

Порядковый счет до 10.

Слайд 1

Послушайте сказку «Про Козленка, который умел считать до десяти».

Слайд 2

Жил был маленький Козленок, который научился считать до десяти. Как-то раз подошел он к озерцу и вдруг увидел свое отражение в воде. Он остановился как вкопанный и долго разглядывал самого себя. А теперь послушайте, что было дальше.

-Раз,- сказал Козленок.

Слайд 3

Воспитатель: Что хотел сказать Козленок, произнеся слово «Раз»?

- Кого первого он сосчитал?
- Какой цифрой можно обозначить первого по порядку?
- Сравните такие понятия, как «Один» и «Первый». Что они обозначают? (*Один - указывает на количество; первый - на порядок предметов при счете.*)
- Послушайте, что было дальше.

Слайд 4

Раз! - сказал Козленок. Это услышал Теленок, который гулял поблизости и щипал травку.

- Что ты делаешь? спросил Теленок.

- Я сосчитал сам себя, - ответил Козленок. - Хочешь, я и тебя сосчитаю?

- Ой, что ты? Я очень боюсь. И моя мама, наверное, не разрешит, - пролепетал Теленок, пятась назад.

Но Козленок скакнул вслед за ним и сказал:

Слайд 5

- Я - это раз, ты - это два. Один, два! Мэ-э-э

Воспитатель: Кого Козленок сосчитал вторым?

Слайд 6

— *Мама! - жалобно позвал Теленок. Тут к нему подбежала Корова с колокольчиком на шее.*

Слайд 7

— *Му, чего ты реवेशь?*

— *Козленок меня считает!- пожаловался Теленок.*

Слайд 8

— *А что это такое? - сердито промычала Корова.*

Слайд 9

— Я научился считать до десяти, - сказал Козленок. - Вот послушайте: один-это я, два-это Теленок, три-это Корова. Один, два, три!

Воспитатель: Кого третьим сосчитал Козленок?

Сколько животных сосчитал Козленок?

Слайд 10

— Ой, теперь он и тебя сосчитал!- заревел Теленок. Когда Корова это поняла, она очень рассердилась.

Слайд 11

— Я тебе покажу, как потешаться над нами! А ну-ка, Теленок, зададим ему!

И корова с Теленком бросились на Козленка. Тот помчался по лужайке. А за ним - Корова с Теленком.

Слайд 12

Неподалеку гулял Бык.

— Почему вы гонитесь за этим куцехвостым малышом? - пробасил Бык.

— А он нас считает! - заревел Теленок.

Слайд 13

— Один - это я, два- это Теленок, три - Корова, четыре - это Бык. Один, два, три, четыре! - сказал Козленок.

Воспитатель: Кого козленок посчитал первым, вторым, третьим, четвертым? Сколько животных теперь сосчитал Козленок?

Слайд 14

— Ой, теперь он и тебя сосчитал! - жалобно сказал Теленок.

— Ну, это ему даром не пройдет, - проревел Бык и вместе с другими бросился в погоню за Козленком.

Слайд 15

По обочине дороги неторопливо прохаживался Конь и жевал траву. Услышав топот и увидев, как пыль поднялась столбом, он еще издали закричал:

— Что это за спешка?

Слайд 16

— Мы гонимся за Козленком, - ответила Корова.

— Он нас считает, - заныл Теленок.

— А как же он это делает? - спросил Конь, увязываясь за остальными.

Слайд 17

— Очень просто, - сказал Козленок. - Вот так!

Слайд 18

— Один - это я, два- это теленок, три - это Корова, четыре - это Бык, а пять - это Конь. Один, два, три, четыре, пять!

Воспитатель: Кто оказался пятым?

— Сколько животных сосчитал Козленок?

Слайд 19

А у самой дороги, в загоне, спала большая, жирная Свинья. Топот копыт разбудил ее.

Слайд 20

Хрю, хрю, хрю! Куда это вы все?- спросила любопытная Свинья и пустилась трусцой вслед за другими. Тогда Козленок сосчитал и Свинью.

Слайд 21

Один - это я, два- это теленок, три - это Корова, четыре - это Бык, а пять - это Конь, шесть - это свинья. Один, два, три, четыре, пять, шесть!

Слайд 22

Воспитатель: Кого шестым сосчитал Козленок?

Сколько теперь животных сосчитал Козленок?

Слайд 23

Они мчались сломя голову, не разбирая дороги, и добежали так до речки.

Слайд 24

А у причала стоял небольшой парусник. На борту парусника они увидели Петуха, Пса, Барана и Кота.

Слайд 25

Петух был капитаном,

Слайд 26

Пес- лоцманом,

Слайд 27

Баран - юнгой,

Слайд 28

а Кот - корабельным поваром.

Слайд 29

— Остановитесь!- закричал Петух, увидав животных, которые неслись, не чуя под собой ног.

Слайд 30

Но уже было поздно. Козленок оттолкнулся копытцами от причала и прыгнул на борт парусника. За ним бросились все остальные. Парусник покачнулся, заскользил по воде, и его понесло на самое глубокое место реки. Ох и перепугался же Петух!

Слайд 31

— Ку-ка-ре-ку! На помощь! - закричал он не своим голосом. - Парусник тонет!

Все так и затряслись от страха! А Петух опять закричал громко-прегромко:

Слайд 32

— Кто из вас умеет считать? - Я умею, - сказал Козленок. - Тогда пересчитай всех нас поскорее! Парусник может выдержать только 10 пассажиров.

Слайд 33

— Скорее считай, скорее! - закричали все хором.

И Козленок начал считать:

Слайд 34

Один - это я, два - это теленок, три - это Корова, четыре - это Бык, а пять - это Конь, шесть - это Свинья, семь - это Кот, восемь - это Пес, девять - это Баран и десять - это Петух.

Воспитатель: Сколько всего животных сосчитал Козленок?

— Кого он сосчитал седьмым, восьмым, девятым, десятым?

— Смогут ли они все вместе плыть на паруснике?

— Почему?

— Для чего нужно уметь считать и знать математику?

Слайд 35

— Ура Козленку! Ура-а-а-а! - закричали тут все в один голос.

Слайд 36

Потом пассажиры переправились через реку и сошли на берег.

Слайд 37

А Козленок с тех пор так и остался на паруснике. Он теперь работает там контролером. И всякий раз, когда Петух сажает на свой парусник зверей, Козленок стоит у причала и считает пассажиров.