

ФОРМИРОВАНИЕ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ ПОСРЕДСТВОМ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «В ГОСТЯХ У МАТЕМАТИКИ»

Детские игры окупаются золотом самой высокой пробы, ибо воспитывают, развивают в ребёнке целостно милосердие и память, честность и внимание, трудолюбие и воображение, интеллект и фантазию, справедливость и наблюдательность, язык и реактивность - словом, все, что составляет богатство человеческой личности.

Йохан Хейзинга

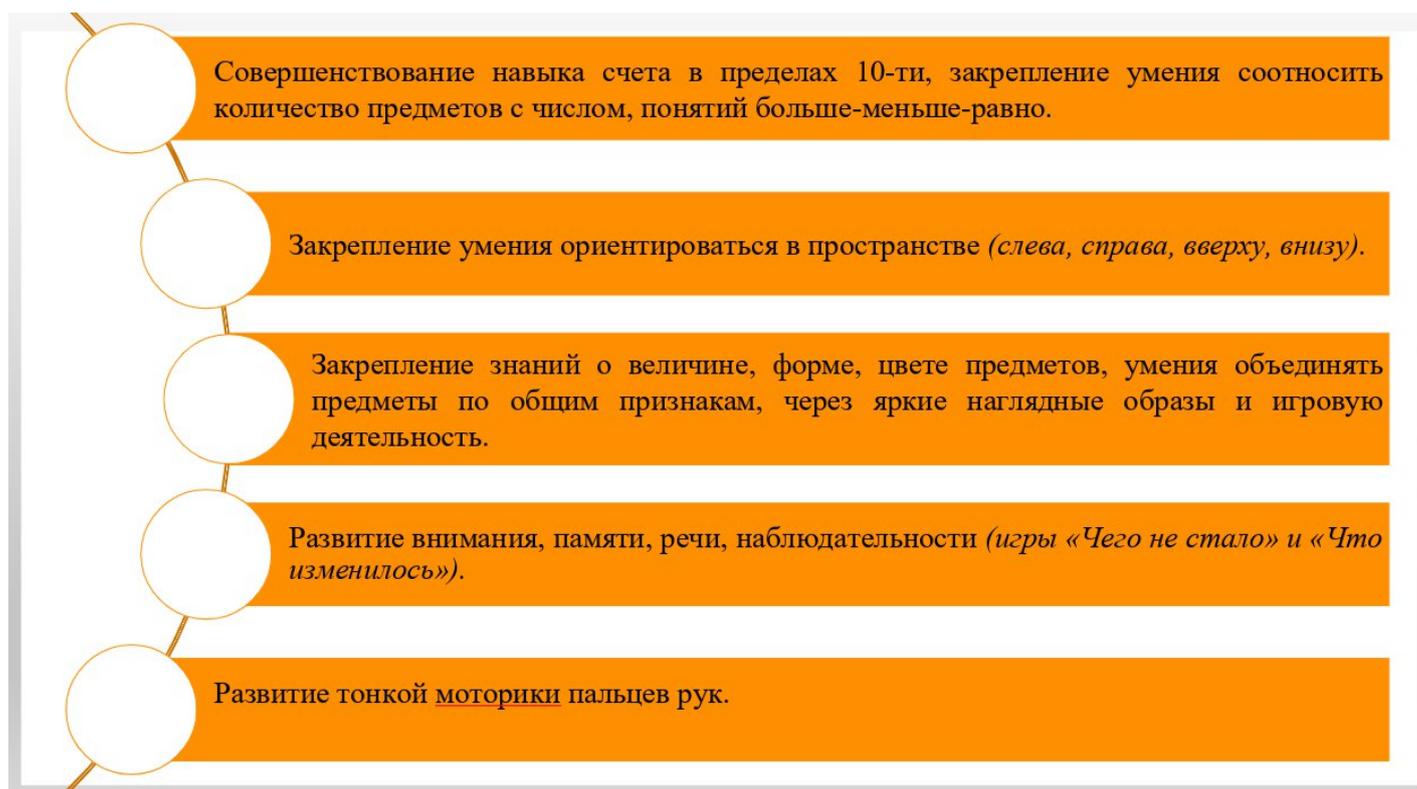


В мире современных методик, технологий, новых образовательных стандартов и большого разнообразия фабричных игр и игрушек на первом месте для развития ребёнка по-прежнему остаётся дидактическая игра. Лев Семенович Выготский отмечал, что игра создает зону ближайшего развития и сама игра является этим источником. Играя дети не просто заполняют свободное время, а расширяют и закрепляют полученные ими знания, учатся самостоятельно применять их на практике.

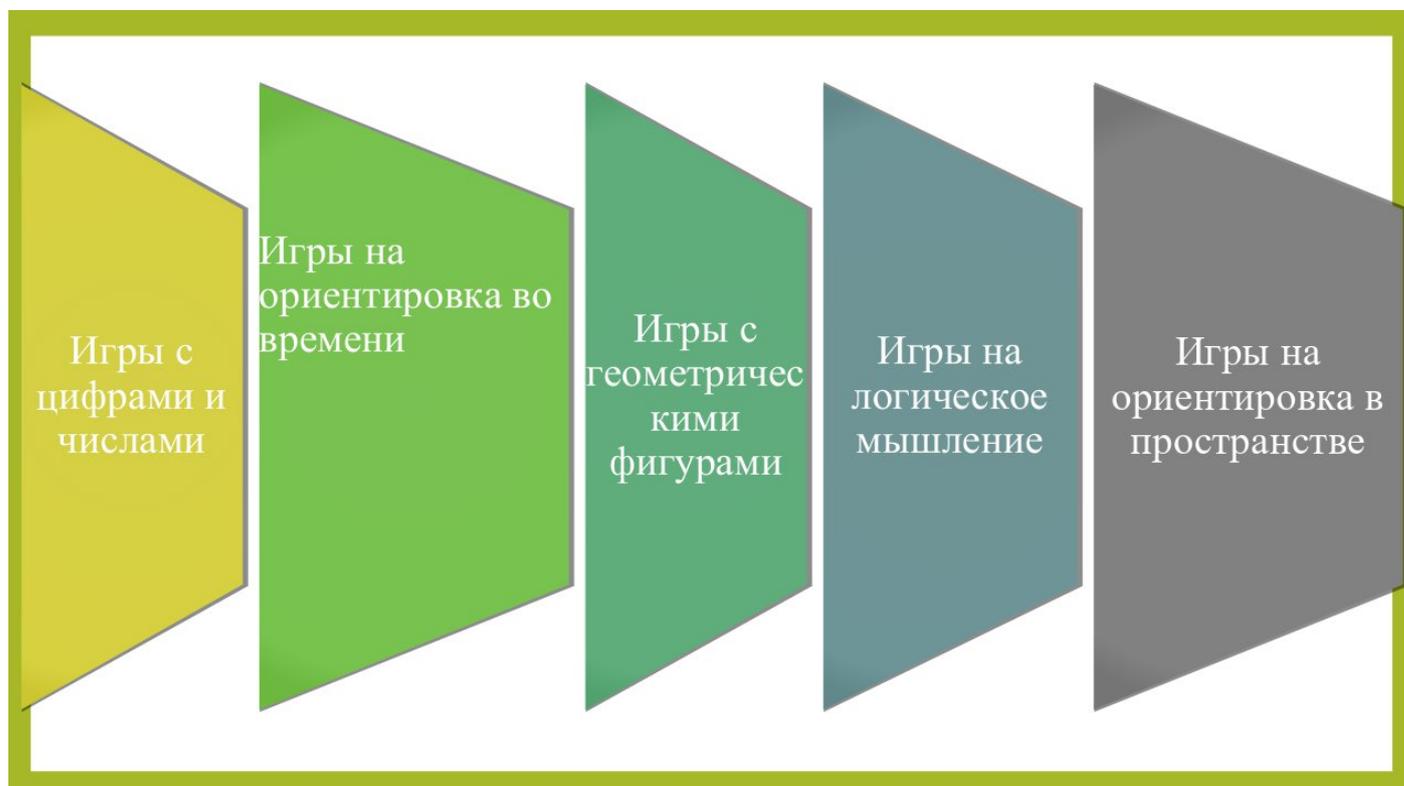


Поэтому я решила изготовить методическое пособие «В гостях у математики». В процессе выбора материалов остановилась на фетре. Так как этот материал гипоаллергенный, яркий, нетоксичный,, мягкий и приятный на ощупь, но в то же время очень прочный. Также использовала ткани разной фактуры, нитки мулине, пуговицы, пластиковые глаза, молнии, вата, прищепки, шнурки, липучки разных цветов, люверсы, кнопки, лента, бусинки и д.т. Наличие отстегивающихся элементов помогает развивать мелкую моторику руки ребенка. В основном я использую книгу для индивидуальной работы с детьми.

Цель пособия - развивать все познавательные процессы. Задачи представлены в схеме:



Методическое пособие «В гостях у математики» включает в себя несколько видов игр по формированию математических представлений.



Представляю некоторые страницы из моего пособия:

- ❖ Путешествуя по морю дети решают не только математические задачи (счет, величина, ориентировка в пространстве, геометрические фигуры) , но и обогащают свой словарь, учатся строить предложения с использованием предлогов.



- ❖ На страничке «Весёлая гусеница» дети упражняются в согласовании порядковых и количественных числительных с именем существительным.



- ❖ Паучок учит порядковому, количественному счёту, знакомит с цифрами. Это способствует обогащению словаря, умению согласовывать числительные с существительными и прилагательными.



- ❖ **Игры с пальчиками не только способствуют развитию речевых центров, но и помогают усвоению порядка следования чисел натурального ряда, быстрому запоминанию числового ряда в пределах 10, упражняют в прямом и обратном счете.**



- ❖ **Вторая группа математических игр – игры на ориентировку во времени служит для знакомства детей с часами, днями недели, временами года, частями суток, названиями месяцев.**



- ❖ В третью группу входят игры на ориентировку в пространстве. Пространственные представления детей постоянно расширяются и закрепляются в процессе всех видов деятельности. Задачей педагога является научить детей ориентироваться в специально созданных пространственных ситуациях и определять свое место по заданному условию.



- ❖ **Пирамидка помогает закрепить пространственные представления (вверху, внизу, справа, слева). Это способствует закреплению сенсорных эталонов, обогащению словаря.**



- ❖ **Эта страница помогает формированию логического мышления. Дети учатся рассуждать, делать свои умозаключения. Это в дальнейшем пригодится ребенку для оперирования со словом, предложением, поможет ему при обучении письму, ориентированию на листе бумаги.**



- ❖ Для закрепления знаний о геометрических фигурах детям предлагается узнать в окружающих предметах форму круга, треугольника, квадрата. Такие игры способствуют развитию речи, учат ребенка подбирать слова-признаки для заданного предмета (форма, цвет, величина и т.д.), а в дальнейшем – составлению рассказов-описаний.



- ❖ На этой странице дети упражняются в закреплении знаний геометрических фигур, цвете, умения находить пары. Наряду с этим решаются речевые задачи: употребление предлогов, подборе антонимов.



- ❖ **Используя в работе методическое пособие «В гостях у математики» хочу отметить, что дети научились правильно строить различные по конструкции предложения; согласовывать слова в роде, числе и падеже, обогатился словарный запас. Не испытывают трудностей в образовании форм родительного и творительного падежей в единственном и множественном числе, в использовании числительных.**



Систематическое применение игр с математическим содержанием помогают детям реализовывать математические знания и реже допускать речевые ошибки.

Воспитатель Морозова М.А.