

Аннотация
Дополнительная общеразвивающая программа
«Знайка»
социально-гуманитарной направленности
для детей дошкольного возраста 5-6 лет

Дополнительная общеразвивающая программа «Знайка» для детей 5–6 лет составлена на основе учебно-методического пособия «Раз - ступенька, два – ступенька...» авторов Л. Г. Петерсон, Н. П. Холиной, которая является начальным звеном непрерывного курса математики для дошкольников, начальной и средней школы образовательной системы "Школа 2000...".

Программа предназначена для развития познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, качеств личности и математических представлений у детей старшего дошкольного возраста.

Программа определяет базисное содержание и специфические задачи формирования элементарных математических представлений детей в области познавательного развития. В основу программы «Знайка» положены концептуальные идеи непрерывности образования, представленные в образовательной системе Л.Г. Петерсон. Программа направлена на создание условий для накопления ребенком опыта деятельности и общения в процессе освоения математических способов познания действительности, предлагает комплекс педагогических инструментов, обеспечивающих преемственность математического развития детей на дошкольном и начальном уровнях общего образования.

Исходя из принципов гуманизации и гуманитаризации образования, содержание программы «Знайка» ориентировано на личность ребёнка, и выражается, условно говоря, тезисом «не ребёнок для математики, а математика для ребёнка».

Принцип приоритета развивающей функции в обучении математике предполагает не столько собственно математическое образование, в узком смысле слова, сколько образование и развитие с помощью математики.

Одним из наиболее значимых отличий дошкольного образования от следующих уровней – начального и основного общего образования – заключается в том, что развитие ребенка дошкольного возраста осуществляется не в учебной деятельности, а через различные виды детской деятельности. Именно поэтому программа «Знайка» строится на оптимальных для дошкольников формах организации детских видов деятельности, таких как игровые ситуации, игры с правилами (дидактические, подвижные), беседы, решение проблемных ситуаций, моделирование, экспериментирование и др.

Игра, общение, познавательно-исследовательская деятельность пронизывают все разделы программы.

Цель программы: всестороннее развитие ребёнка, формирование у него умения учиться как основы для создания прочной системы знаний и воспитания личностных качеств, необходимых сегодня каждому человеку для успешной самореализации в жизни.

Задачи:

- 1) Формирование мотивации учения, ориентированной на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- 2) Увеличение объема внимания и памяти.
- 3) Формирование мыслительных операций (анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, аналогии).
- 4) Развитие образного и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
- 5) Развитие речи, умения аргументировать свои высказывания, строить простейшие умозаключения.
- 6) Выработка умения целенаправленно владеть волевыми усилиями, устанавливать правильные отношения со сверстниками и взрослыми.
- 7) Формирование умений планировать свои действия, осуществлять решение в соответствии с заданными правилами и алгоритмами, проверять результат своих действий.

В результате освоения программы:

- у ребенка будут развиты:

- логико-математические представления (элементарные представления о математических свойствах и отношениях предметов, величинах, числах, геометрических формах, зависимостях и закономерностях);
- мыслительные операции и логические способы познания математических свойств и отношений (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация, абстрагирование, сериация, конкретизация, аналогия);
- сенсорные процессы и способы познания математических свойств и отношений (обследование, группировка, упорядочение, разбиение);
- вариативное мышление, воображение, творческие способности, мелкая моторика.

- ребёнок будет знаком:

- с математическими способами познания действительности (счёт, измерение, простейшие вычисления);
- с экспериментально-исследовательскими способами познания математического содержания (экспериментирование, моделирование и др.).

- ребёнок сможет проявлять:

- любознательность, активность и инициативность в различных видах деятельности (познавательно-исследовательской деятельности, игре, общении и др.);
- находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.

У ребенка сформирован опыт:

- аргументации своих высказываний, построения простейших умозаключений;
- работы по правилу и образцу;
- фиксации затруднения в деятельности, выявления его причины;
- выбора способов преодоления затруднения;
- постановки учебной (познавательной) задачи, планирования своих действий;
- проверки результатов своих действий, исправления ошибок.

Программа рассчитана на 56 часов, длительность 1 занятия 25 минут.