержавеющей стали, посудомоечные машины, весы для кухни, окна, двери, огнетушители, моющие, чистящие средства, хозяйственные товары, дезинфицирующие средства.

Был проведен Монтаж АПС и СОУЭ.

Модернизировано видеонаблюдение.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда приобретены игрушки и канцтовары для образовательной деятельности с детьми, мягкие модули.

В ДОО созданы условия для детей с особыми возможностями здоровья и инвалидов.

Вывод: материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации функционирует внутренняя система качества образования (ВСОКО), в процессе которой оцениваются:

- ✓ Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- ✓ Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ✓ Качество результатов образовательной деятельности.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в Организации, и о тенденциях его развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль,
- ✓ мониторинг,
- ✓ самообследование,
- ✓ анкетирование,
- ✓ статистическая отчетность
- ✓ другие диагностические материалы.

В Организации утверждено Положение о ВСОКО. Показатели и критерии оценки по всем направлениям

В течение года в Организации в рамках ВСОКО проходят различные виды контроля (фронтальный, тематический, сравнительный, оперативный), данные после проведения, которых позволяют выявить недостатки и неточности в работе и в дальнейшем скорректировать педагогическую деятельность.

В ОП ДО имеется в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

В соответствии с годовой циклограммой ВСОКО на 2023 год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, в котором приняло участие 64% родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей), организованное ДОО в мае 2023года, проводилось в электронной форме и показало высокое качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Электронная форма анкеты была размещена на официальном сайте ДОО.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Вывод: по результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Вывод. Оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Дополнительное образование в ДОО в 2023 реализовалось более активно, по сравнению с предыдущим периодом оказания данных услуг. (Набрано на 2 группы больше обучающихся по платным дополнительным услугам).

Структура и система управления по итогам 2023 года соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений, а также студентов последних курсов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящих в укрупнённую группу специальностей «Образование и педагогические науки».

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.



**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г.  
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2024)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|---|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 442 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 435 человека             |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 7 человека               |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе  | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 72 человек               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 370 человека             |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  |                          |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 435 человек/98%          |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/0%             |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/0%             |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 113 человек /25,5%       |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/0 %            |
| 1.5.2        | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования  | 113 человек /25,5%       |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу  | 113 человек /25,5%       |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 4,3 дня                  |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 47 человек               |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 26 человек/55%           |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 26 человек/55%           |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 21 человек/45%           |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 21 человек/45%           |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/70%          |
| 1.8.1        | Высшая  | 24 человек/51%           |
| 1.8.2        | Первая  | 9 человек/19%            |
| 1.9          | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  |                          |

|           |  |                     |
|-----------|--|---------------------|
| 1.9.1     | До 5 лет   | 6 человек/12,7%     |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет   | 22 человек/47%      |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 6 человек/13%       |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 11 человек/23%      |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 49 человек/100%     |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 47 человек/98%      |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 1 человек/9 человек |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                     |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя  | да                  |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре   | да                  |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда   | да                  |
| 1.15.4    | Логопеда   | нет                 |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога   | нет                 |
| 1.15.6    | Педагога-психолога   | да                  |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>  |                     |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 3,4 кв. м           |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 435 кв.м.           |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала  | да                  |
| 2.4       | Наличие музыкального зала  | да                  |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                  |

Вывод: Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2023 году изменилось в сторону уменьшения воспитанников на 2 человека.

По сравнению с прошлым годом в 2023 году уменьшилось количество воспитанников в группах кратковременного пребывания.

Прослеживается положительная динамика количества молодых педагогов

**Вывод:** Оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Дополнительное образование в ДОО в 2023 реализовалось более активно, по сравнению с предыдущим периодом оказания данных услуг. (Набрано на 2 группы больше обучающихся по платным дополнительным услугам).

Структура и система управления по итогам 2023 года соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений, а также студентов последних курсов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящих в укрупнённую группу специальностей «Образование и педагогические науки».

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2023 году изменилось в сторону уменьшения воспитанников на 2 человека.

По сравнению с прошлым годом в 2023 году уменьшилось количество воспитанников в группах кратковременного пребывания.

Прослеживается положительная динамика количества молодых педагогов.