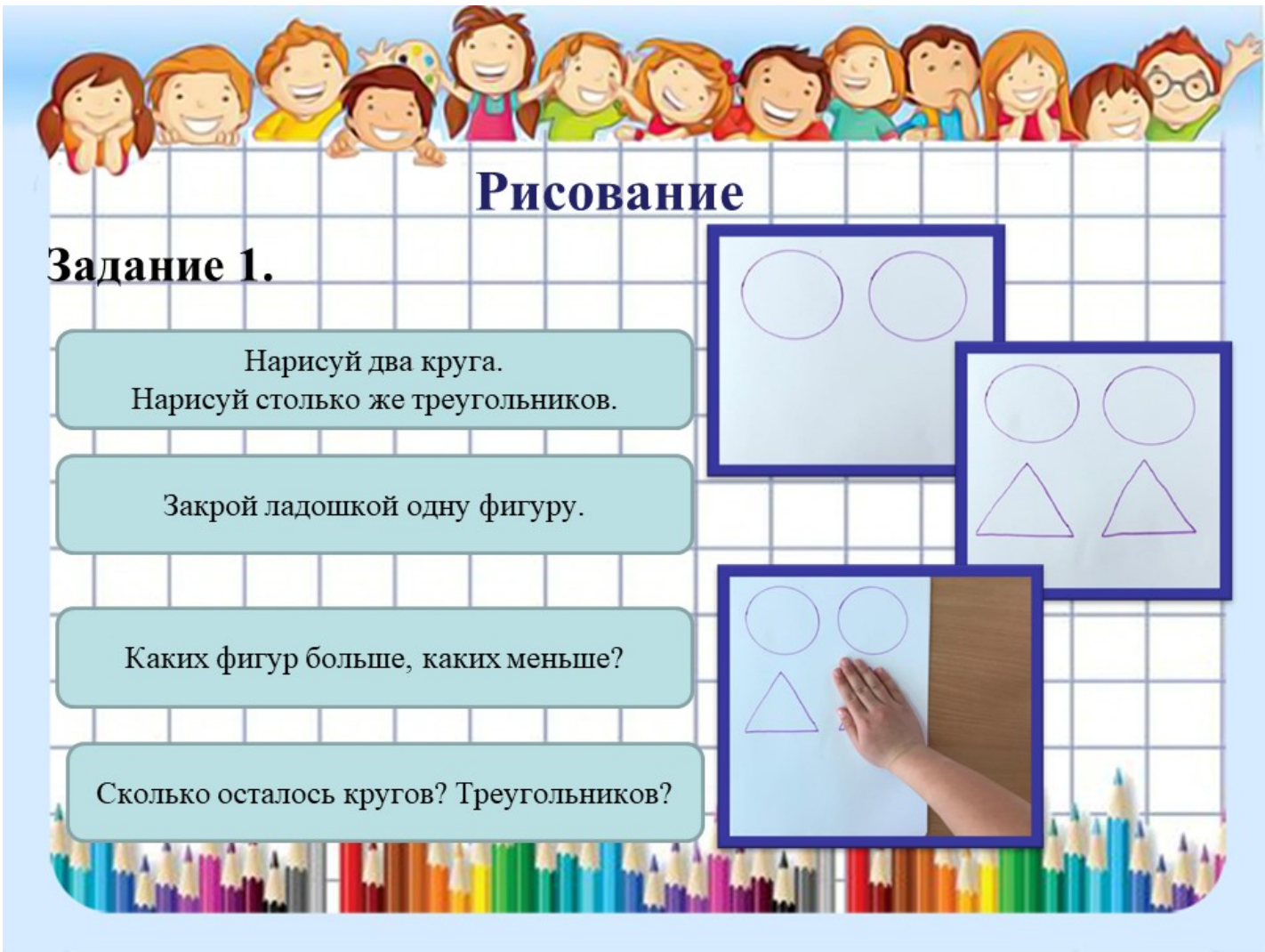
Здравствуйте уважаемые коллеги.
Сегодня мы предлагаем рассмотреть возможность развития математических представлений дошкольников средствами изобразительной деятельности.

Во время рисования и лепки дети сталкиваются с необходимостью изображения объектов окружающего мира, которые им известны и хорошо знакомы. В процессе изображения, лепки предметов ребенок получает наглядное представление о значении понятий «количество», «больше», «меньше», «выше», «ниже» и т.п.

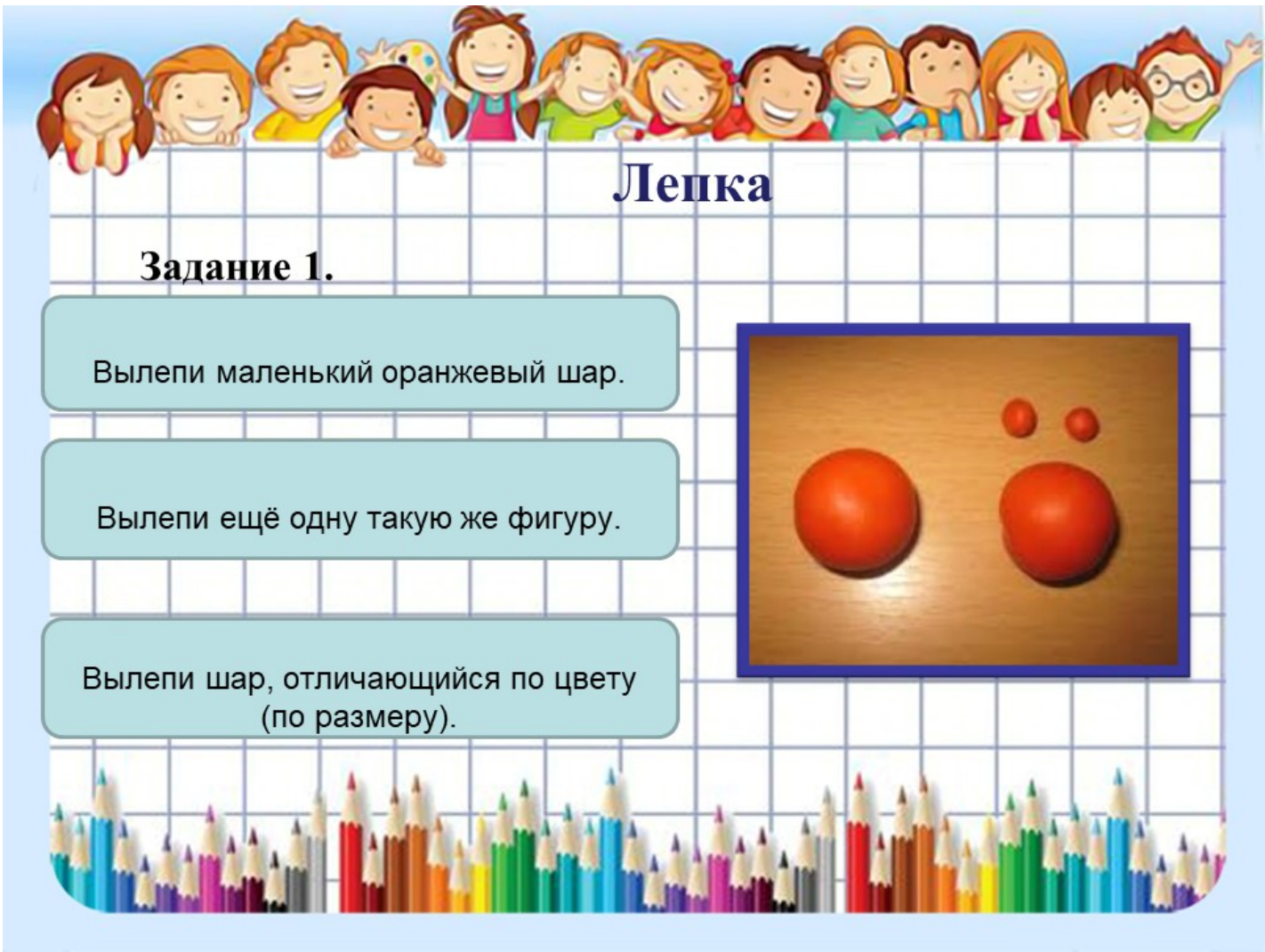
Большими возможностями в математическом развитии дошкольника обладает выполнение аппликаций из геометрических фигур. Располагая детали – элементы аппликации – на плоскости, ребенок закрепляет знания основных свойств фигур, запоминает их особенности. Дети учатся объединять предметы в группы по общим признакам, устанавливать различия в их практическом применении.

Приведем примеры заданий по развитию математических представлений дошкольников на материале изобразительной деятельности.



Задания такого вида можно предложить детям 4 – 5 лет. В процессе его выполнения ребёнок закрепляет: знания о форме предмета; понятия «столько же», «больше», «меньше»; навыки счета в пределах 3.

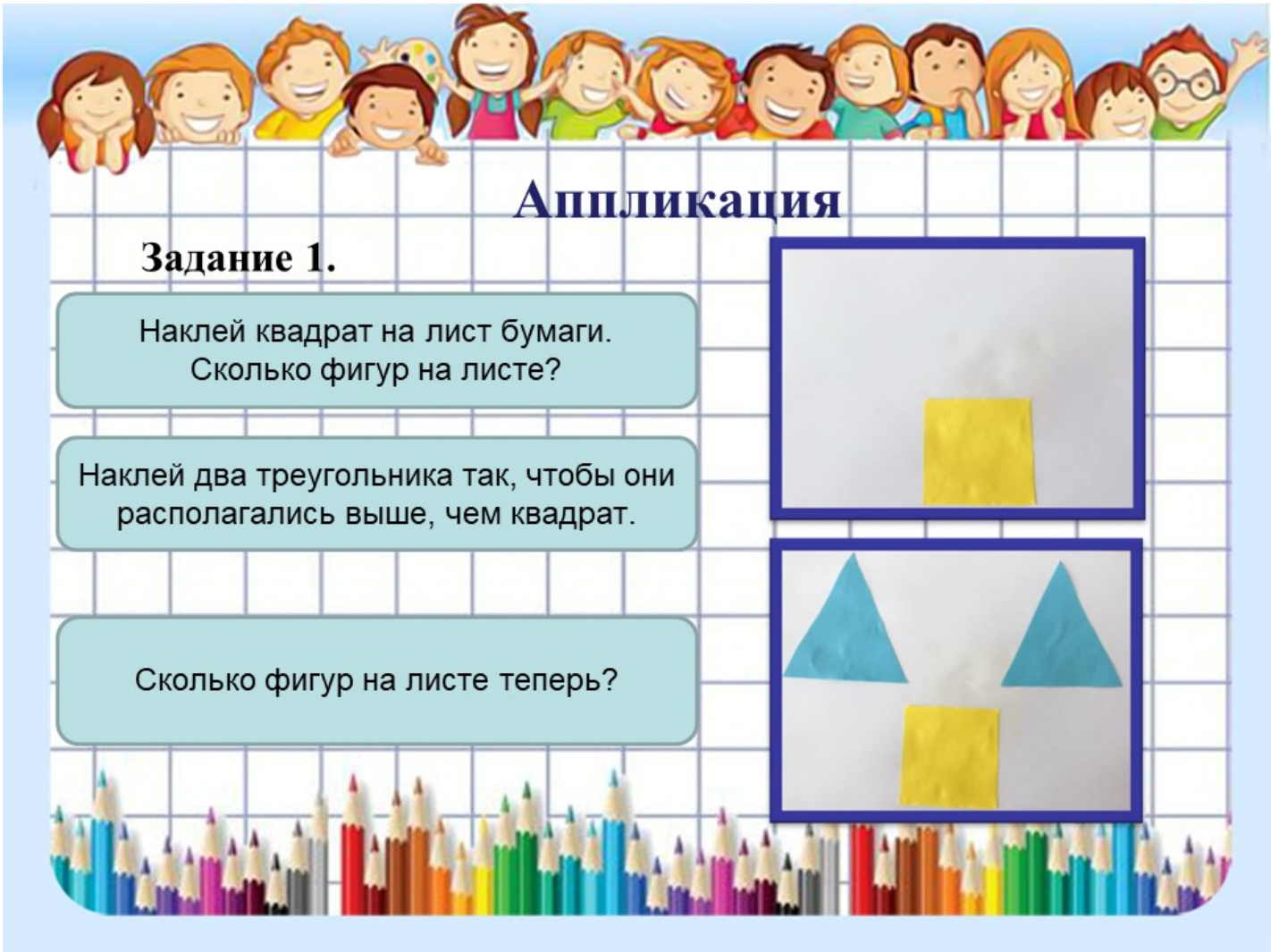
Задание предназначено для детей 6 – 7 лет. В ходе его выполнения закрепляются: счет в пределах 10; состав числа 10; сложение чисел; форма предметов; ориентировка на листе бумаги.



Это Задание можно использовать при работе с детьми 4 – 5 лет. В процессе его выполнения ребенок закрепляет: знания о форме и величине предмета; понятия «такой же», «отличающийся по цвету», «отличающийся по размеру».

Задания такого типа предназначены для детей 6-7 лет. Они направлены на закрепление: последовательности чисел в натуральном ряду; понятий «на один больше», «на один меньше», навыков счета в пределах 5, названия чисел в обратном порядке.

Представленное задание предназначено для детей 6 – 7 лет. Оно позволит закрепить: счет в пределах 10; состав числа 10; сравнение и сложение чисел; форму предметов.

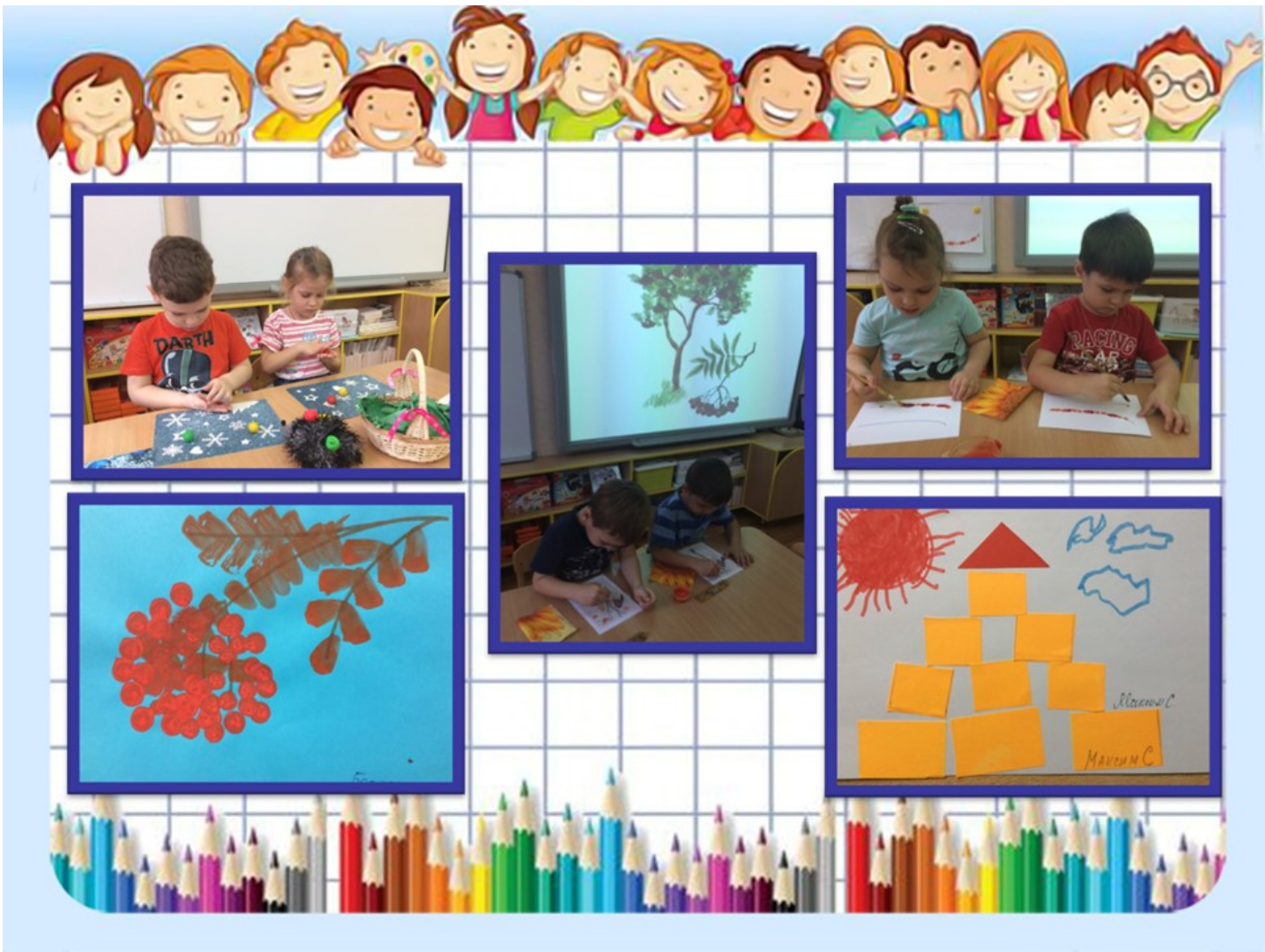


Задания такого вида можно предлагать детям 4 – 5 лет. В процессе его выполнения ребенок закрепляет: знания о форме предмета; навыки счета в пределах 3; навыки ориентировки в пространстве.

Задание подобного типа предназначено для дошкольников 6 – 7 лет. Оно позволит закрепить: представления о конфигурации цифр; счет в пределах 10; навыки расположения предметов в пространстве.

Задание предназначено для детей 6 – 7 лет. В ходе его выполнения закрепляются: представления о форме предметов; счет в пределах 10; состав числа 10; сложение и вычитание чисел. Приведенные задания не исчерпывают все возможные, однако могут служить основой для разработки как аналогичных, так и новых типов.

В своей работе мы часто используем математические раскраски для закрепления пройденных тем по математическому развитию. Они позволяют: закрепить знания устного счёта, развивают тонкую моторику рук, формируют эстетическое восприятие. Ребята в непринужденной форме решают примеры, раскрашивают, что позволяет полюбить математику.



Таким образом, изобразительная деятельность обладает значительным потенциалом для математического развития. Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста наиболее эффективно происходит в процессе продуктивной деятельности. Обучение математике средствами изобразительной деятельности является удачным решением для реализации принципа междисциплинарной интеграции в системе дошкольного образования.

Спасибо за внимание!

E-mail!

centre46@mail.ru

8 (861) 261-35-67