

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 234»

**«Развитие логического мышления
у детей старшего дошкольного возраста
средствами дидактических игр»**

Авторы: Параева Светлана Ивановна, воспитатель

Топал Марианна Николаевна, воспитатель



• Задачи

•Развивать у детей интеллектуально-творческие, логики-математические представления (анализ, абстрагирование, отрицание, сравнение, обобщение, классификация);

•Развивать сенсорные способы познания математических свойств и отношений: обследование, сопоставление, группировка, упорядочение, разбиение на множества;

•Прививать детям экспериментально-исследовательские способы познания (воссоздание, экспериментирование, моделирование);

•Закреплять счет, измерения, простейшие вычисления;

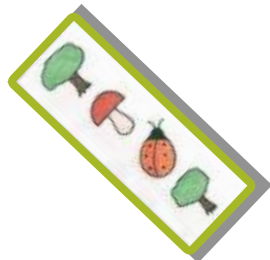
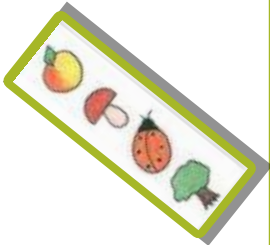
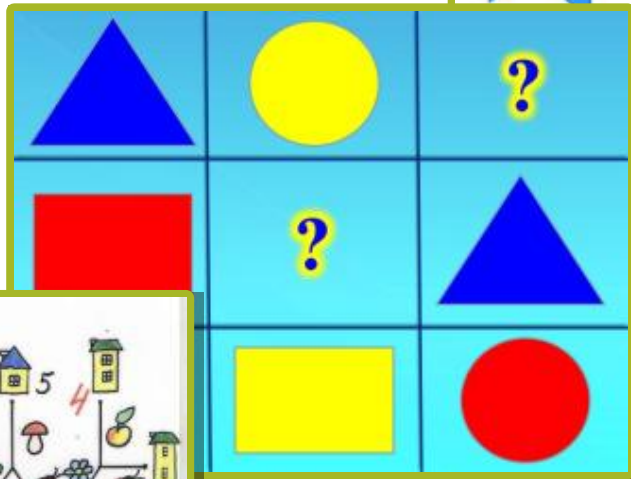
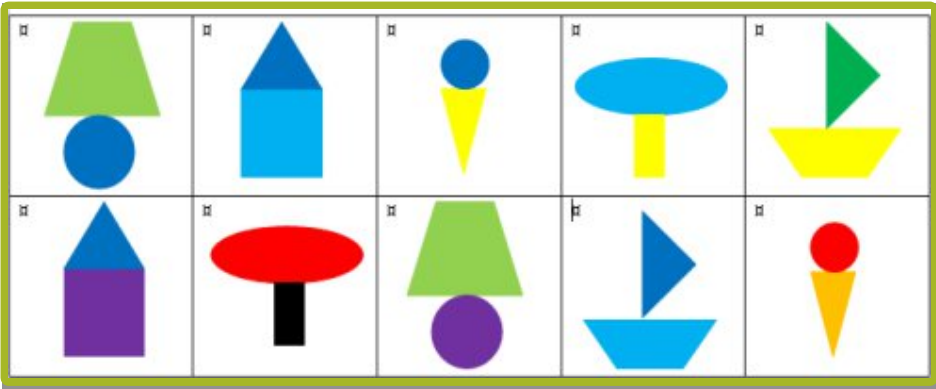
•Обогащать словарный запас детей, развивать точную, аргументированную и доказательную речь;

Перспективный план по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста 5-6 лет

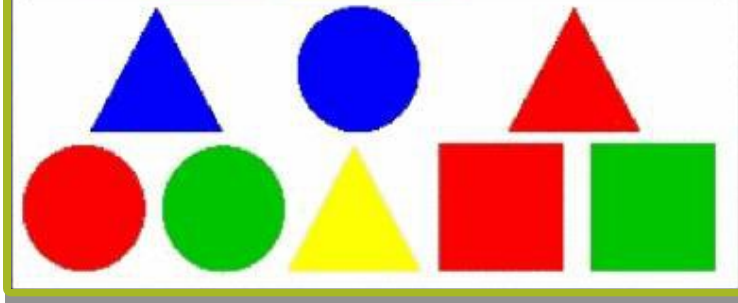
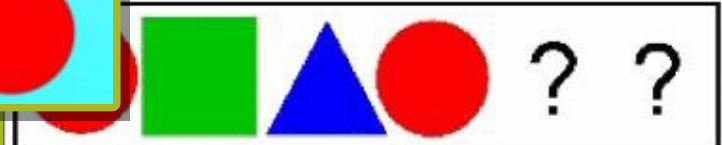
Месяц	Темы развивающих игр			
	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Октябрь	1. «Найди пару» Повторить числовой ряд	2. Логико-математическая игра «Наведи порядок» Учить ориентироваться в пространстве	3. «Заварим чай» Обучить алгоритму действий	4. «Вставь числа» Развивать навыки счета
Ноябрь	5. «Логические концовки» Развивать логическое мышление	6. «Смешение цветов» Обучать сериации	7. «Поручение» Повторить числовой ряд	8. «Когда это бывает?» Закрепить знание времен года
Декабрь	9. «Разноцветные дорожки» Закрепить знание цветов и оттенков	10. «Продолжи числовой ряд» Закрепить навыки счета	11. «Кто назовет как можно больше знаков отличия?» Развивать наблюдательность	12. «Третий лишний» Научить объединять предметы в множества»
Январь	13. «Почини одеяло» Составление геометрических фигур из данных	14. «Сколько? Какой?» Знакомство с порядковыми числительными	15. «Какое число пропущено?» Повторение счета порядковых числительных	16. «Где какие фигуры лежат?» Знакомство с классификацией фигур по 2 свойствам
Февраль	17. «Выложи дорожку» из блоков Дьенеша Развивать умение оперировать алгоритмами	18. «Заполни пустые клетки» Закрепить представления о геометрических фигурах	19. «Что без чего не бывает?» Развивать умения классифицировать понятия	20. «Допиши номер» Развивать навыки вычислительной деятельности
Март	21. «Сколько всего? Насколько больше?» Формировать навыки сложения и вычитания	22. «Дорожные знаки» Учить сравнивать и обобщать объекты	23. «Найти клад» Учить проходить по лабиринту, ориентироваться по плану	24. «Алгоритм» Освоение умения понимать двоичный код
Апрель	25. «Игра с двумя обручами» Развитие пространственного воображения	26. «Составь правильно» Обучать вычислительной деятельности	27. «Колумбово яйцо» Составлять целое из частей	28. «Кто назовет большее количество геометрических фигур» Развивать комбинаторные способности
Май	29. «Составь фигуру» Развивать умение оперировать алгоритмами	30. «Уникуб» Развивать логическое мышление	31. «Дорисуй» Развивать творческое воображение	32. «Геоконт» Развивать комбинаторные способности

Перспективный план по формированию элементарных математических представлений детей дошкольного возраста 6-7 лет

Месяц	Темы развивающих игр			
	Первая неделя	Вторая неделя	Третья неделя	Четвертая неделя
Октябрь	1. «Удивительное дело» собери целое из частей. Учить конструировать сложные формы	2. «Путешествие в страну точек» (ориентация на листе). Закрепить порядковый счет	3. «Сивка-Бурка» учить проходить по лабиринту. Закрепить ориентацию в пространстве	4. «Колумбово яйцо» Учить собирать целое из частей
Ноябрь	5. «Про цифру 5» Закрепление счета. Повторить числительные	6. «В какое время года у Наташи день рождения». Учить делать умозаключение	7. «Найди ошибку» цифровой ряд (кубики LEGO). Повторить цифры и знаки	8. «Танграм» собери замок. Учить воспринимать целостность предмета
Декабрь	9. «Напиши сколько геометрических фигур в Петрушке». Закрепление анализа и синтеза, повторить счет	10. «Что показывают часы?» Познакомить с часами, закрепит знание цифровых знаков	11. «Составить целое из частей» разрезные картинки. Формирование умения собирать целое из частей	12. «найди неравенство» плата с цифрами. Учить отличать равенство и неравенство
Январь	13. «Кто работает по ночам?» Учить делать умозаключение	14. «Как расположены полоски?» далеко и близко. Обучать математическим терминам	15. «Колумбово яйцо» Учить из частей составлять различных птиц	16. «Чего не хватает у предмета?» Учить сравнивать, развивать зрительную память
Февраль	17. «Составь пример» Учить работать с числами, повторить счет	18. «Кузнечик» числовая дорожка. Закрепить порядковый счет	19. «Что изменилось в узоре?» Учить находить ошибки в серии	20. «Что где?» Закрепить умение ориентироваться на листе
Март	21. «Дорисуй фигуру» Формировать умение	22. «Геокопт» формировать пространственную	23. «Сколько фигур в жирафе?» Учить анализу и	24. «Пуговичная поляна» Развитие образного
Апрель	25. «Два зайчика» Учить составить числовой ряд	26. «Танграм» собери кораблик. Повторить геометрические фигуры	27. «Покажи стрелкой когда мишка игра! в футбол» Учить делать умозаключение	28. Танграм «Жар-птица» Учить составлять целое из частей
Май	29. «Архимедова игра» Развивать комбинаторные способности	30. «Сложи узор» Учить собрать целое из частей	31. «Сложи из палочек» Развивать образное мышление	32. «Какая фигура лишняя» Учить анализировать, делать выводы



Продолжи цепочку









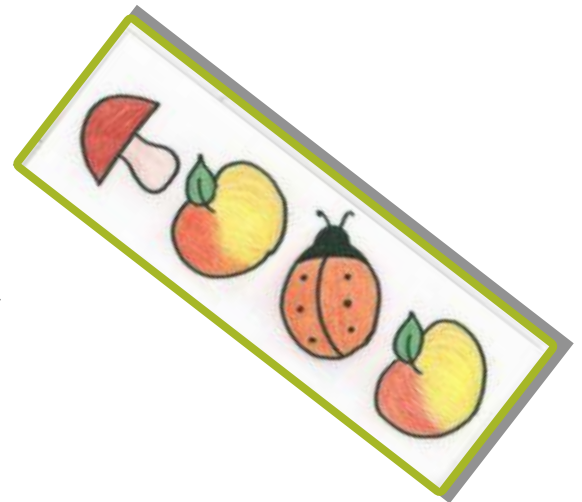
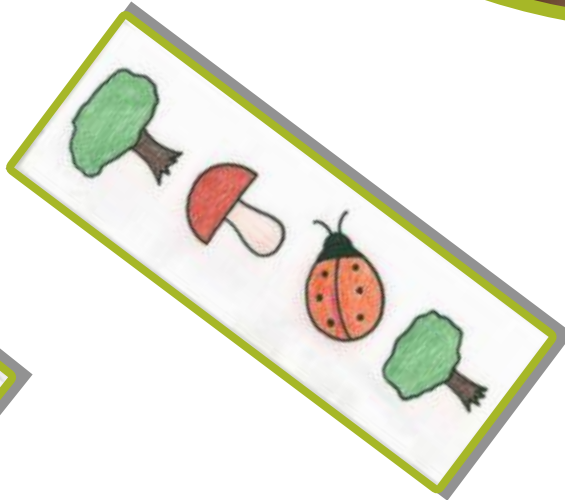
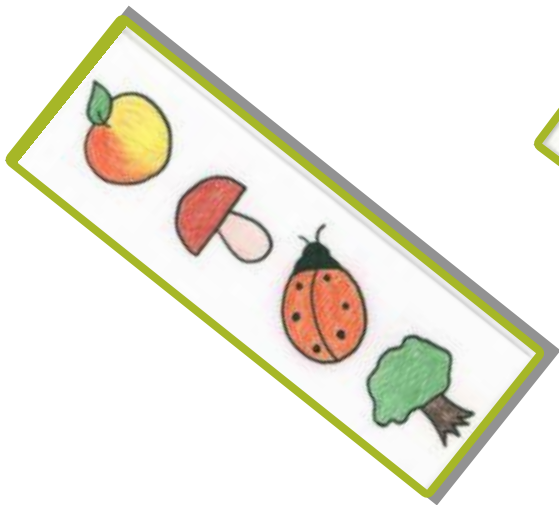
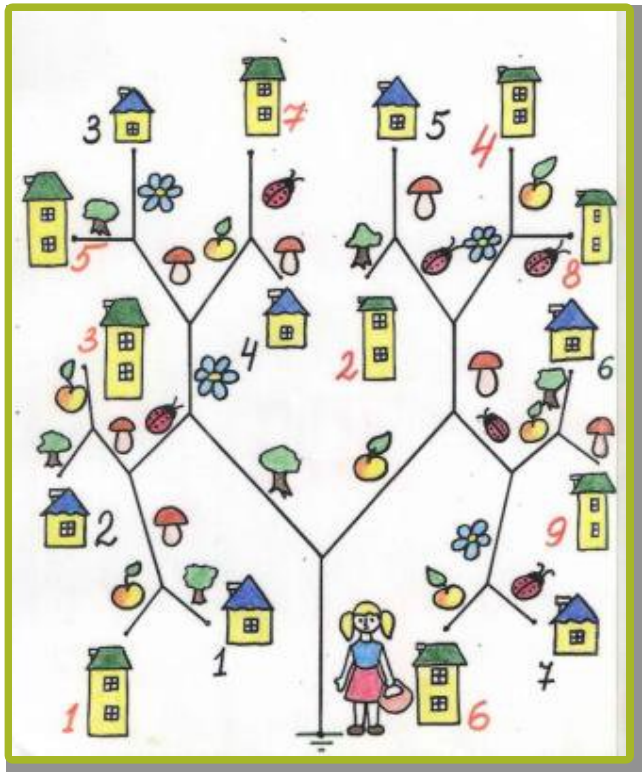
















Спасибо за внимание!



detsad234@kubannet.ru