

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

«Детский сад комбинированного вида № 234»

ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ В ИГРАХ С ПАЛОЧКАМИ КЮИЗЕНЕРА

Воспитатель: Параева Светлана Ивановна
Учитель-логопед: Карпина Ольга Борисовна



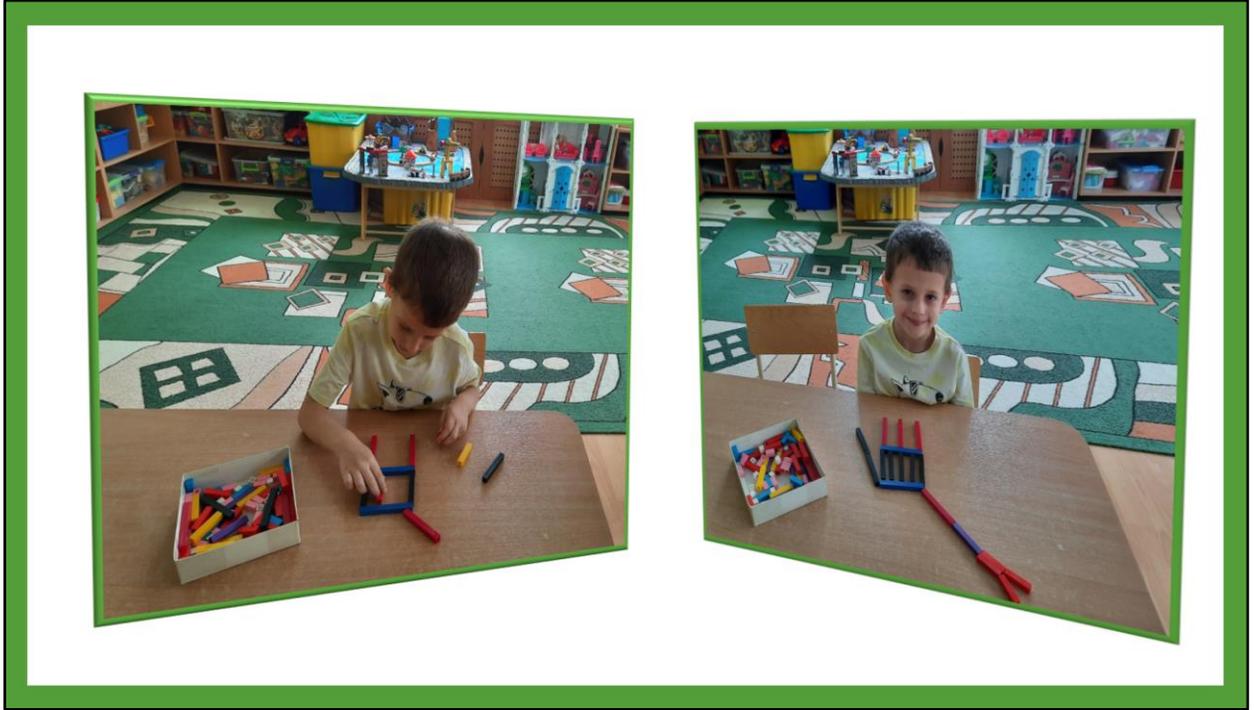
Дидактическая игра занимает особое место в обучении и воспитании дошкольников, потому что является для них основной формой деятельности. Она позволяет легко и быстро овладеть знаниями и таким образом готовит к началу учебной деятельности в школе. Обучение дошкольников математике невозможно без использования занимательных игровых заданий, развивающих математических игр. Дети учатся: анализу, сопоставлению, сравнению связанных между собой понятий и действий, выяснению сходства и различия в рассматриваемых фактах, развитию умений делать простейшие выводы и обобщения. У ребенка формируются умения последовательно излагать свои мысли, включаться в разнообразную совместную познавательную деятельность, использовать математические знания для решения конкретных жизненных проблем, взаимодействовать со взрослыми и другими детьми в ходе выполнения заданий.



Среди большого количества дидактических пособий для **развития** математических и творческих способностей **палочкам Кюизенера нет равных**. Палочки Кюизенера как дидактическое средство в полной мере соответствуют специфике и особенностям элементарных математических представлений, формируемых у **дошкольников**, а также их возрастным возможностям, уровню **развития детского мышления**, в основном наглядно-действенного и наглядно-образного.



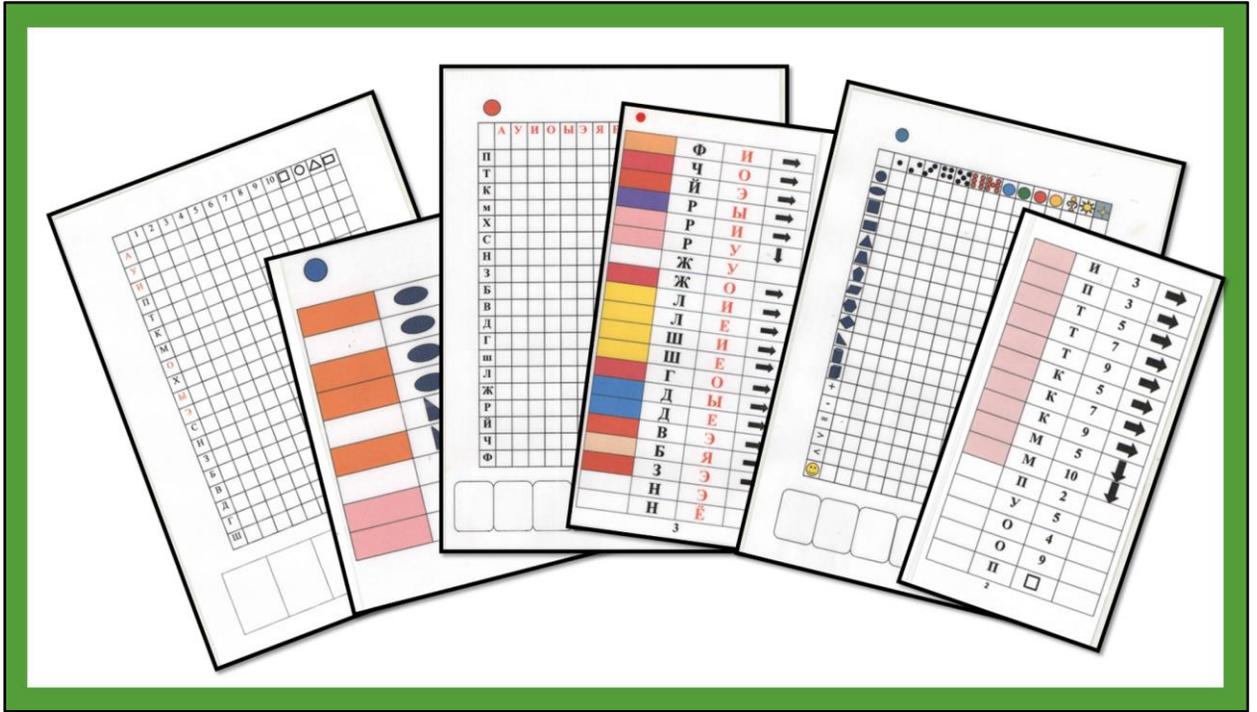
Палочки Кюизенера выполняют роль наглядного материала, который заставляет работать детскую **логику** и вырабатывать навыки счета, измерений. А научившись понимать все это, у ребенка закладывается прочная основа для дальнейших математических достижений. Занятия с **палочками Кюизенера** ускоряют процесс интеллектуально-творческого **развития**, помогают учиться фантазировать, тренируют память и наконец, **развивают** мелкую моторику пальцев..Счетные **палочки Кюизенера** являются многофункциональным математическим пособием, которое позволяет "через руки" ребенка формировать понятие числовой последовательности, состава числа, отношений *«больше – меньше»*, *«право – лево»*, *«между»*, *«длиннее-короче»*, *«выше-ниже»* и многое другое.



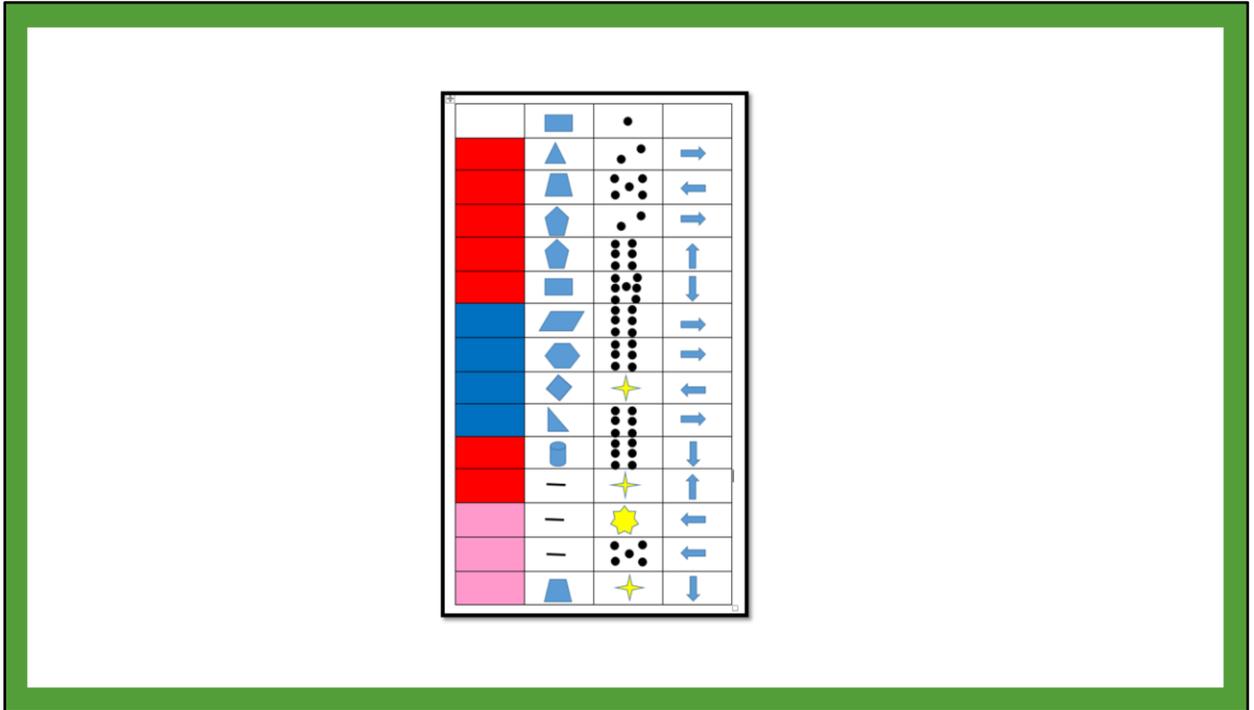
На начальном этапе **палочки Кюизенера** используем как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, **палочками**, конструктором. По ходу игр знакомятся с цветами, размерами, количеством.



На втором этапе **палочки** уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий.



С этой целью на основе палочек Кюизенера разработали игру «Зашифрованное слово»

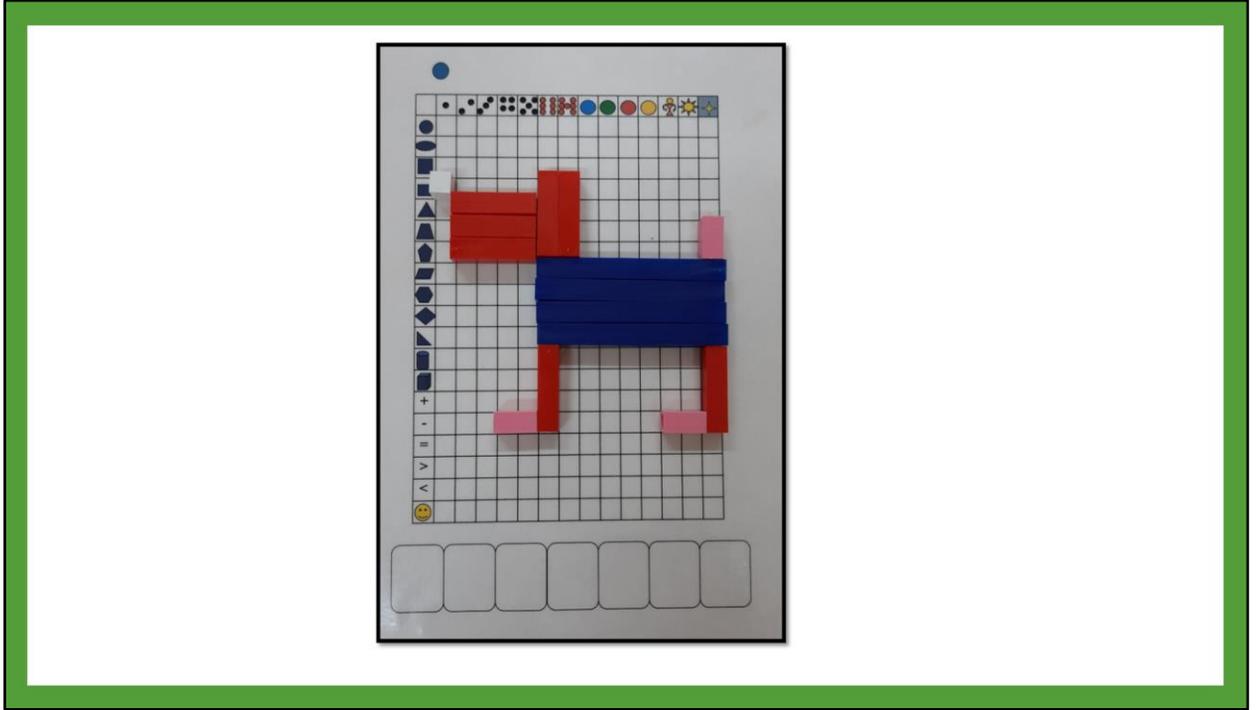


Карточка-схема состоит из 4 колонок.

Первая колонка обозначает цвет палочки, которую надо взять

2 - 3 колонки адрес клетки «начала»

4 – направление палочки(вертикальное или горизонтальное, вверх или вниз, вправо или влево)



Следуя схеме у ребёнка получаются разнообразные картинки

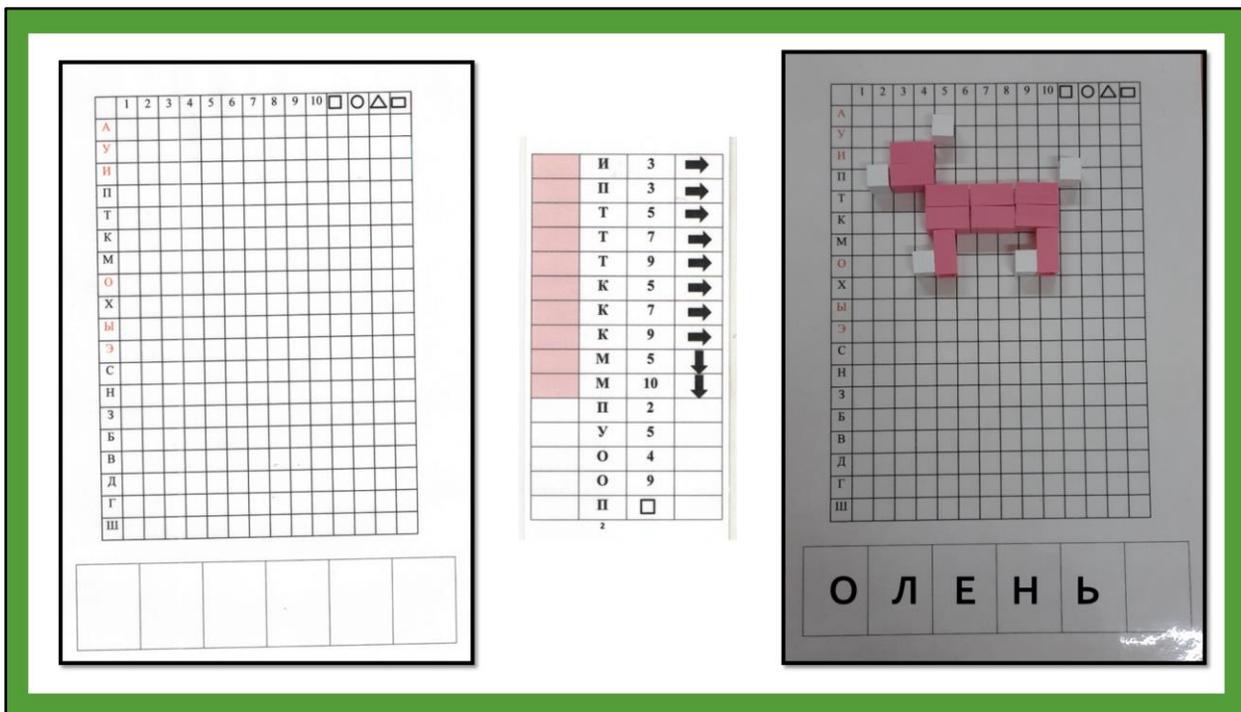
	А	У	И	О	Ы	Э	Я	Е	Ё	Ю
П										
Т										
К										
м										
Х										
С										
Н										
З										
Б										
В										
Д										
Г										
ш										
Л										
Ж										
Р										
И										
Ч										
Ф										

Ф	И	⇒
Ч	О	⇒
Й	Э	⇒
Р	Ы	⇒
Р	И	⇒
Р	У	↓
Ж	У	
Ж	О	⇒
Л	И	⇒
Ш	Е	⇒
Ш	И	⇒
Ш	Е	⇒
Г	О	⇒
Д	Ы	⇒
Д	Е	⇒
В	Э	⇒
Б	Я	⇒
З	Э	⇒
Н	Э	
Н	Ё	

	А	У	И	О	Ы	Э	Я	Е	Ё	Ю
П										
Т										
К										
м										
Х										
С										
Н										
З										
Б										
В										
Д										
Г										
ш										
Л										
Ж										
Р										
И										
Ч										
Ф										

С А М О В А Р

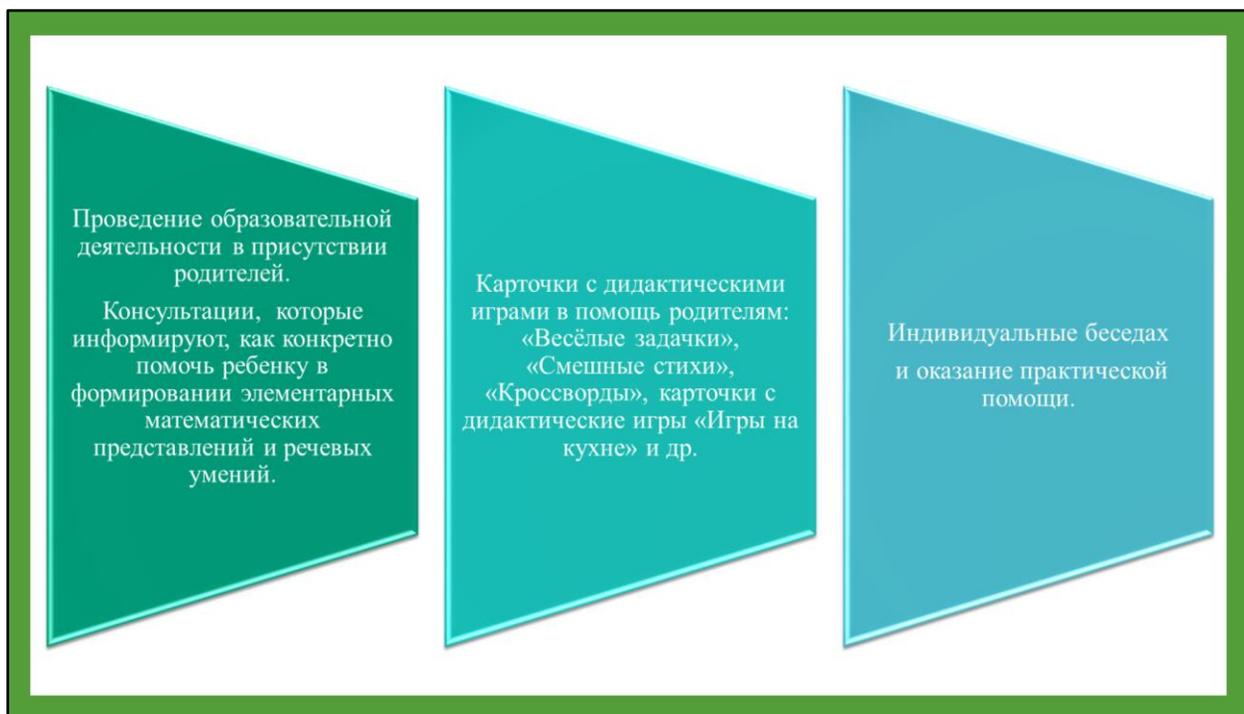
В подготовительной к школе группе усложняем задание. На игровом поле по вертикале располагаем согласные буквы, по горизонтали гласные. Соответственно изменяем и карточку с заданиями. Дети выкладывают картинку и составляют слово.



Третий вариант игры. На игровом поле по вертикали располагаем буквы, по горизонтали цифры и геометрические фигуры. Соответственно изменяем и карточку с заданиями. Дети выкладывают картинку и составляют слово.



Учитывая специфику работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи, для проведения коррекционно-развивающей работы, по заданию учителя-логопеда использую эти карточки. Внизу игрового поля дети составляют слова, а затем с удовольствием описывают полученный предмет, придумывали короткие рассказы. Считаю, что игра позволяет решать не только математические задачи, но и речевые



Большое внимание уделяем работе с родителями, мир которых вращается вокруг ребенка. Родители, желая видеть своего ребенка умным, талантливым и счастливым, не ограничиваются наблюдением. Они знают, что хороший старт – залог успеха. Но далеко не все ведают, что дошкольное развитие это первая ступень образования. Для более плодотворного сотрудничества с родителями используем формы взаимодействия с семьёй которые представлены на слайде.



Игра «Зашифрованное слово» с палочками Кюизенера – отличный способ подготовить ребенка к школе.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

*e-mail: detsad234@kubannet.ru
сайт: ds234.centerstart.ru*