

# Что должен знать и уметь выпускник подготовительной к школе группы



***Быть готовым к школе – не значит уметь считать, писать и читать.  
Быть готовым к школе – значит быть готовым всему этому научиться.***

***Начало обучения в школе – новый этап в жизни ребёнка.***

Самое главное при переходе на качественно новую ступень - психологическая готовность к учебной деятельности.

Существует огромная пропасть между «хочу в школу» и «надо учиться работать», без осознания этого «надо» ребёнок не сможет хорошо учиться, даже если перед школой он умеет хорошо читать, писать, считать и так далее. Подготавливая ребёнка к школе, необходимо научить его слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

Что должно быть свойственно ребёнку, чтобы он оказался готовым к школе?

Критерии готовности детей к школе:

## ***Общий кругозор:***

- Фамилия, имя, дата рождения, свой возраст, имя и отчество родителей.
- Домашний адрес, в какой стране живет.
- Знание животных (диких, домашних, северных и южных стран).

## ***Мышление:***

- Определение четвертого лишнего.
- Классификация, обобщение, сходство/различия.
- Умение решать логические задачи.
- Сложение фигур из частей, сложение из счетных палочек.
- Постройки из кубиков по чертежу, счет использованных кубиков.

## ***Внимание***

- Устойчивость (сравнение 2-х картинок с 10-15 различиями).

## ***Память:***

- Повтор 10 слов или цифр, запоминание картинок, фигур, символов (до 10 шт.).
- Пересказ текстов.

## ***Речь:***

- Артикуляция, произношение.
- Отвечать на вопросы и задавать их, составлять предложения.
- Строить рассказы по картинкам, сочинять сказки, заучивать наизусть стихи, прозу.

### ***Моторика:***

- Правильно держать ручку, карандаш, кисточку.
- Уметь чертить прямую линию.
- Писать печатную букву по образцу.
- Вырезать из бумаги, аккуратно клеить.
- Рисовать как отдельные образцы, так и сюжетные картинки.
- Лепить как отдельные образы, так и целые композиции, изготавливать аппликации.

### ***Я и общество - дети должны знать:***

- название нашей страны и её столицы, флаг, герб России, название родного города.

### ***Предметный мир - дети должны уметь:***

- сравнивать, группировать, классифицировать предметы;
- называть материалы, из которых они изготовлены;
- понимать значение обобщающих слов.

### ***Неживая природа - дети должны:***

- иметь представление о сезонных изменениях в природе;
- определять состояние погоды: солнечно, пасмурно, ветрено, дождливо, выпал снег.

### ***Животный и растительный мир - дети должны иметь представление:***

- о домашних и диких животных;
- о перелетных и зимующих птицах;
- о зависимости изменений в живой природе от изменений в неживой природе.
- об условиях необходимых для роста растений;
- о лесных ягодах и грибах;
- об овощах и фруктах;
- о деревьях, кустарниках и цветах.

Дети должны уметь различать и называть деревья по листьям, плодам.

### ***Крупная моторика - дети должны уметь:***

- прямо и твердо ходить, бегать, прыгать;
- точно ловить и кидать мяч;
- на протяжении некоторого времени носить не очень легкие вещи, большие предметы;
- застегивать пуговицы, завязывать шнурки.

В области развития речи и готовности к овладению грамотой будущему первокласснику необходимо:

- уметь чётко произносить все звуки речи;
- уметь интонационно выделять звук в словах;
- уметь выделять заданный звук в потоке речи;
- уметь определять место звука в слове (в начале, в середине, в конце);
- уметь произносить слова по слогам, уметь составлять предложения из 3-5 слов;
- уметь называть в предложении только 2-е слово, только 3-е слово, только 4-е слово.
- уметь использовать обобщающие понятия (медведь, лиса, волк – это животные);

- уметь составлять рассказ по картинке (например, «В зоопарке», «На детской площадке», «За грибами», «Отдых на море» и т. д.)
- уметь составлять несколько предложений о предмете;
- уметь наизусть читать любимые стихотворения;
- уметь последовательно передавать содержание сказки.

К началу обучения в школе у ребёнка должны быть развиты элементы математического представления:

- знать цифры от 0 до 9;
- уметь считать до 10 и обратно, от 6 до 10, от 7 до 2 и т. д.;
- уметь называть предыдущее и последующее число относительно любого числа в пределах первого десятка;
- знать знаки +, -, =, <, >;
- уметь сравнивать числа первого десятка (например,  $7 < 8$ ,  $5 > 4$ ,  $6 = 6$ )
- уметь соотносить цифру и число предметов;
- уметь сравнивать две группы предметов;
- уметь составлять и решать задачи в одно действие на сложение и вычитание;
- уметь сравнивать предметы по цвету. Форме, размеру;
- знать названия фигур: треугольник, квадрат, круг;
- уметь оперировать понятиями: «налево», «направо», «вверх», «вниз», «раньше», «позже», «перед», «за», «между» и т. д.;
- уметь группировать по определённому признаку предложенные предметы.

В области представлений об окружающем мире будущему первокласснику необходимо:

- уметь различать по внешнему виду растения, распространённые в нашей местности (например, ель, сосна, берёза, дуб, подсолнух, ромашка) и называть их отличительные признаки;
- уметь различать диких и домашних животных (медведь, белка, корова, заяц, коза);
- уметь различать по внешнему виду птиц (например, дятел, воробей, сорока);
- иметь представление о сезонных признаках природы (например, осень – жёлтые и красные листья на деревьях, увядающая трава, сбор урожая...);
- знать названия 1-3 комнатных растений;
- знать названия 12 месяцев года;
- знать названия всех дней недели.