

# **Образовательная деятельность на тему: «Мир посуды»**

в старшей группе компенсирующей направленности (дошкольный возраст 5 – 6 лет).

Учитель – логопед: Алейник Лариса Васильевна.

Традиционно предполагается, что наиболее благоприятным для развития всех сторон речи является дошкольный возраст. Но, тем не менее при усвоении программы детского сада дети испытывают определенные трудности, обычно связанные с недостаточным уровнем речевого развития, который во многом определяется объемом и качеством словаря. Формирование лексического запаса имеет большое значение для развития познавательной деятельности ребенка. Возраст от 4 до 5 лет – время наиболее интенсивного развития ребенка. Л. Н. Толстой писал, что именно в этом возрасте он «приобрел так много, так быстро, что во всю остальную жизнь не приобрел и одной сотой того». Одна из тем, которую использую в своей работе – «Посуда»

## **Образовательные задачи:**

1. Уточнение и расширение представлений о посуде, ее значении, деталях и частях, из которых она состоит.
2. Формирование понятий: чайная, столовая, кухонная посуда.  
Уточнение и активизация словаря по теме «Посуда»: (посуда, чайник, кастрюля, сковорода, ковш, дуршлаг, супница, тарелка, ложка, вилка, солонка, хлебница, самовар...).
3. Упражнение в подборе слов-антонимов, слов – предметов, признаков и действий.
4. Формирование умения образовывать существительные множественного числа родительного падежа, уменьшительно – ласкательных форм существительных, подбору прилагательных от существительных, образованию относительных и качественных прилагательных.
5. Закрепление знаний о цветах, величинах, численности предметов.
6. Формирование навыка различения звуков, издаваемых разными материалами.

## **Развивающие цели:**

1. Развитие связной и диалогической речи, зрительного восприятия и внимания, общей, мелкой моторики, координации речи с движением, тактильных ощущений.
2. Развитие мышления с опорой на дидактические игры.
3. Развитие физиологического дыхания; моторики артикуляционного аппарата, мелкой моторики рук.

## **Воспитательные цели:**

1. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности.