

Конспект занятия по аппликации «Тюльпаны» во второй младшей группе

Цель: формирование экологического восприятия детей младшего возраста средствами художественного творчества.

Задачи:

- развивать представления детей о весенних цветах;
- познакомить детей с частями цветов;
- напомнить технику наклеивания;
- получить радость от собственного творчества.

Предварительная работа:

- рассматривание весенних цветов,
- знакомить с названиями цветов,
- поиск различий и сходства весенних цветов,
- рассматривание частей цветка.
- наклеивание вазы на лист бумаги,
- заучивание логоритмических упражнений.

Материалы: клеенка, салфетка, клей, готовые формы тюльпана.

Ход занятия:

Воспитатель показывает детям вазу с цветами и предлагает ее рассмотреть.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какие красивые цветы. Какого они цвета?

Дети: Красные цветы, синие цветы.

Воспитатель: (показывает картинки цветов) Посмотрите на картинках цветы разного цвета и формы – это весенние цветы. Как вы думаете, почему их называют весенними цветами?

Дети: Потому что появляются весной.

Воспитатель: Какие весенние цветы вы знаете?

Дети: Подснежники, тюльпаны...

Воспитатель: Молодцы, ребята, знаете весенние цветы. Ребята, сегодня мы с вами будем наклеивать тюльпаны. Давайте вспомним части цветов (показывает бутон) как называется эта часть цветка?

Дети: Бутон, цветок.

Воспитатель: Молодцы, тогда назовите эту часть (показывает стебель).

Дети: Стебель, если дети затрудняются, то воспитатель старается вопросами подвести детей к правильному ответу.

Воспитатель: Хорошо, тогда последний вопрос, а как же называется эта часть (показывает листья).

Дети: Листья.

Воспитатель: У вас в ванночках находятся все эти части, давайте определим, какую часть цветка мы будем наклеивать первой?

Дети предлагают свои варианты.

Воспитатель: Правильно, сначала надо наклеить стебель цветка, затем что?

Дети: Цветок.

Воспитатель: Правильно. А затем?



Дети: Листья.
Следующий ребенок рассказывает, что с помощью салфетки уберет лишний клей.

Воспитатель помогает во время объяснения и показа детьми техники наклеивания.

Проводится артикуляционная гимнастика

«Весенние цветы»

Наши алые цветы (*Соединяют вместе ладошки*)
Распустили лепестки (*медленно разводят пальцы*)
Ветерок чуть дышит (*плавные движения пальцами*)
Лепестки колышет.



Воспитатель: А сейчас я вам предлагаю поставить тюльпан в свою вазу на листочке.

Дети приступают к работе, а воспитатель помогает детям в выполнении задания.

После выполнения задания всеми детьми.

Воспитатель: Посмотрите сколько цветов в вазах у нас появилась, весна пришла в нашу группу и украсила ее.

Воспитатель предлагает рассмотреть все работы детей, полюбоваться собственной работой и работами сверстников.