МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»

Конструирование как одно из средств успешной подготовки детей к школе

Воспитатель Шкатула Елена Олеговна

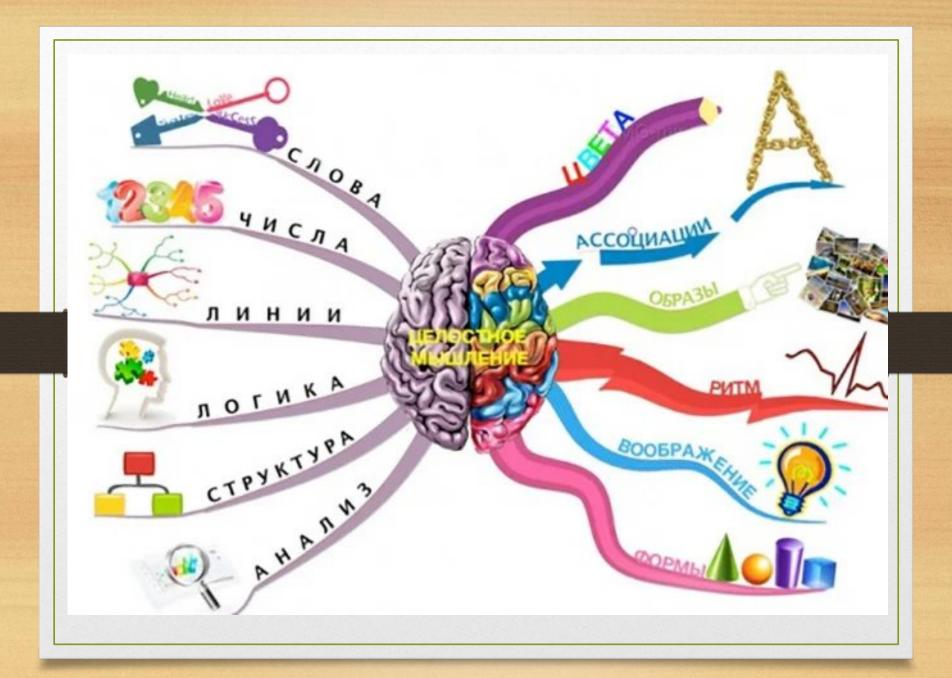












Анализировать конструкцию: выделять основные части, устанавливать функциональное назначение каждой из них, определять соответствие форм, размеров, местоположения этих частей тем условиям, в которых конструкция будет использоваться; На основе этого анализа создавать конструктивные замыслы, самостоятельно находить отдельные конструктивные решения; Принимать равноправное участие в коллективном создании замысла построек и совместно реализовывать их, не мешая друг другу; Собирать конструкции по схеме — рисунку, заданию воспитателя, используя разные способы крепления деталей между собой; Придумывать и выполнять поделки из природных материалов, сознавая Необходимость бережного отношения к природе; Работать с бумагой и дополнительными материалами, готовыми формами, изготовляя поделки и игрушки.

Развивает умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим амыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; помогать друг другу при необходимости

вакрепляет умения выделять основные части и характерные детали конструкций.

Знакомит с новыми деталями: разнообразными по форме и величине пластинами, брусками, дилиндрами, конусами.

вакрепляет умение заменять одни детали другими.

Формирует умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того ке объекта.

Закрепляет умение строить по рисунку, самостоятельно подбирать необходимый этроительный материал.

Развивает умение работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим амыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; помогать друг другу при необходимости



Конструирование по образцу



Конструирование по модели



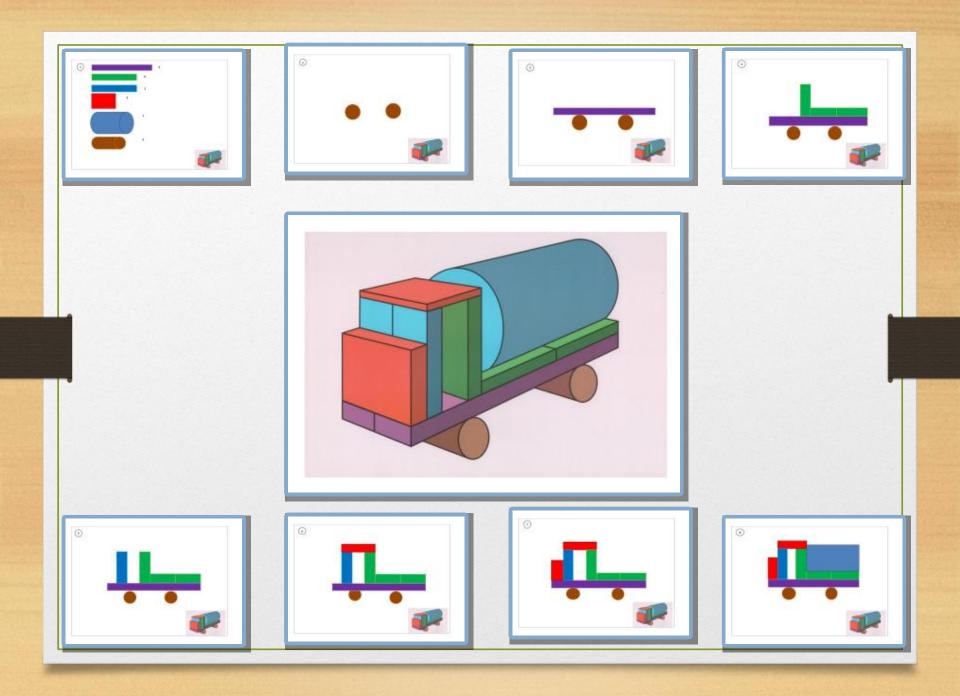






Конструирование по простейшим чертежам и наглядным схемам

































Спасибо за внимание