

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»

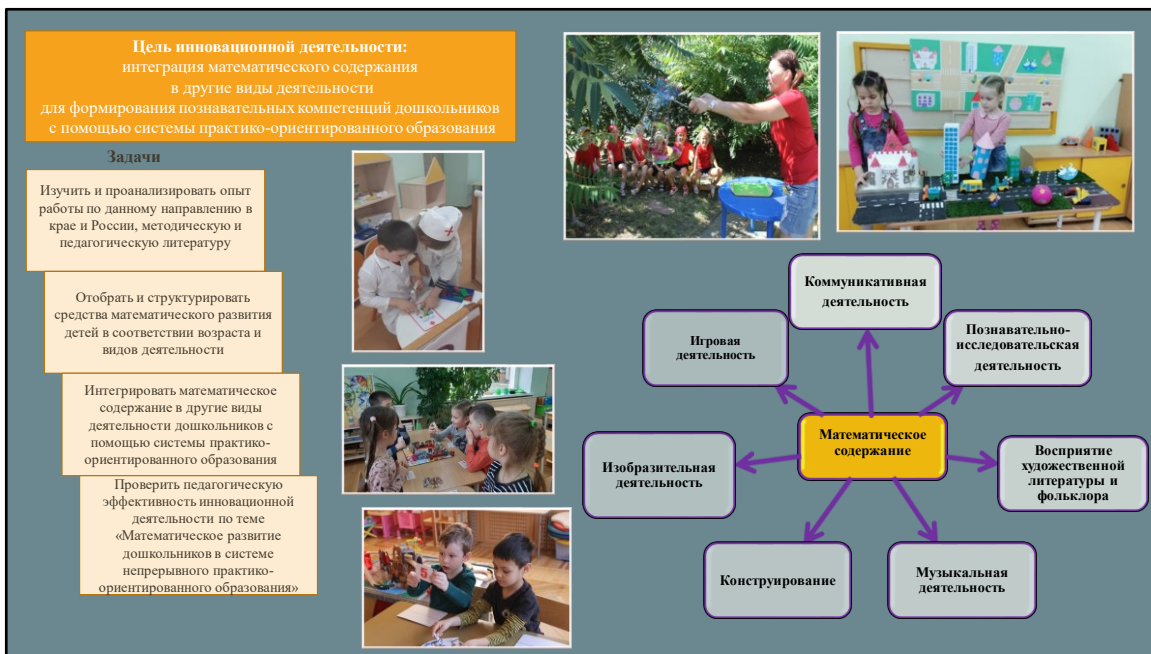
**ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАЖИРОВКА НА
ТЕМУ:
«МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
ДОШКОЛЬНИКОВ
В СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**



Заведующий Кулакова Ольга Николаевна

Руководитель проекта в ДОО Чернякова Наталья Алексеевна, старший воспитатель

Краснодар, 2023 год



Современные дети живут и развиваются в эпоху информационной цивилизации, новых компьютерных технологий. В этих условиях математическое развитие дошкольника не может сводиться только к обучению счету, измерению и вычислению. Особую ценность на сегодняшний день приобретает развитие самостоятельности и умения творчески мыслить., принимать нестандартные решения.

Элементарные математические представления в дошкольном возрасте лучше всего усваиваются тогда, когда они становятся неотъемлемой частью интересной игры или деятельности, понятной ребёнку, значимой для него.

Математику можно увидеть и выделить в любом жизненном аспекте. Дети, также, как и взрослые, случайно или целенаправленно сталкиваются с математикой ежедневно.

Математику можно найти в пересчете ступеней лестницы, цифрах на дверях квартир, табличке с номером трамвая, кнопках лифта, вывесках и т.д.

Помогая маме на кухне, можно научиться отмерять крупу, муку, молоко; составлять рецепты и готовить по ним, понимать время.

Играя в классики и в прятки во дворе, можно закрепить числовой ряд и ориентировку в пространстве. Игра «Магазин», может познакомить детей с понятиями количества, веса, величины, цены.

Во всех этих играх число и пространство — важные базовые категории элементарной математики — глубоко, многократно и с разных сторон проживаются ребёнком.

В ходе нашего проекта обеспечена интеграция математической деятельности ребенка в другие виды детской деятельности, объединяя математические события и повседневную жизнь детей. Это расширяет опыт применения математических знаний в различных ситуациях, повышает детскую любознательность, тем самым развивая познавательную активность.



На слайде представлены основные направления работы над проектом Пособие «Математический музей»

«Математические сказки» представлено 9 интерактивными презентациями.

С помощью пособий направления «Математика в движении» математическое содержание может быть интегрировано в разные виды организованной и самостоятельной физической активности детей.

Город мечты – это набор буклетов с поэтапным изображением создания постройки

У всех построек разная сложность, что позволило привлечь к игре детей с любым уровнем развития навыков конструирования.

В музыкальной деятельности схемы и модели используются при разучивании рисунка танца, игре на музыкальных инструментах, обучения вокалу.

Знания, приобретенные детьми в ходе проектов, становятся достоянием их личного опыта.

Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Причем необходимость этих знаний продиктована содержанием деятельности.

Мы пополняли среду совместными дизайнерскими проектами, для создания

которых требовались математические знания и умение применить их на практике.

Материалы из опыта работы изложены в
Методических пособиях
«практическая математика для дошкольников»
«дошкольник в экономике»
«Математика вокруг нас»
«Математический музей»

Познакомиться с пособием подробнее можно на
официальном сайте ДОО
<https://ds234.centerstart.ku/node/617>



В наших пособиях теоретические и практические материалы по проектированию и организации образовательного процесса и культурных практик, направленных на интеграцию имеющихся у старших дошкольников математических знаний в повседневную жизнь.



detsad234@kubannet.ru
8 (861)227-91-50

Мы надеемся, что вы узнаете что-то новое на мероприятии сегодня и конечно будем рады сотрудничеству.