

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 234»

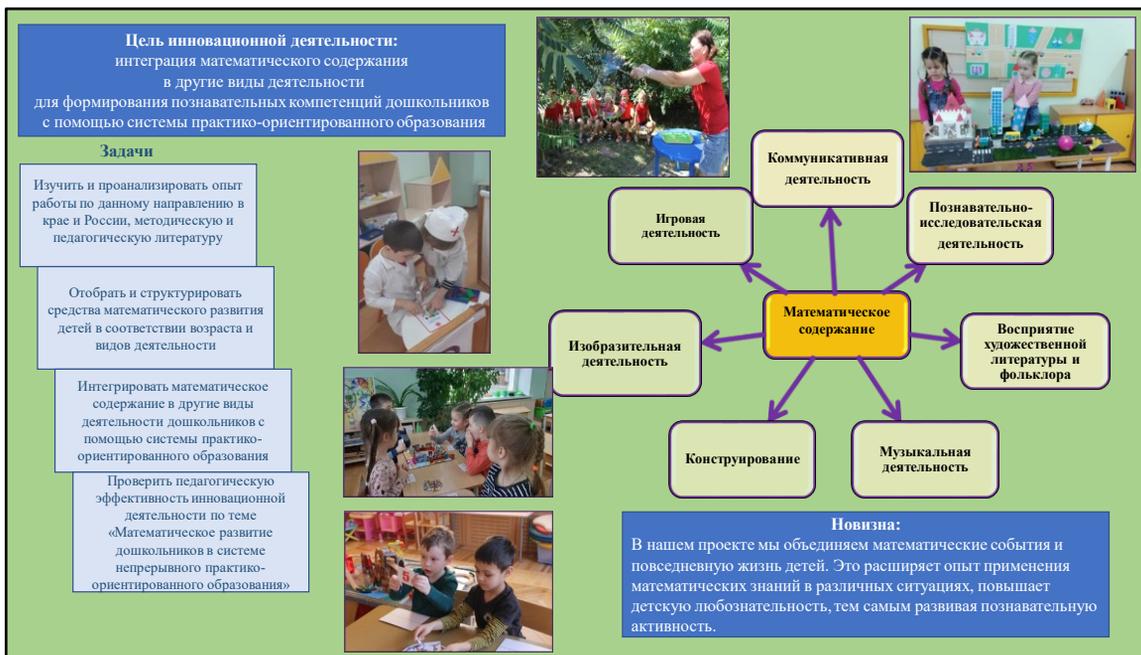
**Отчет**  
о реализации  
краевой инновационной площадки (КИП 2020)  
по теме «Математическое развитие дошкольников  
в системе непрерывного практико-ориентированного  
образования»



Заведующий Кулакова Ольга Николаевна

Руководитель проекта в ДОО Чернякова Наталья Алексеевна, старший воспитатель

Краснодар, 2022 год



Элементарные математические представления в дошкольном возрасте лучше усваиваются тогда, когда они становятся неотъемлемой частью интересной игры или деятельности, понятной ребёнку, значимой для него.

Математику можно увидеть и выделить в любом жизненном аспекте. Дети, также, как и взрослые, случайно или целенаправленно сталкиваются с математикой ежедневно.

Новизна проекта в интеграции математического содержания в различные виды детской деятельности и в события повседневной жизни, как следствие, расширение опыта применения математических знаний на практике.

Модернизация развивающей предметно-пространственной среды



Для реализации проекта была создана творческая группа, разработаны нормативные документы и регламент работы. Определены группы, участвующие в проекте.

Обновлена развивающая предметно-пространственная среда, мотивирующая детей к познавательной активности, применению ими имеющихся математических знаний.



Создано методическое сопровождение по работе над проектом, на слайде представлены основные направления.

Пособие «**Математические сказки**» представлено 9 интерактивными презентациями. Слушая интересные сказки и переживая с героями, дошкольник в то же время включается в решение целого ряда математических задач, учиться рассуждать, логически мыслить, аргументировать ход своих рассуждений.

С помощью пособий направления «**Математика в движении**» математическое содержание может быть

интегрировано в разные виды организованной и самостоятельной физической активности детей.

**Город мечты** – это набор буклетов с поэтапным изображением создания постройки. У всех построек разная сложность, что позволяет привлечь к игре детей с любым уровнем развития навыков конструирования.

Использование предложенных алгоритмов создания построек помогает детям самостоятельно конструировать, развивает у них внимание, мышление, формирует предпосылки для развития творческого воображения.

В дальнейшем предполагается, что авторами аналогичных буклетов будут дети.

В музыкальной деятельности схемы и модели используются при разучивании рисунка танца, интерактивные игры– «Играй и пой», «Оркестр» при обучении игре на музыкальных инструментах, вокалу «**Дошкольник в экономике**» образовательные ситуации, дидактические игры и беседы по экономике.

**Пособие «Математический музей»** представлен 9 виртуальными экскурсиями в историю разных математических понятий, в завершение предлагается

идея для практической деятельности с детьми.

Следующие три направления – это долгосрочная проектная деятельность.

**Дизайн и математика.** Мы пополняем среду совместными дизайнерскими проектами, для создания которых требуются применение математических знаний на практике.

**Математика и кулинария.**

Создание блюда по рецепту вместе с ребёнком – это не только последовательность действий, измерение величины, но и творческий процесс взаимодействия взрослого и ребенка. Обыкновенные рецепты из кулинарной книги превращаются в дидактическое средство для дошколят.

**Математика в профессиях** В ходе этого проекта родители рассказывают ребятам о своей профессии, делая акцент на том, для чего им нужна математика в работе.

С сентября 2021 года начата апробация проекта в практической деятельности с детьми.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сетевое взаимодействие» города Краснодара «Детский сад комбинированного вида № 234»

Продуктом первого года работы в рамках красной инновационной площадки стало методическое пособие «Математика вокруг нас»

Авторы Кулакова Ольга Николаевна, Чернякова Наталья Алексеевна, Карпина Ольга Борисовна, Миненко Ирина Сергеевна, Осипова Алена Васильевна.

Рецензенты: Левина Лейла Эдуардовна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения Краснодарский научно-методический центр.

Соболева Татьяна Григорьевна, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения Краснодарский научно-методический центр.

Познакомиться с пособием подробнее можно на официальном сайте ДОО <https://ds234.centerstart.ru/node/666>




**Сетевое взаимодействие МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»**

- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №136»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №137»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №3»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №231»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №16»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №162»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №101»
- МБДОУ ДРР - детский сад №9 ст. Старовзорибинская
- МБДОУ МО г. Краснодар «Центр - детский сад №66»
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №2 города Халхисена
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №12»
- МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №176 «Сиренцы»

С целью организации сетевого взаимодействия, как активной формы сотрудничества, была сформирована сеть участников, в которую в данный момент входят 12 ДОО.

На официальном сайте создана страница для размещения информации о методических мероприятиях, направленных на распространение опыта работы и продуктов инновационной деятельности в рамках сетевого взаимодействия

Сетевое взаимодействие подразумевает

использование инновационного продукта в практике дошкольных образовательных организаций, дальнейшую разработку и модернизацию методических пособий по направлению проекта, опираясь на обратную связь с партнерскими площадками.

Продуктом первого года работы стало методическое пособие «Математика вокруг нас».

В пособии представлены теоретические и практические материалы по проектированию и организации образовательного процесса и культурных практик, направленных на интеграцию имеющихся у старших дошкольников математических знаний в повседневную жизнь. Это разработки педагогов нашего ДОО и ДОО сетевого партнера.

**Информация об участии педагогов педагогических мероприятиях города Краснодара**  
**Семинар-практикум «Развитие речемыслительной деятельности в процессе коррекционно-развивающей работы с дошкольниками с ОВЗ» 28.04.2021г.**  
*Мастер-класс «Развитие речемыслительной деятельности детей с ОВЗ посредством интеграции математического содержания в процессе коррекционно-развивающей работы» Галкина О.В., учитель-логопед, Морозова М.А., воспитатель.*  
**Семинар «Формирование математической культуры дошкольников – условие успешной подготовки детей к школьному обучению» 29.04.2021г.**  
*Презентация с докладом «Развитие логического мышления у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр с блоками Дьенеша», Топал М.Н., воспитатель.*  
**Педагогический аукцион «Образовательный модуль «Математическое развитие дошкольников» в программе «STEM – образование детей дошкольного и младшего школьного возраста» 09.09.2021г.**  
*Доклад с презентацией «Формирование математических представлений дошкольников в играх с палочками Коуснера», Парава С.И., воспитатель.*  
**Семинар-практикум «Творческий подход к полифункциональности развивающей среды: создание и потенциал» 10.12.2021г.**  
*Мультимедийная презентация с докладом «Полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда – максимальная реализация образовательного потенциала пространства группы», Светайло С.В., воспитатель.*





**Информация о проведенных в образовательной организации педагогических мероприятиях**  
**Мастер-класс "Основные виды деятельности как сквозные механизмы развития ребенка-дошкольника в призма инновационной деятельности" (формат проведения Zoom-конференция). Дата проведения 22.04.2021г.**



**Инновационный образовательный проект «Дошкольник в экономике»**  
 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - дошкольного образовательного учреждения № 100 «Солнышко»





**Электронная газета «Панорама образования»**  
 «Практико-ориентированные подходы в математическом развитии дошкольников»  
 Чернякова Н.А., Коркина О.Б.

**XI открытый Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школы» март 2021**  
**Инновационный образовательный проект «Дошкольник в экономике», Чернякова Н.А.**

В рамках сетевого взаимодействия участвовали в мероприятиях, организованных МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 10» мастер-классе «Модернизация РПСС как условие формирования предпосылок финансовой грамотности дошкольников», круглом столе «Формирование финансовой грамотности средствами интеграции образовательных областей»

На следующем слайде представлена диссеминация опыта наших педагогов по данной теме за прошедший год.