

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»

Формирование семейных ценностей в становлении личности ребенка через проектную деятельность

Лапшина Ирина Юрьевна, воспитатель,
Галкина Оксана Викторовна , учитель-логопед

Семья — это самое важное, что есть в мире. Если у вас нет семьи, считайте, что у вас нет ничего. Семья — это самые прочные узы всей вашей жизни.

Джонни Депп



ЗАДАЧИ

- Способствовать сплочению и единению представителей разных поколений.
- Воспитывать у детей чувство привязанности, любви, уважения к членам своей семьи.
- Расширять представления детей о своей семье, родственниках, профессиях членов своей семьи.

Тип проекта: информационно – творческий.

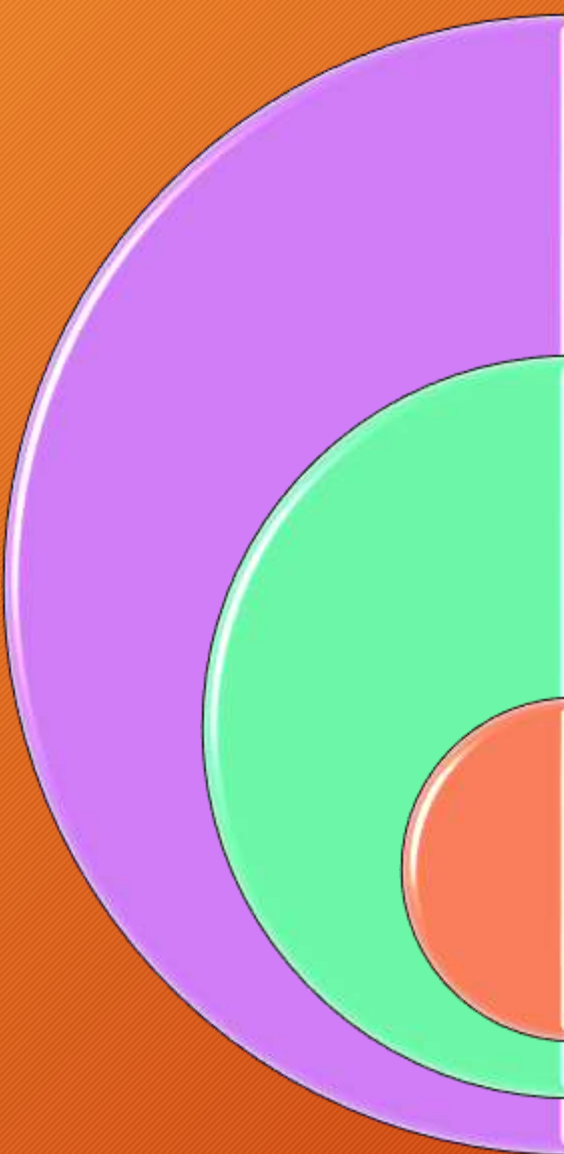
Участники: воспитанники подготовительной к школе группы, воспитатели, родители.

Продолжительность: долгосрочный (1,5-2 месяца).

Проблемы, на решение которых направлен проект:

- утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей;
- недостаток знаний у дошкольников о своей семье;
- разобщенность между семьей и детским садом.

Этапы работы над проектом:



Подготовительный: определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы в «Моя семья», составление плана мероприятий по организации детской деятельности – 1-я неделя.

Основной (этап реализации проекта): проводятся запланированные мероприятия для реализации проекта (беседы, опыты, эксперименты, творческая деятельность, рассматривание иллюстраций, чтение) – 2-я- 5-я неделя.

Заключительный: выставки, подведение итогов, организация праздников совместно с родителями.



Подготовительный этап



Подготовительный этап

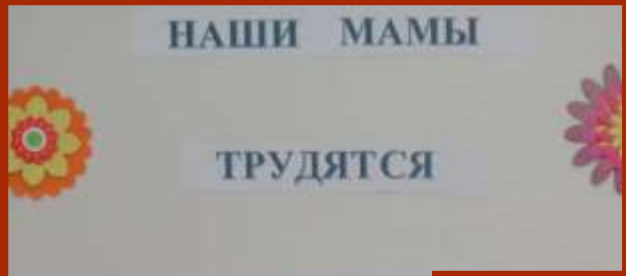




Основной
этап



Основной этап







Заключительный этап





Заключительный этап





Ребенок:

- Дети получили необходимую информацию о своей семье. О том, что такое семья, что у семьи есть история и традиции.
- Имеют представление о родственных отношениях.
- Проявляют уважительное отношение и любовь к родным и близким к окружающим людям.
- Сформировано чувство гордости за свою семью.

Родители:

- Повысилась компетентность родителей в вопросах семейного воспитания.
- Повылился уровень родительской активности в организации совместной деятельности по воспитанию детей.
- Активно участвуют с обменом опытом семейного воспитания и традиций.
- С родителями установлены партнёрские доверительные отношения.

Спасибо за внимание

ПРЕЗЕНТАЦИЯ «МОЯ СЕМЬЯ»

1. Семья - это первый социальный институт, с которым ребёнок встречается в жизни, частью которого является. Она занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально – нравственного облика и позиции малыша. К сожалению, в настоящее время в силу многих причин ослабевают родственные связи. Уходит в прошлое традиционное семейное воспитание.

2. Для формирования понятия «семья» и повышения роли семейных ценностей в становлении личности ребёнка нами был разработан проект «Моя семья».

Задачи представлены на слайде.

3. Проект реализовался с детьми подготовительной группы в феврале – марте.

4. В результате предварительной работы было выявлено, что дети имеют элементарные представления о своей семье. Считаем, что в становлении личности ребёнка огромную роль играет воспитание в нём любви и уважения к близким людям. Именно мы, взрослые, должны помочь ребёнку понять значимость семьи.

5. Этапы проекта вы видите на слайде.

6. На подготовительном этапе мы определили цели и задачи проекта. Начался сбор информационного материала: методического материала, детских художественных произведений, наглядно – дидактических пособий, игр, демонстрационного материала.

Организовали тестирование и анкетирование родителей.

7. Создали атрибуты для обогащения дидактических и сюжетно – ролевых игр.

8. На основном этапе дети приносили фотографии, семейные альбомы.

Мы предложили родителям создать вместе с детьми мини – альбомы «Я и моя семья», альбомы – портфолио «Это я». Дети приносили эти альбомы, показывали их своим друзьям в группе, рассказывали, кто на этих фотографиях, какие события на них запечатлены.

В период основного этапа с детьми проводились беседы о семье, о традициях семьи.

9.Обратились к родителям с просьбой: выбрать вместе со своими детьми фотографии для оформления стендов в группе: «Спасибо, милый папочка, что ты достался мне», «Моя семья», «Мамочка, ты тоже маленькой была», «Наши мамы трудятся», «Моя любимая родная мама».

На основном этапе мы рассматривали с детьми сюжетные картины, читали художественную литературу, учили стихи, знакомились с пословицами и поговорками. Слушали музыкальные произведения.

Так как реализация проекта проходила в дни праздников, то на занятиях по художественно – продуктивной деятельности дети готовили подарки, рисунки, коллажи для родителей.

10.На заключительном этапе были созданы выставки: «Родословные древа семей», «Семейные гербы», мини – альбомов «Это я». (Древа, гербы и альбомы создавали родители вместе со своими детьми на начальном и на основном этапах.

11.Вместе с детьми мы подготовили чаепитие для мам. Дети с трепетом готовились к этому празднику с мамами: учили стихи, пекли печенье, сервировали столы, подбирали музыкальное оформление.

12.В преддверии праздника «Дня защитника Отечества» мы провели спортивный праздник для пап. Папы приняли активное участие в подготовленных соревнованиях. Все участники этого мероприятия получили заряд положительных эмоций.

13.За время реализации проекта «Моя семья» у детей значительно повысился уровень представлений о семье. В процессе работы над проектом мы ближе познакомились с семьями воспитанников, с семейными традициями, с особенностями воспитания в семьях. Укрепились детско – родительские отношения. У детей расширился кругозор и обогатился словарный запас. Особенность этого проекта в том. Что вместе с семьёй мы не только познавали и осваивали новое, но и активно трудились в одной команде «воспитатели – дети – родители».