

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»

**II Всероссийская научно-практическая конференция
«Дошкольное образование в России: результаты нового
времени и взгляд в будущее»**

**Модель реализации
STEM – образования как стратегия
образовательной политики ДОО в
области воспитания и обучения
детей дошкольного возраста**

**Старший воспитатель:
Кубрак Оксана Владимировна**

- ▶ «...развитие человеческого потенциала, укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти, устойчивое развитие экономики Российской Федерации на новой технологической основе, развитие безопасного информационного пространства»

▶ Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701)

Формы организации образовательного процесса

В рамках основной образовательной деятельности (ОП ДО)

фронтальные

- интегрированные занятия;
- игровая, познавательная, опытно-экспериментальная, творческая деятельность;
- познавательные досуги;
- специальные задания, ситуации на итоговых образовательных мероприятиях, квест;
- проведение тематических видов образовательной деятельности в специально созданных условиях: Лаборатории познаний;
- проектная деятельность: с детьми в группе, совместно с детьми и родителями по всем направлениям работы.

подгрупповые, индивидуальные

- игровая, познавательная, опытно-экспериментальная, творческая деятельность;
- подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, фестивалях;
- дистанционное обучение по основным направлениям, отработка фронтальных тем, пропущенных по болезни.

В рамках дополнительной образовательной деятельности

Подгрупповые, индивидуальные

- **студийно-кружковая работа:** «Робототехника», Мультистудия «Я творю мир», «LEGO-конструирование», «Юный ученый» и т.п.;
- **клубы для детей и родителей по интересам:** «Роботёнок», «Мультистудия», «Юный ученый», «LEGO-град» (в центре Лаборатории познаний);
- **Лекотека, консультативный пункт,**
- **семейный детский сад,**
- **дистанционное обучение детей и родителей:** «Школа моделирования - виртуальная мастерская» - STEM-школа для родителей, (краткосрочный образовательный курс по направлениям).

Модель реализации STEM - образования в практике работы МБДОУ № 234

Формы реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Интеграции модульной программы в задачи ОП ДО в форме образовательной и совместной игровой, проектной деятельности педагога с детьми

Проектная и студийно-кружковая деятельность

группа

Модуль «Юный исследователь»

Лаборатория познания

Лаборатория познания

Лаборатория познания

Математическое развитие

Экспериментирование с живой и неживой природой

LEGO – конструирование, конструирование из различных видов конструктора

Мультстудия «Я творю мир»

Робототехника

Математическое развитие

Ознакомление с окружающим

Конструирование

Реализация задач ОП ДО

Конструирование, математическое развитие

Дидактическая система Фрёбеля

Решение задач дополнительного образования

Воспитатели

Воспитатель, педагог-психолог

Воспитатель, учитель-логопед

Лаборатория познаний

В пространстве модуля «Юный исследователь»
можно почувствовать себя настоящим ученым



Знакомимся со
свойствами магнита



Изучение оптических явлений
«Волшебство через стеклышко»



Опыт с красками
«Превращение
краски»



Лаборатория познаний

Игры с шерстяными шариками Ф. Фребеля и напольной плоскостной мозаикой



«LEGO – конструирование» как часть образовательной программы



Обучение конструированию в Лаборатории познаний



Апробация пособий



Работа со схемами к кубикам

Использование пособия «Логический пазл «Геометрические формы» в самостоятельной и парной работе детей



Апробация пособий



Работа с кругами Луллия



**Освоение пособия
«ЛОГИКО-МАЛЫШ»**



Лаборатория познаний

Позиция со-сотрудника и со-открывателя, удерживаемая взрослым, дает возможность ребенку проявить собственную познавательную инициативу



Освоение азов программирования в рамках модуля «Робототехника»

Модель реализации STEM - образования в практике работы МБДОУ № 234

Формы реализации парциальной модульной программы «STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»

Интеграции модульной программы в задачи ОП ДО в форме образовательной и совместной игровой, проектной деятельности педагога с детьми

Проектная и студийно-кружковая деятельность

группа

Модуль «Юный исследователь»

Лаборатория познания

Лаборатория познания

Лаборатория познания

Математическое развитие

Экспериментирование с живой и неживой природой

LEGO – конструирование, конструирование из различных видов конструктора

Мультстудия «Я творю мир»

Робототехника

Математическое развитие

Ознакомление с окружающим

Конструирование

Реализация задач ОП ДО

Конструирование, математическое развитие

Дидактическая система Фрёбеля

Решение задач дополнительного образования

Воспитатели

Воспитатель, педагог-психолог

Воспитатель, учитель-логопед

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»

**II Всероссийская научно-практическая конференция
«Дошкольное образование в России: результаты нового
времени и взгляд в будущее»**

**Модель реализации
STEM – образования как стратегия
образовательной политики ДОО в
области воспитания и обучения
детей дошкольного возраста**

**Старший воспитатель:
Кубрак Оксана Владимировна**