

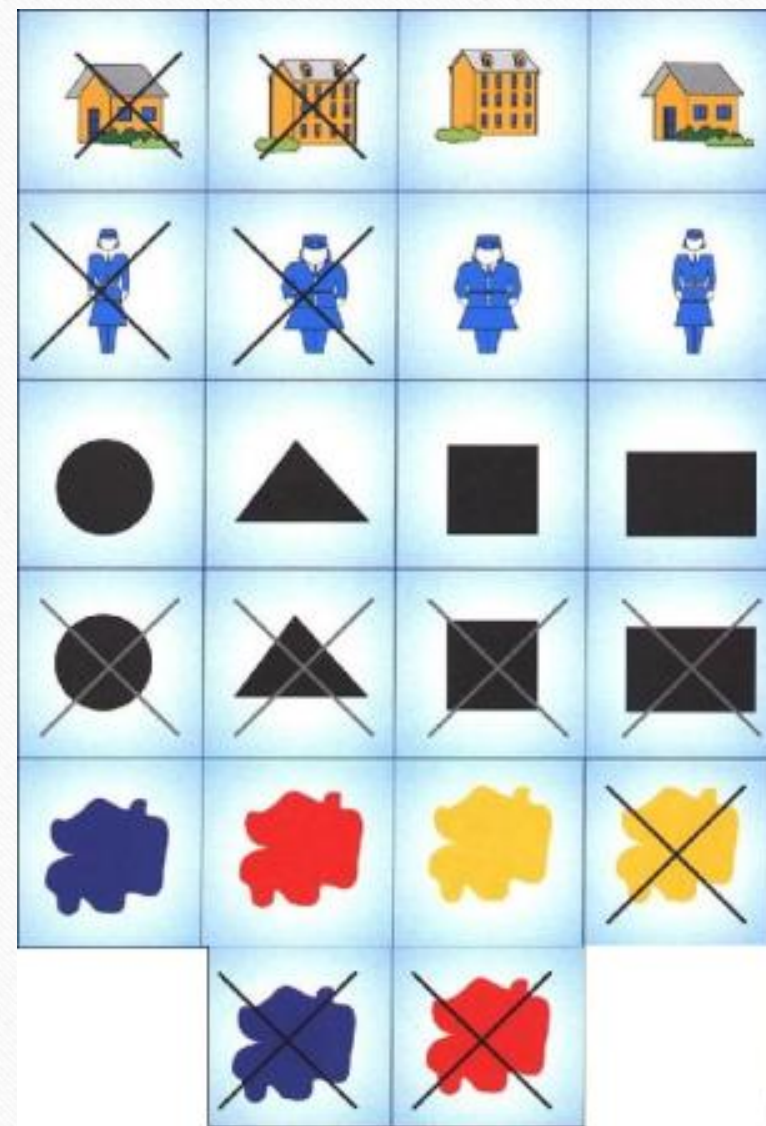
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»

Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр с блоками Дьенеша



Топал Марианна Николаевна,
ВОСПИТАТЕЛЬ





ЗАДАЧИ

Формирование у
детей представлений
о свойствах
предметов.

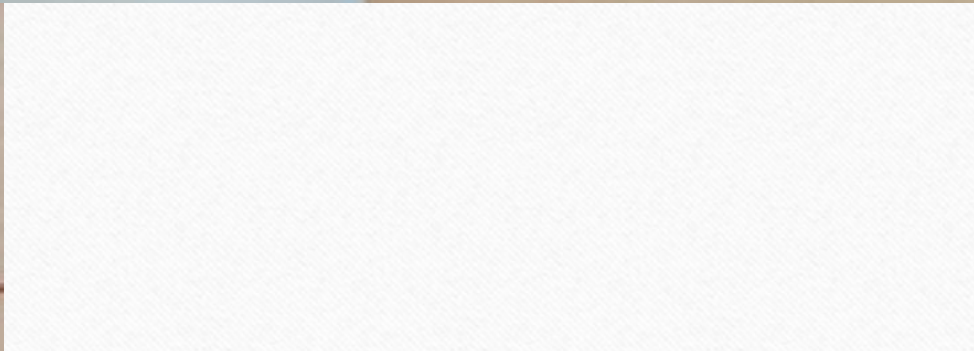
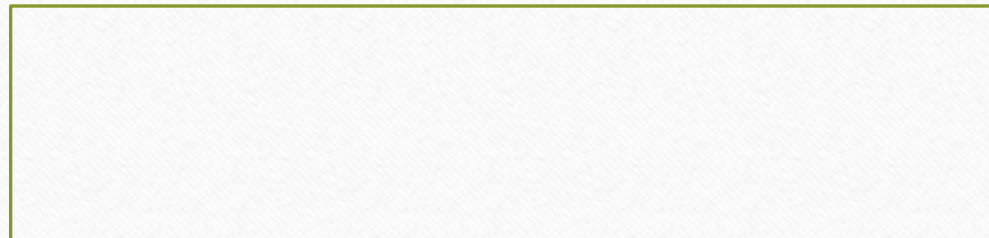
Развитие у детей умения решать
познавательные задачи через развитие
мыслительных умений (*анализ, синтез,
классификация, обобщение,
абстрагирование*), умения кодировать-
декодировать информацию, выполнять
логические операции с использованием
«и», *«или»*, *«не»*, *«все»*, *«любой»*.

Развитие умения решать личностные
задачи адекватные возрасту через создание
и реализацию замыслов, развитие
любопытности, познавательной
активности, самостоятельности,
настойчивости.

Развитие
элементарной
алгоритмической
культуры мышления,
способности
производить
действия в уме как
предпосылку умения
управлять своим
поведением и
планировать свои
действия.

Перспективный план для детей дошкольного возраста 4-5 лет

Месяц	Тема, задачи			
	I неделя	II неделя	III неделя	IV неделя
Сентябрь	Разбиение блоков по признакам - величине, цвету, форме.	«Чудесный мешочек». Находить геометрические фигуры;узнавать форму.	«Что изменилось». Замечать изменения в расположении предметов , отражать в речи эти изменения.	«Найди не такую». Выделять существенные признаки; называть их..
Октябрь	«Логические цепочки» Формировать умение чередовать логические блоки по нескольким признакам: цвет, форма, величина, устанавливать закономерность чередования фигур.	«Продолжи ряд». Находить закономерности в ряду и продолжать этот ряд.	«Найди не такую». Выделять существенные признаки;называть их..	«Собери бусы». Учить следовать правилам при выполнении цепочки действий.
Ноябрь	«Магазин». Знакомство детей с карточками - схемами с тремя символами: цвет, форма, величина. Учить расшифровывать информацию о наличии или отсутствии определенных признаков свойств геометрических фигур. Развивать речь.	«Найди пару». Назвать геометрические фигуры, цвет, величину,толщину.	«Второй ряд». Выкладывать по образцу , объяснять последовательность действий. Находить закономерности в ряду, делать выводы.	«Дорожки». Познакомить детей с логическими кубиками. Развивать умение сравнивать предметы по одному свойству.
Декабрь	«Построим домики» (игра с	«Засели домики».	«Один обруч».	«Украсим елку бусами».





1 – символ цвета



2 – символ формы

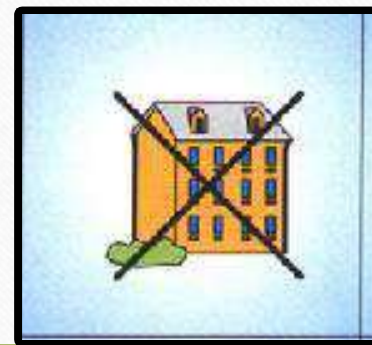
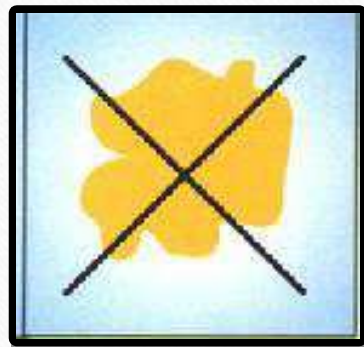
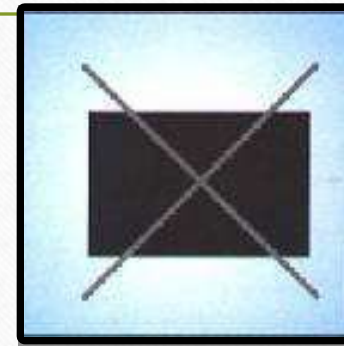
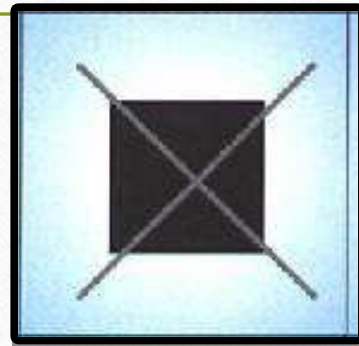


3 – символ размера

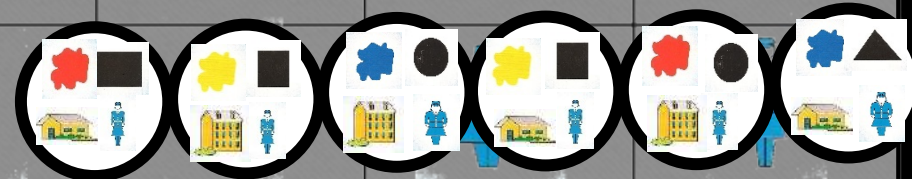
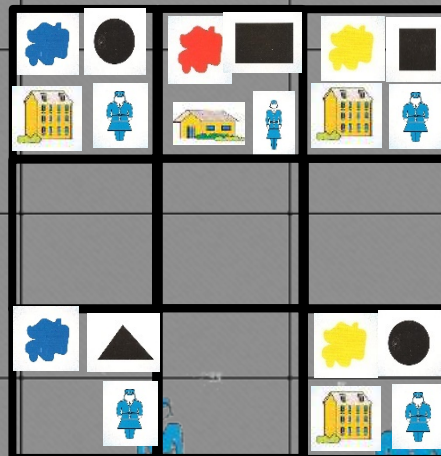
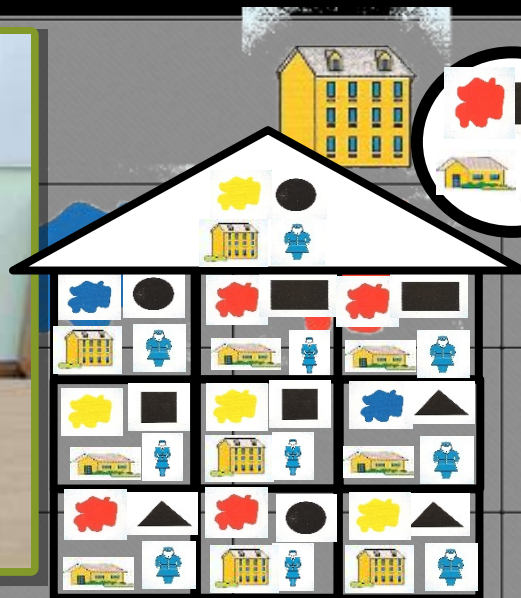


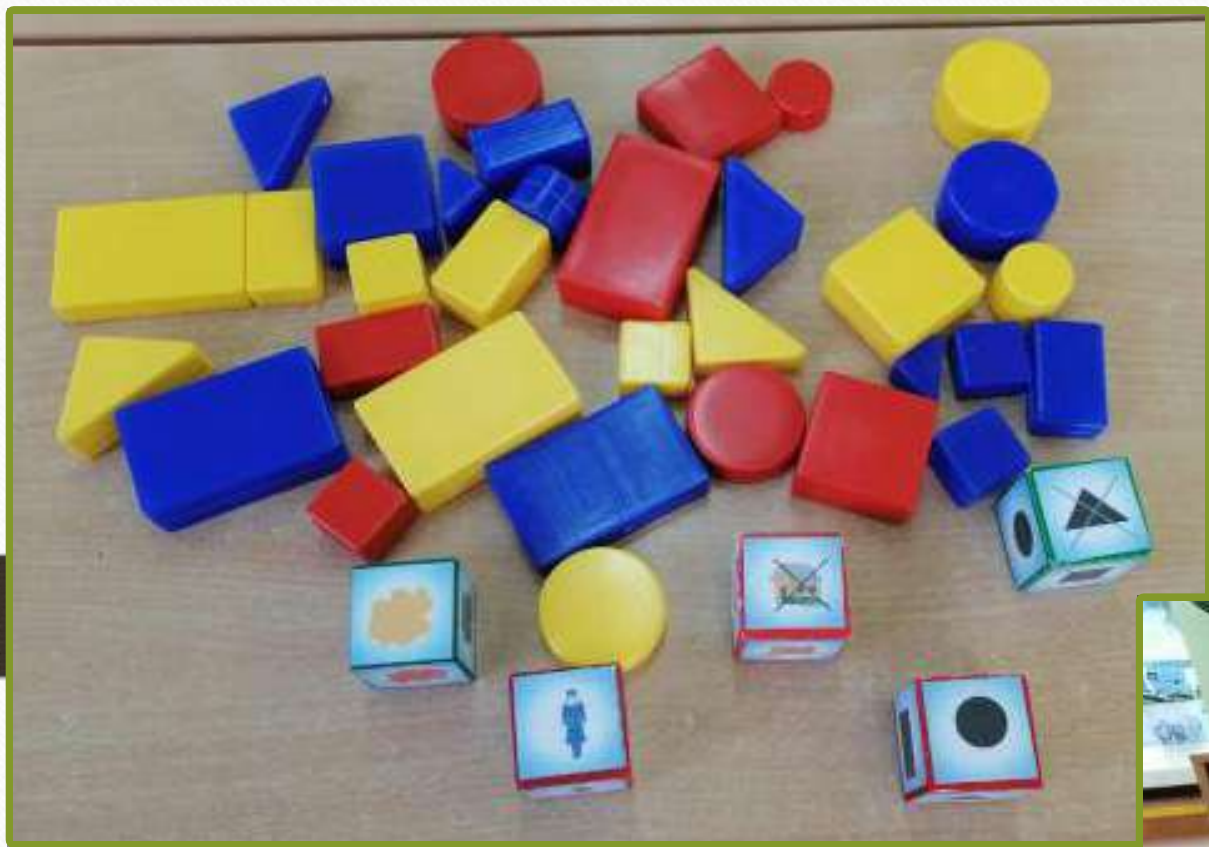
4 – символ толщины

















Желаю творческих успехов!