

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»

**Опытно-экспериментальная деятельность как
средство формирования познавательных
компетенций дошкольников
Проект «Огород на окне»**

Гюрджян Елена Анатольевна,
Болгова Елена Лаврентьевна,
воспитатели.



Элементарные
рассуждения

Монологическая речь

Описание

Повествование



Мы учим:

- видеть проблему,
- задавать вопросы,
- выдвигать гипотезы,
- давать определения понятиям,
- классифицировать,
- наблюдать,
- проводить эксперименты,
- анализировать полученный в ходе исследования материал,
- делать выводы и умозаключения.



Система педагогического взаимодействия:

- система организованного обучения,
- совместная деятельность взрослого и ребенка,
- самостоятельная деятельность детей.





Цель проекта:

- развитие экологической культуры дошкольников.

Задачи проекта:

- освоение экологических представлений;
- развитие познавательно-речевых навыков и умений;
- овладение умениями наблюдения за живой природой.

Рассматривали иллюстрации, книги о растениях, создали «огород».



Практическая деятельность: посадка лука, цветов.



Труд в уголке экспериментирования



Наблюдение за ростом лука



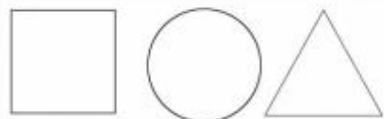
Цветочные семена



Описательный рассказ



Схема описательного рассказа об овощах и фруктах



Играли в речевые игры

Назови ласково



КАРТОФЕЛЬ



ОГУРЕЦ



МОРКОВЬ



ЛУК



СВЁКЛА



РЕДИС



ПОМИДОР



КАПУСТА



ГОРОХ



ПЕТРУШКА



УКРОП



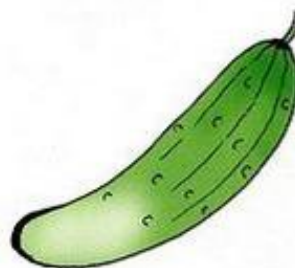
САЛАТ



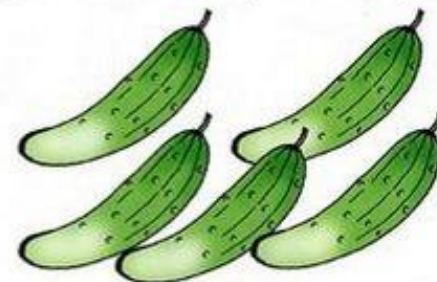
ОДИН ... (помидор)



МНОГО ... (помидоров)



ОДИН ... (огурец)



МНОГО ... (огурцов)



Загадки

Загадки про овощи (1)

Красный, детки, но не мак.
В огороде - не бурак.
Сочный лакомый синьор.
Угадали?
(Помидор)



В огороде - жёлтый мяч.
Только не бежит он вскачь,
Он как полная луна.
Вкусные в нём семена.
(Тыква)



В зелёной палатке
Колобки спят сладко.
Много круглых крошек!
Что это?
(Горошек)



В этих жёлтых пирамидках
Сотни зёрен аппетитных.
(Кукуруза)



Он кусает, только вот,
Зубок есть, но, где же рот?
Белый носит сюртучок.
Что, скажи, дружок?
(Чеснок)



Как надела сто рубах,
Захрустела на зубах.
(Капуста)



Бурая - не мишка,
В норке - но не мышка.
(Картошка)



Красна девица
Сидит в темнице,
А коса на улице.
(Морковь)



Это вовсе не игрушка -
Ароматная...
(Петрушка)



Результаты:

- результат по экспериментированию;
- пополнен словарный запас;
- сформирован интерес к опытнической и исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях;
- умеют задавать вопросы, анализировать, делать выводы и умозаключения.





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!