

РАССМОТРЕНО:

Советом Организации МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 234»

протокол от 2 апреля 2024г. № 1
(внеочередной)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 234»



О.Н. Кулакова

2 апреля 2024 года

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»
за 2023 год

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	2
1.1. Оценка образовательной деятельности	5
1.2. Оценка системы управления организации	10
1.3. Оценка кадрового обеспечения организации	13
1.4. Оценка учебно-методического обеспечения.....	17
1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения	17
1.6. Материально-техническая база организации.....	18
1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	21
II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2023)	24

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» за 2023 год проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст. 29), приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»
Дата создания	15.04.1996 год
Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234», с изменениями	Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5772 Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление о внесении изменений в Устав от 09.01.2018 № 10, от 08.08.2018 № 3333, от 15.01.2019 № 169, от 25.08.2021 № 3723
Учредитель	Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.
Дата предоставления лицензии	12 марта 2012 года
Регистрационный номер лицензии	03496
Адрес осуществления образовательной деятельности	350912, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Евдокии Бершанской, 408
Заведующий	Ольга Николаевна Кулакова

Телефон	8(861)227-52-97, 8(861)227-91-50
Адрес электронной почты	detsad234@kubannet.ru
Адрес сайта	https://ds234.centerstart.ru

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» (далее – Организация) находится в двухэтажном здании типовой постройки. В Организации центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность, присмотр и уход за детьми 3242,2 кв. м.

Основные цели деятельности Организации:

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

осуществление присмотра и ухода за детьми;

реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической);

дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся;

методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;

психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста, не посещающих Организацию;

психолого-педагогическое консультирование семей (консультация педагога-психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования и иных специалистов Организации), проживающих в микрорайоне расположения Организации;

организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

издательская деятельность, изготовление сувениров, изделий, научно-методических изданий.

Режим работы Организации

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу 7.00-19.00

Воспитанники от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений					
31 группа					
19 групп общеразвивающей направленности			12 групп компенсирующей направленности полный день (12 часов пребывания) для детей с тяжелыми нарушениями речи		
Группы полный день (12 часов пребывания) 18 групп		Группы кратковременного пребывания 1 группа		Дошкольный возраст	
				Средние группы 4-5 лет	4 группы
Ранний возраст с 1,5 лет – 3 лет	4 группы	Ранний возраст с 1,5 лет – 3 лет	1 группа	Старшие группы 5-6 лет	4 группы
Дошкольный возраст				Подготовительные к школе группы 6 – до прекращения образовательных отношений	4 группы
II младшие группы 3-4 года	4 группы				
Средние группы 4-5 лет	2 группы				
Старшие группы	4 группы				

5-6 лет					
Подготовительные к школе группы 6 – до прекращения образовательных отношений	4 группы				

1.1. Оценка образовательной деятельности

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234».

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» в ДОО была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

С 01.09.2023г. в группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» (далее – ОП ДО), приведенная в соответствие с ФОП ДО.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с

учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в ДОО была создана рабочая группа по разработке, утверждению и реализации плана внедрения ФАОП ДО в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

С 01.09.2023 в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (с тяжёлыми нарушениями речи) МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» (далее – АОП ДО), приведенная в соответствие с ФАОП ДО.

АОП ДО определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи I-IV уровня.

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;

- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Максимальная продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса. Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В Организации создан психолого- педагогический консилиум, осуществляющий психолого - педагогическое сопровождение детей, которое ведется с ребенком на протяжении всего периода его пребывания в ДОО.

Чтобы не допустить распространения инфекции, в ДОО в 2023 году продолжили соблюдать ограничительные и профилактические меры:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование рециркуляторов в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всей образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в ДОО ребенка.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;

- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;
- организация физкультурно – оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, ДОО в 2023 году осуществляло платные дополнительные образовательные услуги.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы дошкольного образования Организации, не снижают объема и качества услуг, выполняемых по образовательным программам.

Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Реализуемые платные дополнительные услуги

№	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 16.09.2020г. № 3991 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» Период оказания услуг 07.11.2022 - 19.05.2023 Набрано 6 групп обучающихся	Постановление администрации муниципального образования город Краснодар от 14.09.2023г. № 4354 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» Период оказания услуг 07.11.2023 – 17.06.2024 Набрано 8 групп обучающихся
	Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности	
1.	Обучение по программе «Цветик-семицветик» (5-6 лет), (6-7 лет), разработанными на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника Н.В. Дубровской «Цвет	Обучение по программе «Цветик-семицветик» (5-6 лет) разработанной на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника Н.В. Дубровской «Цвет творчества», целью которой является

	творчества», целью которой является формирование художественно-образного мышления, развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, интеллектуально-творческого потенциала, цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения, фантазии, творческой активности, художественных способностей.	формирование художественно-образного мышления, развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, интеллектуально-творческого потенциала, цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения, фантазии, творческой активности, художественных способностей.
2.	Обучение по программе «До-мисоль-ка» (6-7 лет), разработанной на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.А. Каплуновой. И.А. Новоскольцевой «Ладушки», целью которой является развитие чувства ритма и красоты мелодии, слуха, индивидуальных музыкальных способностей: голосовых данных, вокальных навыков, исполнительского мастерства, эмоциональной выразительности.	Обучение по программе «Танцевальный калейдоскоп» (5 - 6 лет). Программа разработана на основе программы по ритмической пластике А.И. Бурениной «Ритмическая мозаика», целью которой является приобщение детей к музыкальному искусству, развитие творческого потенциала, музыкального слуха, двигательных способностей, чувства ритма артистичности.
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально - гуманитарной направленности		
3.	Обучение по программе «Буква за буквой» (6-7 лет), разработанной на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», целью которой является создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.	Обучение по программе «Буква за буквой» (6-7 лет), разработанной на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», целью которой является создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.
4.	Обучение по программе «Играем в шахматы» (6-7 лет), разработанной на основе программы А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского «ФЕНИКС». Шахматы для	Обучение по программе «Знайка» (5 - 6 лет). Программа. предназначена для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности и

	дошкольников», целью которой является создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально - коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством игры в шахматы.	математических представлений у детей старшего дошкольного возраста. разработана на основе учебно-методического пособия «Раз - ступенька, два – ступенька...» авторов Л. Г. Петерсон, Н. П. Холиной
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности		
5.		Обучение по программе «Играем в шахматы» (6 – 7 лет). Программа разработана на основе программы А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского «ФЕНИКС». Шахматы для дошкольников», целью которой является создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально - коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством игры в шахматы.

Вывод: оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Дополнительное образование в ДОО в 2023 реализовалось более активно, по сравнению с предыдущим периодом оказания данных услуг. (Набрано на 2 группы больше обучающихся по платным дополнительным услугам).

1.2. Оценка системы управления организации

Учредитель Организации - муниципальное образование город Краснодар
 Организацию возглавляет заведующий руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий – Ольга Николаевна Кулакова.

- ✓ Осуществляет общее руководство ДОО;
- ✓ осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- ✓ несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- ✓ утверждает штатное расписание Организации;
- ✓ планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;
- ✓ обеспечивает рациональное использование
- ✓ имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;
- ✓ осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- ✓ представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- ✓ выдает доверенности от имени Организации;
- ✓ утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- ✓ поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;
- ✓ осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- ✓ несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- ✓ даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- ✓ имеет право подписи первичных учётных документов.

В Организации формируются коллегиальные органы управления.

Наименование органа	Функции
Совет Организации	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Рассматривает вопросы: ✓ утверждает программу развития Организации; ✓ рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; ✓ привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы Организации; ✓ контролирует рациональное расходование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ совместно с Администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей); ✓ разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся; ✓ согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации; ✓ согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора; ✓ согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.
<p style="text-align: center;">Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы: ✓ определения стратегии образовательной деятельности; ✓ обсуждение содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; ✓ рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ; ✓ Рассмотрение и согласования планов воспитательно-образовательной и методической работы; ✓ Рассмотрения вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; ✓ оказание поддержки инновационным проектам и программам; ✓ заслушивает отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса; ✓ заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; ✓ представления педагогических работников к поощрению.
<p style="text-align: center;">Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: ✓ принимать решения о заключении коллективного договора и его утверждение; ✓ утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Организации; ✓ вносить и рассматривать предложения о необходимости

	<p>утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ обсуждать вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации; обсуждать предложения по улучшению деятельности Организации; ✓ вносить предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрения Учредителя.
--	---

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и принятия Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создается совет родителей(законных представителей) обучающихся.

Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается я при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы путем направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: по итогам 2023 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка кадрового обеспечения организации

Эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно, увлекательно педагог его организует.

Для решения поставленных задач в Организации сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие Организации.

Педагогический состав

Кол-во	Уровень образования	Уровень квалификации
--------	---------------------	----------------------

пед. работник ов	Высшее педагогическое	Среднее педагогическое	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
47	26	21	24	9	1	13

Воспитатели –32;

Музыкальный руководитель– 2;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог – 2;

Учитель-логопед – 5;

Старший воспитатель – 2.

Административный состав:

Заведующий -1;

Заведующий хозяйством – 1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 28 педагогов.

23 - «Внедрение ФОП ДО. Требования к особенностям организации образовательного процесса».

4 – «Современные подходы к профессиональной деятельности педагогических работников ДОО, реализующих дополнительные программы».

Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать их мастерство, разнообразить методы и приемы в работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

Увеличилось количество молодых педагогов.

В 2023 году приняли на работу трех студентку, обучающуюся по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности, входящей в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки», на должность воспитателя.

Для успешных молодых педагогов им назначили наставников из числа опытных педагогов, разработаны программы наставничества.

Инновационная деятельность

По результатам образовательного форума Краснодарского края «Инновационный поиск 2020», на основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края от 22.01.2021г. присвоен статус краевой инновационной площадке по теме «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования».

Результатом третьего года работы в статусе краевой инновационной площадки стали издания.

«Встречи с математикой» Методические рекомендации для работы с родителями. Краснодар 2023

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна

заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Миненко Ирина Сергеевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Осипова Алена Васильевна

воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Рецензент:

Левина Лейла Эдуардовна кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ.

Все дети без исключения любят играть. Играя, ребёнок учится, развивает речевые и социальные навыки, получает новые знания. В книге собраны занимательные игры, в которых можно использовать любые подручные материалы и предметы, имеющиеся в каждом доме. Именно такие игры способствуют развитию творческого начала и познавательной активности у дошкольников и учат их находить нестандартное применение обычным вещам. Формат этих игр позволяет играть в любом месте, где бы вы ни находились: в квартире, на прогулке.

«Математика в разных видах детской деятельности» Дидактические материалы по работе над проектом «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Краснодар 2023 год

Авторы:

Кулакова Ольга Николаевна

заведующий МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Чернякова Наталья Алексеевна

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Карпина Ольга Борисовна

старший воспитатель МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №234»

Рецензент:

Левина Лейла Эдуардовна кандидат педагогических наук, доцент, ведущий специалист отдела развития образования МКУ КНМЦ.

В пособии «Математика в разных видах детской деятельности» представлены дидактические материалы по работе над проектом по теме: «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Данный проект реализовывался на базе МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» в 2020-2023 г. г. в рамках краевой инновационной площадки. В дидактические материалы вошли

теоретическая часть, технология интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, описание игр и упражнений математического содержания.

Данное пособие рекомендовано для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста педагогам дошкольных образовательных организаций, родителям дошкольников. С помощью данной книги взрослые, включаясь в сам целостный ход жизни ребенка, могут помочь ему овладеть основными математическими понятиями.

Познакомиться с пособием подробнее можно на официальном сайте ДОО <https://ds234.centerstart.ru/node/666>

Педагоги ДОО активно принимают участие в профессиональных мероприятиях города и края.

Болгова Е.Л., Шевцова Е.С. приняли участие в открытом Краснодарском фестивале педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы» в марте 2023 года с проектом «Ателье дизайнерской одежды».

11.04.2023г. в ДОО прошла стажировка по теме: «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Во время круглого стола, участники стажировки поделились своими впечатлениями, отметили актуальность темы, удачно подобранные формы организации инновационной деятельности.

Статья автора Карпиной Ольга Борисовна, в соавторстве со Свиридовой Викторией Александровной, старшим преподавателем ГБОУ ДПО Институт развития образования издана в научно-методическом журнале «Кубанская школа» № 4 (72) 2023. В статье рассказано об организации работы по интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности, комплексном подходе к формированию мыслительной деятельности, создании условий для развития познавательных способностей, использования приемов, позволяющих обеспечить мотивацию во время образовательной деятельности по математическому развитию.

Шевцова Е.С. и Болгова Е.Л. представили мастер класс «Дизайн и конструирование в детских проектах», познакомили коллег с опытом своей работы по направлению «Дизайн и математика», представили свою трактовку игры «Ателье» со старшими дошкольниками на обучающем семинаре «Занятия для жизни: основы функциональной грамотности в детском саду».

Организация является базовой дошкольной учреждением для отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

Вывод: Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений, а также студентов последних курсов,

обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящих в укрупненную группу специальностей «Образование и педагогические науки».

1.4. Оценка учебно-методического обеспечения

Согласно плану внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, провели анализ инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов ДОО, необходимых для использования в образовательном процессе с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Составили перечень необходимых учебно-методических комплексов и учебно-методических пособий исходя из принципа необходимости и материальных возможностей.

К 01.09.2023 в ДОО учебно-методическое обеспечение соответствовало ФОП ДО, ФАОП ДО. Методическая литература, литературные, музыкальные, художественные, анимационные произведения представлены по всем направлениям развития детей. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с реализуемыми ОП ДО и АОП ДО.

Вывод: в организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Оформлена годовая подписка МФЦЭР «Система Образования», с возможным доступом к электронным педагогическим журналам.

Используются электронные ресурсы:

- Сферум – закрытое и безопасное пространство для учёбы и общения педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников. Помогает

сделать образовательный процесс более технологичным, эффективным и гибким.

- ГБОУ ИРО Краснодарского края <http://iro23.ru/>

- Социальная сеть работников образования <http://nsportal.ru>

- онлайн-площадка для проведения мероприятий и реализации проектов в сфере образования «Единыйурок.рф» <https://www.единыйурок.рф/>

Официальный сайт Организации <https://ds234.centerstart.ru> - единое, открытое, информационное пространство, представляющее целостную информационную среду, комплексно отражающую информации о деятельности дошкольной организации. Информация на сайте обновляется своевременно. Сайт снабжен версией для слабовидящих. Официальный сайт функционирует на основании Положения о сайте образовательной организации и согласно регламенту.

Вывод: в организации библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.6. Материально-техническая база организации

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, психологический центр, музыкальный, спортивный залы, методический кабинет.

Каждая группа имеет свой оборудованный прогулочный участок.

В группах раннего возраста созданы 6 центров детской активности которые обеспечивают все виды детской деятельности, в которых организуется образовательная деятельность:

✓ Центр двигательной активности для развития основных движений детей.

✓ Центр сенсорики и конструирования для организации предметной деятельности и игры с составными и динамическими игрушками, освоения детьми сенсорных эталонов формы, цвета, размера.

✓ Центр для организации предметных и предметно-манипуляторных игр, совместных игр со сверстниками под руководством взрослого.

✓ Центр творчества и продуктивной деятельности для развития восприятия смысла музыки, поддержки интереса к рисованию и лепке, становлению первых навыков продуктивной деятельности, освоения возможностей разнообразных изобразительных средств.

✓ Центр познания и коммуникации (книжный уголок), восприятия смысла сказок, стихов, рассматривания картинок.

✓ Центр экспериментирования и труда для организации экспериментальной деятельности с материалами и веществами, развития навыков самообслуживания и становления действий с бытовыми предметами-орудиями.

В группах для детей дошкольного возраста созданы следующие центры детской активности:

✓ Центр двигательной активности ориентирован на организацию игр средней и малой подвижности в групповых помещениях.

✓ Центр безопасности, позволяющий организовать образовательный процесс для развития у детей навыков безопасности жизнедеятельности.

✓ Центр игры, содержащий оборудование для организации сюжетно-ролевых детских игр, предметы-заместители.

✓ Центр конструирования, в котором есть разнообразные виды строительного материала и детских конструкторов, бросового материала схем, рисунков, картин, демонстрационных материалов для организации конструкторской деятельности детей.

✓ Центр логики и математики, содержащий разнообразный дидактический материал и развивающие игрушки, а также демонстрационные материалы для формирования элементарных математических навыков и логических операций.

✓ Центр экспериментирования, организации наблюдения и труда, игровое оборудование, демонстрационные материалы и дидактические пособия которого способствуют реализации поисково-экспериментальной и трудовой деятельности детей.

✓ Центр познания и коммуникации детей, оснащение которого обеспечивает расширение кругозора детей и их знаний об окружающем мире во взаимодействии детей со взрослыми и сверстниками.

✓ Книжный уголок, содержащий художественную и документальную литературу для детей, обеспечивающую их духовно-нравственное и эстетическое воспитание, формирование общей культуры, освоение разных жанров художественной литературы, воспитание любви и интереса к художественному слову, удовлетворение познавательных потребностей.

✓ Центр театрализации и музицирования, оборудование которого позволяет организовать музыкальную и театрализованную деятельность детей.

✓ Центр уединения предназначен для снятия психоэмоционального напряжения воспитанников.

✓ Центр коррекции предназначен для организации совместной деятельности воспитателя и/или специалиста с детьми с ОВЗ, направленный на коррекцию имеющихся у них нарушений.

✓ Центр творчества детей, предназначенный для реализации продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд).

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием:

оборудование для развития физических навыков и качеств детей;
спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки и т.);
инвентарь для знакомства и освоения, элементарных правил спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис);
нетрадиционные пособия;
пособия для организации народных игр и игр-забав;
магнитофон с подборкой аудио кассет и дисков с музыкальным сопровождением.

Музыкальные залы оснащены современными пособиями, позволяющими реализовать требования программы:

телевизор
музыкальный центр, микрофоны.

Для проведения праздников, концертов и театрализованных представлений есть:

оформительские материалы по сезонам и праздничным датам
реквизиты для театрализованных представлений и игр-драматизаций
костюмерная с детскими и взрослыми костюмами
подборка аудиокассет и дисков с музыкальным сопровождением.

В группах детского сада, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы, оборудованы коррекционные уголки для развития речи.

Согласно плану внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО, провели оценку инфраструктуры и анализ наполняемости развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФАОП ДО. Составили перечень необходимых материалов и оборудования, к 01.09.2023 часть необходимого оборудования была закуплена, составлен план по дальнейшему оснащению ДОО.

В 2023 были закуплены: смесители, светильники, пылесосы, гастрономические емкости, ведра нержавеющие, чайники нержавеющие, посудомоечные машины, весы для кухни, окна, двери, огнетушители, моющие, чистящие средства, хозяйственные товары, дезинфицирующие средства.

Был проведен монтаж АПС и СОУЭ.

Модернизировано видеонаблюдение.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда приобретены игрушки и канцтовары для образовательной деятельности с детьми, мягкие модули.

В ДОО созданы условия для детей с особыми возможностями здоровья и инвалидов.

Вывод: материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Организации функционирует внутренняя система качества образования (ВСОКО), в процессе которой оцениваются:

- ✓ Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- ✓ Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ✓ Качество результатов образовательной деятельности.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в Организации, и о тенденциях его развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль,
- ✓ мониторинг,
- ✓ самообследование,
- ✓ анкетирование,
- ✓ статистическая отчетность
- ✓ другие диагностические материалы.

В Организации утверждено Положение о ВСОКО. Показатели и критерии оценки по всем направлениям

В течение года в Организации в рамках ВСОКО проходят различные виды контроля (фронтальный, тематический, сравнительный, оперативный), данные после проведения, которых позволяют выявить недостатки и неточности в работе и в дальнейшем скорректировать педагогическую деятельность.

В ОП ДО имеется в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные

ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

В соответствии с годовой циклограммой ВСОКО на 2023 год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, в котором приняло участие 64% родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей), организованное ДОО в мае 2023года, проводилось в электронной форме и показало высокое качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. Электронная форма анкеты была размещена на официальной сайте ДОО.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Вывод: по результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Вывод. Оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Дополнительное образование в ДОО в 2023 реализовалось более активно, по сравнению с предыдущим периодом оказания данных услуг. (Набрано на 2 группы больше обучающихся по платным дополнительным услугам).

Структура и система управления по итогам 2023 года соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений, а также студентов последних курсов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящих в укрупнённую группу специальностей «Образование и педагогические науки».

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г.
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2024)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	442 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	435 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	7 человека
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	370 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	435 человек/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	113 человек /25,5%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	113 человек /25,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	113 человек /25,5%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек/55%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26 человек/55%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21 человек/45%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/45%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/70%
1.8.1	Высшая	24 человек/51%
1.8.2	Первая	9 человек/19%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

1.9.1	До 5 лет	6 человек/12,7%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человек/47%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/98%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/9 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	435 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2023 году изменилось в сторону уменьшения воспитанников на 2 человека.

По сравнению с прошлым годом в 2023 году уменьшилось количество воспитанников в группах кратковременного пребывания.

Прослеживается положительная динамика количества молодых педагогов

Вывод: Оценка образовательной деятельности в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» показала, что созданные условия воспитания и обучения соответствуют требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлены на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей.

Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Дополнительное образование в ДОО в 2023 реализовалось более активно, по сравнению с предыдущим периодом оказания данных услуг. (Набрано на 2 группы больше обучающихся по платным дополнительным услугам).

Структура и система управления по итогам 2023 года соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция увеличения количества молодых педагогов, выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений, а также студентов последних курсов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям, входящих в укрупнённую группу специальностей «Образование и педагогические науки».

Учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

По результатам работы ВСОКО в 2023 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации в 2023 году изменилось в сторону уменьшения воспитанников на 2 человека.

По сравнению с прошлым годом в 2023 году уменьшилось количество воспитанников в группах кратковременного пребывания.

Прослеживается положительная динамика количества молодых педагогов.