

**План по внедрению МИП
в 2017- 2018 года
В группе компенсирующей направленности
дошкольного возраста №8,18 (5-6 лет).**

№	Месяц.	Направление.	Вид деятельности	Реализуемые мероприятия	Выполнение.	
					№НД	Этапы работы.
1.	Октябрь.	«Творчество» Математика.	Музицирование.	Интерактивная игра. «Осенние чудеса». «Ветерок».	№8	1.Прослушать попевку. Спеть. прохлопать и произнеси ритмослогами ритмические картинки.
					№9	2.Определить длинные и короткие звуки. Составить схему. Посчитать короткие и длинные звуки. Определить направление мелодии. Сыграть на ладошках.
					№10	3. Сыграть попевку на молоточке спеть. соло, в ансамбле.
					№11	4. Предложить сыграть попевку на металлофоне: определить цвет пластины на металлофоне, определить направление мелодии, играя на металлофоне. Освоение мелодии.
					№12	5. Освоение мелодии
					№13	6.Сыграть и спеть попевку соло, в ансамбле.
					№14	7.Предложить играть на металлофоне по фразам соло, в ансамбле.
					№15	8.Самостоятельное исполнение.

№	Месяц.	Направление.	Вид деятельности	Реализуемые мероприятия	Выполнение.	
					№НД	Этапы работы.
2.	Ноябрь	«Творчество» Математика.	Музицирование.	Интерактивная игра. «Осенние чудеса». «Журавли».	№16	1.Прослушать попевку. Спеть. прохлопать и произнеси ритмослогами ритмические картинки.
					№17	2.Определить длинные и короткие звуки. Составить схему. Посчитать короткие и длинные звуки. Определить направление мелодии. Сыграть на ладошках.
					№18	3. Сыграть попевку на молоточке спеть. соло, в ансамбле.
					№19	4. Предложить сыграть попевку на металлофоне: определить цвет пластины на металлофоне, определить направление мелодии, играя на металлофоне. Освоение мелодии.
					№20	5. Освоение мелодии
					№21	6.Сыграть и спеть попевку соло, в ансамбле.
					№22	7.Предложить играть на металлофоне по фразам соло, в ансамбле.
					№23	8.Самостоятельное исполнение.

№	Месяц.	Направление.	Вид деятельности	Реализуемые мероприятия	Выполнение.	
					№НД	Этапы работы.
3.	Декабрь	«Творчество» Математика.	Музицирование.	Интерактивная игра. «Зимние чудеса». «Ёлочка».	№24	1.Прослушать попевку. Спеть. прохлопать и произнеси ритмослогами ритмические картинки.
					№25	2.Определить длинные и короткие звуки. Составить схему. Посчитать короткие и длинные звуки. Определить направление мелодии. Сыграть на ладошках.
					№26	3. Сыграть попевку на молоточке спеть. соло, в ансамбле.
					№27	4. Предложить сыграть попевку на металлофоне: определить цвет пластины на металлофоне, определить направление мелодии, играя на металлофоне. Освоение мелодии.
					№28	5. Освоение мелодии
					№29	6.Сыграть и спеть попевку соло, в ансамбле.
					№30	7.Предложить играть на металлофоне по фразам соло, в ансамбле.
					№31	8.Самостоятельное исполнение.

№	Месяц.	Направление.	Вид деятельности	Реализуемые мероприятия	Выполнение.	
					№НД	Этапы работы.
4.	Январь-Февраль	«Творчество» Математика.	Музицирование.	Интерактивная игра. «Зимние чудеса». «Снеговик».	№32	1.Прослушать попевку. Спеть. прохлопать и произнеси ритмослогами ритмические картинки.
					№33	2.Определить длинные и короткие звуки. Составить схему. Посчитать короткие и длинные звуки. Определить направление мелодии. Сыграть на ладошках.
					№34	3. Сыграть попевку на молоточке спеть. соло, в ансамбле.
					№35	4. Предложить сыграть попевку на металлофоне: определить цвет пластины на металлофоне, определить направление мелодии, играя на металлофоне. Освоение мелодии.
					№36	5. Освоение мелодии
					№37	6.Сыграть и спеть попевку соло, в ансамбле.
					№38	7.Предложить играть на металлофоне по фразам соло, в ансамбле.
					№39	8.Самостоятельное исполнение.

№	Месяц.	Направление.	Вид деятельности	Реализуемые мероприятия	Выполнение.	
					№НД	Этапы работы.
5.	Март- Апрель.	«Творчество» Математика.	Музицирование.	Интерактивная игра. «Весенние чудеса». «Веснянка».	№40	1.Прослушать попевку. Спеть. прохлопать и произнеси ритмослогами ритмические картинки.
					№41	2.Определить длинные и короткие звуки. Составить схему. Посчитать короткие и длинные звуки. Определить направление мелодии. Сыграть на ладошках.
					№42	3. Сыграть попевку на молоточке спеть. соло, в ансамбле.
					№43	4. Предложить сыграть попевку на металлофоне: определить цвет пластины на металлофоне, определить направление мелодии, играя на металлофоне. Освоение мелодии.
					№44	5. Освоение мелодии
					№45	6.Сыграть и спеть попевку соло, в ансамбле.
					№46	7.Предложить играть на металлофоне по фразам соло, в ансамбле.
					№48	8.Самостоятельное исполнение.

№	Месяц.	Направление.	Вид деятельности	Реализуемые мероприятия	Выполнение.	
					№НД	Этапы работы.
6.	Май.	«Творчество» Математика.	Музицирование.	Интерактивная игра. «Ветерок». «Журавли». «Ёлочка». «Снеговик». «Веснянка».	№48-57	Предложить играть на металлофоне по фразам соло, в ансамбле. Самостоятельное исполнение. Предложить импровизировать на заданный текст. Попевки -исполнять по желанию детей.