

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар «Детский сад № 234»»

*Инновационный образовательный проект*  
**«Инновационный подход к организации  
дистанционного обучения дошкольников  
в период самоизоляции»**

Воспитатели: Миненко Ирина Сергеевна,  
Осипова Алена Васильевна

2021г.



Применяющиеся в повседневной жизни современные информационные технологии не могли не затронуть современное образование, в том числе и дошкольное.

Педагоги ДОУ интенсивно внедряют в свою работу инновационные технологии, применяя их в образовательной деятельности с детьми. Основной задачей педагогов является выбор методов и форм более оптимальной интеграции инновационных технологий, соответствующих возрастным особенностям детей.



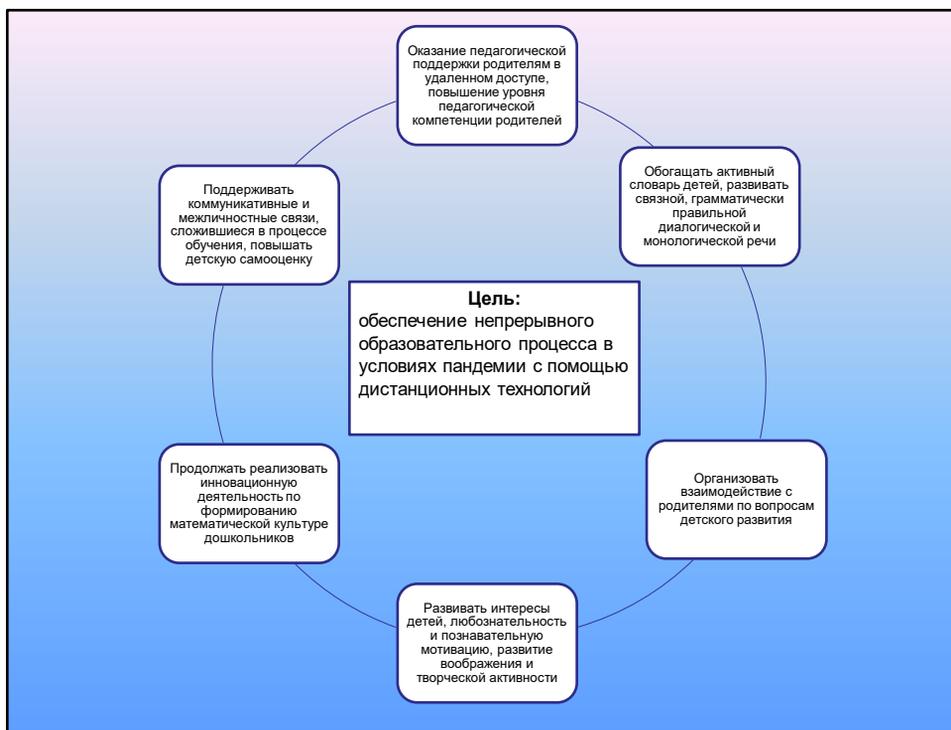
В нашем случае с нашими детьми это может быть вот так.

- **Объект инновационной деятельности:**

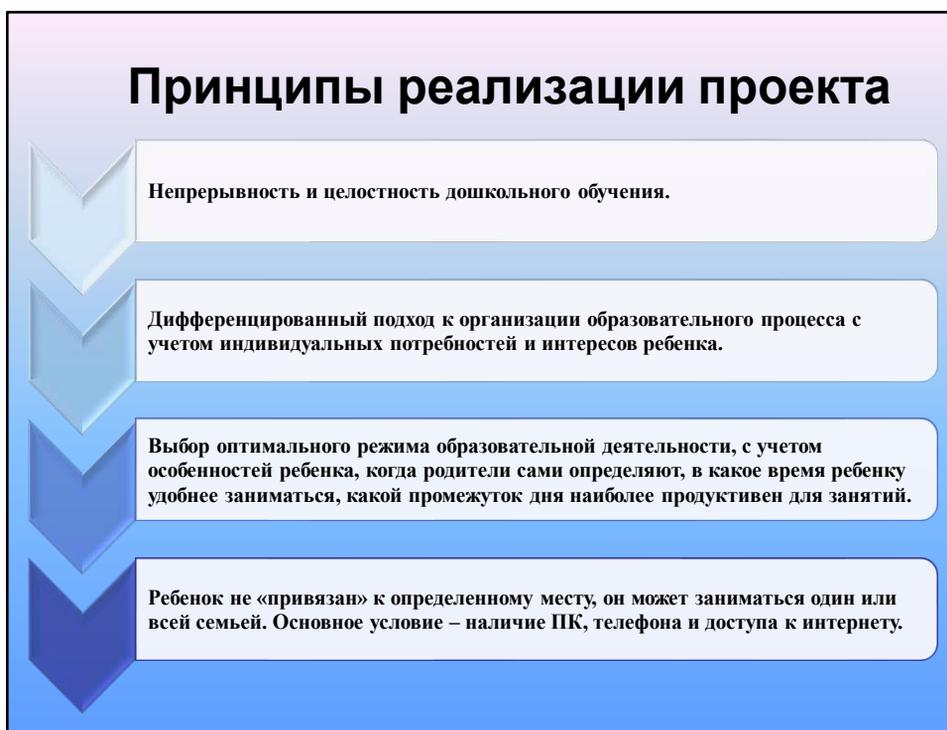
*Организация педагогического процесса с воспитанниками*

- **Субъект:**

*Педагоги, родители, дети.*



Цель проекта: Обеспечение непрерывного образовательного процесса в условиях пандемии с помощью дистанционных технологий. Для достижения данной цели были поставлены задачи



Когда мы попали в рамки пандемии, мы не знали каким образом учебный процесс сделать непрерывным. Мы пришли к такому мнению, что нужно продолжить обучение дистанционно. Мы провели опрос среди родителей нашей группы. Он показал, что они заинтересованы в выполнении наших заданий. Совместно с родителями решили, что задания и рекомендации мы будем отправлять им на электронную почту или WhatsApp.

Время для выполнения заданий родители определяли сами. Но отчет о проделанной работе присылали в течение недели в виде -фото, -аудио, -видео форматах.

Решили не прерывать и инновационную деятельность по формированию математической культуре дошкольников, реализованную в нашей группе.

Прежде чем дать задание, родителям были предоставлены консультации по каждому виду деятельности. Предлагались для занятий с детьми карточки с заданиями, презентации, видеоролики в соответствии с темами в форме обучающих и развивающих заданий.



Благодаря такой деятельности период ограничительных мероприятий прошёл для наших детей не скучно и однообразно, а интересно и весело. Хотелось бы рассказать о наиболее запомнившихся моментах .



Одним из заданий данного родителям рисование «Пасхального яйца» его Целью было воспитание уважительного отношения к культуре русского народа, знакомство с его обычаями и традициями, а также детского творчества. В период подготовки к празднованию Пасхи такая тема была очень актуальна. Родителям были предложены видеопрезентации, мультфильмы, интересные факты об этом празднике, которые они могли посмотреть вместе с детьми. Задание предлагалось детям в виде готовых шаблонов для распечатывания, оставалось сделать символ праздника ярким, красочным и по своему неповторимым.

Через этот вид деятельности мы продолжали знакомить детей с геометрическими фигурами.



Обычно весной мы рассказываем ребятам о разных насекомых, ребята решили – о каком именно насекомом они хотят узнать. Так, с помощью родителей и интернет технологий был выбран герой мультфильма Пчелка Майя. Мы разработали технологические карты для изготовления насекомых, материалы предоставили родителям в виде презентаций. И в данном задании мы не упустили возможность закрепить математические умения детей определять пространственное расположение деталей (слева, справа, посередине и прочее).



Насекомых можно не только нарисовать или вылепить из пластилина. Также их можно выполнить в технике оригами. И не только выполнить работу, но и обыграть ее. Умение работать по схеме в этом возрасте дается детям нелегко, но наши воспитанники принимают участие в проекте по формированию математической культуры дошкольников, поэтому они с готовностью справляются с новыми задачами, и конечно, рядом есть родители, которые в трудной ситуации смогут помочь ребенку.



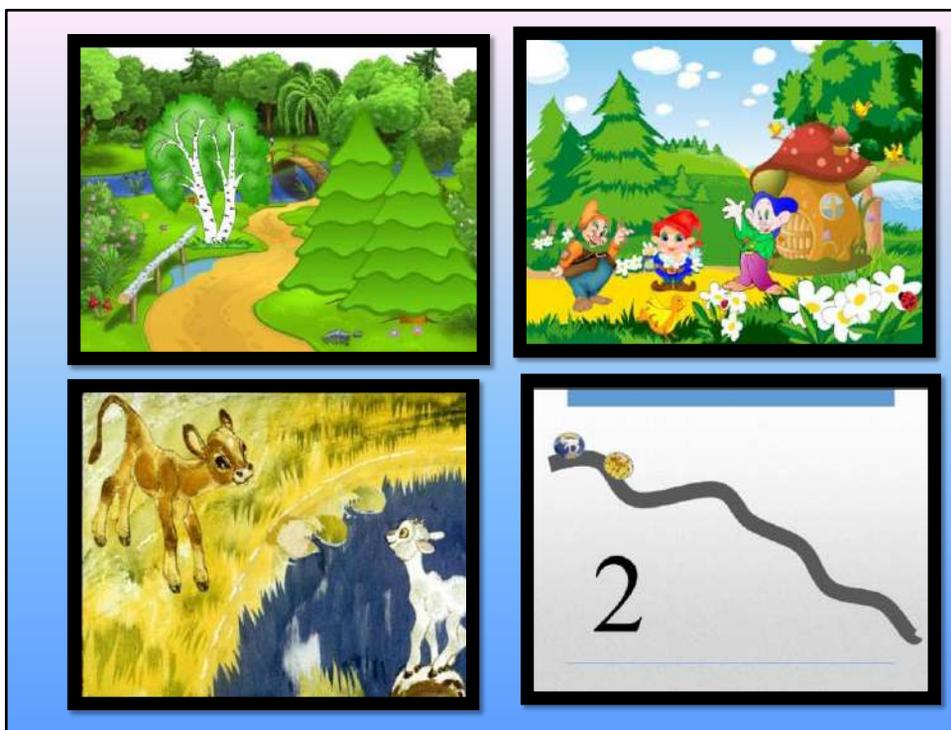
Дошкольное детство – самый важный период становления личности человека. Через сюжетно ролевые игры ребенок познает мир, учится общению. Через игру ребенок готовится к социуму, примеряя на себя взрослую жизнь. Мы предложили поиграть и взрослым. Оказывается наши папы и мамы совсем не забыли игры, в которые они играли в детстве, а с детскими подсказками, появилось множество интересных сюжетов



И мы были приятно удивлены, когда просмотрев отчеты о проделанной работе в виде фото и видео, увидели, что и здесь нашлось место для математики. Ведь даже в строительстве дома необходимо знание того, сколько ведер песка понадобится для замеса цемента. Как оказалось, продавцом быть тоже нелегко. Вредные покупатели требовали определенное количество овощей и фруктов, которое правильно нужно было посчитать.



Зная трудности наших детей (группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи), нам было важно не оставить без внимания развитие мелкой моторики и их логического мышления. Здесь нам оченьгодились счетные палочки, с ними можно придумать множество полезных заданий. Таким образом мы продолжали закреплять геометрические фигуры, работу по схемам.



Как может сказка влиять на формирования простых математических представлений и что в особенности важно, может способствовать формированию у детей заинтересованности к математическим знаниям?

Дело в том, что в сказке много заманчивого: сюжет, герои и обязательно счастливый конец, которому так радуются дети.

Во многих сказках математическое начало содержится на самой поверхности и принимается и усваивается детьми незаметно, легко и непринужденно. Поэтому сказка является эффективным средством формирования математических представлений у детей дошкольного возраста.

Во время карантина было немаловажно, чтобы дети «не выпали» из образовательного процесса. Учитывая это родителям были предложены сказки в необычном для них формате, а именно **с математическим содержанием. Материал предоставляли родителям в виде презентаций.**



День Победы- самый главный праздник для нашей страны, имеющий большое значение для всей ее истории. Поэтому мы не могли обойти этот день стороной. Родители разучивали с детьми стихотворения и песню. В преддверии праздничной даты мы обратились к родителям с предложением спеть песню День Победы. Выступление оформили в виде видеоролика. Фрагменты вы можете видеть на слайде.



Самоизоляция – период, когда можно творчески подойти к выполнению своих работ. Легче представить свои работы было детям, которые живут в частном доме. Здесь и бабочка на куст с цветами могла прилететь, и можно помочь в строительстве дома своим родителям.



Но также родители столкнулись со сложностями. Например: некоторые родители сами не знали, что такое ориентировка в пространстве. В индивидуальных беседах по телефону нами давались разъяснения по данной теме. Как показала практика у многих родителей, не оказалось счетных палочек. На фотографиях видно они заменили их спичками, цветными карандашами. Очень приятно было получать отчеты о работе, даже тех ребят которых отвезли к бабушкам. Родители пересылали им наши задания, а там в ход шло творчество. Из-за отсутствия принтера бабушки рисовали изобретали пособия. А главное были довольны взрослые и дети.

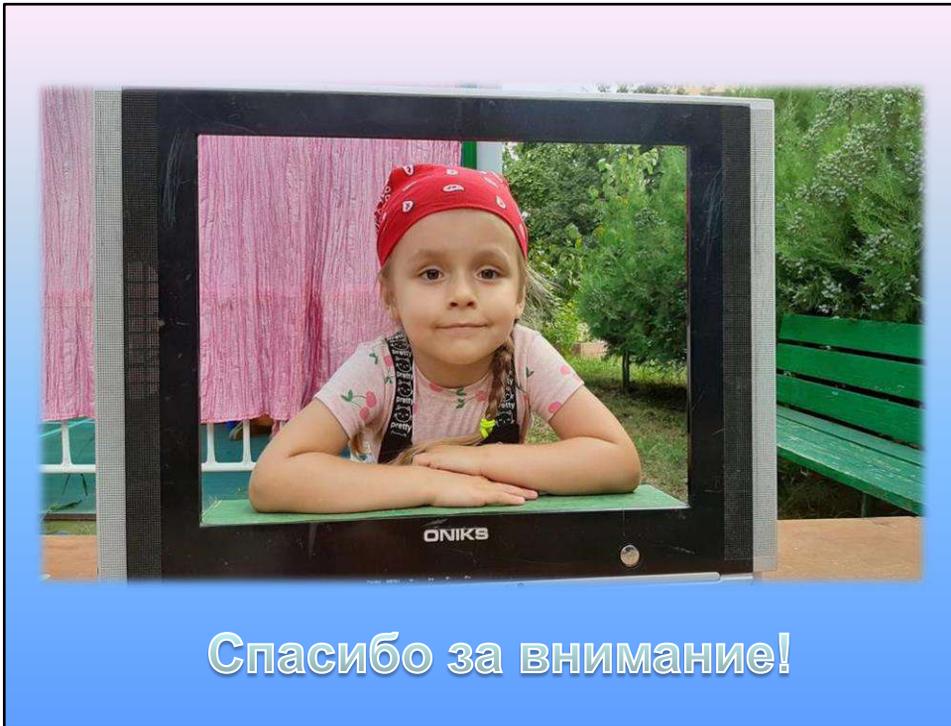


Таким образом, дистанционно обучение позволило детям не скучать и проводить с пользой время дома. Получить больше внимания и общения со стороны самых близких им людей.

Как показала практика, такой форма обучения является востребованной. Мы продолжаем использовать дистанционное обучение с часто болеющими детьми, а также во время карантина. Именно поэтому мы продолжаем использовать элементы данного вида работы в своей практике.



Дистанционное обучение детей дошкольного возраста – это взаимодействие педагога и детей между собой на расстоянии, реализуемое посредством интернет – технологий. А главная цель дистанционного обучения детей – это предоставить ребенку возможность получить образование на дому. Дистанционное обучение позволило родителям при помощи педагогов эффективно организовать деятельность детей дома, а педагоги продолжали обеспечивать непрерывность педагогического процесса. Но все же дистанционное обучение не сможет заменить полноценного человеческого общения. Мы все были очень рады встрече в детском саду!



Спасибо за внимание!