

Утверждаю:

Заведующий муниципального
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования

город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 234»

О.Н. Кулакова

«29» июля 2022 г.



Публичный доклад

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 234»

за 2021-2022 учебный год

Оглавление

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ	3
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	10
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	12
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	15
5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ.....	16
6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ.....	26
7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ	28

Функции публичного доклада:

- Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах.

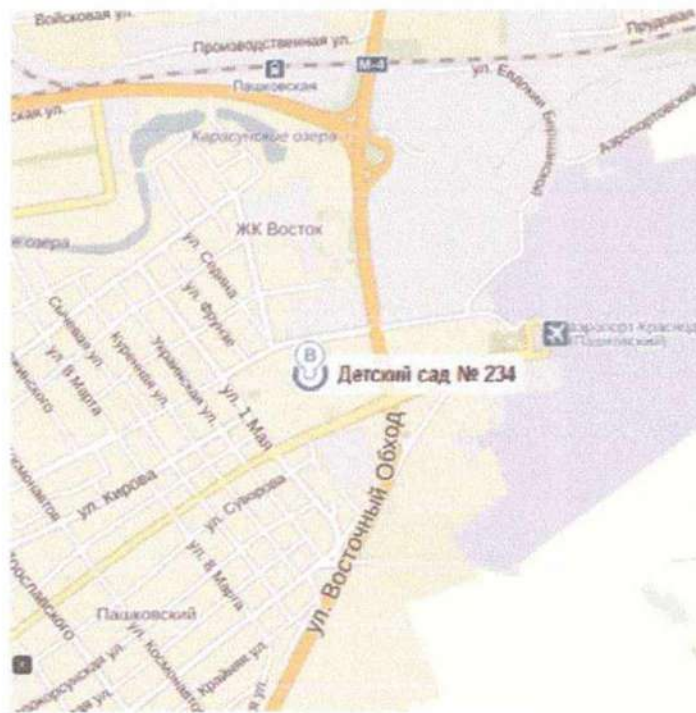
- Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг МБДОУ.

- Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ЗАВЕДЕНИЯ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»
Заведующий	Кулакова Ольга Николаевна
Адрес организации	350912, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Евдокии Бершанской, 408
Телефон	8(861)227-52-97, 8(861)227-91-50
Адрес электронной почты	detsad234@kubannet.ru
Адрес сайта	ds234centerstart.ru
Дата создания	1996 год



Проезд: со стороны улицы Северной - маршрутное такси № 31, 40 (сделать пересадку на супермаркете "Лента", далее до остановки "Лавочкина");

со стороны улицы Ставропольской - троллейбус №7, маршрутное такси № 30 (остановка "Конечная")

трамвай 5, 9 (остановка "Улица 8 марта")

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» (далее – ДОО) находится в двухэтажном здании типовой постройки. В ДОО центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Территория ДОО расположена на внутриквартальной территории жилого микрорайона, в непосредственном окружении следующих учреждений

- Пашковский городским Домом Культуры;
- муниципальное учреждение дополнительного образования Детская школа искусств №8 муниципального образования город Краснодар,
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар основная общеобразовательная школа № 7 имени Евдокии Давыдовны Бершанской;
- детская библиотека №3 им. А.П. Гайдара.

В ДОО установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения (речевые, голосовые автоматические, сирены), охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной

кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО.

ДОО имеет цельное ограждение по периметру, изготовленное из металлических секций.

В ДОО разработан паспорт антитеррористической защищённости, согласованные с УМВД и УФСБ, разработаны и утверждены планы по обеспечению антитеррористической и пожарной охране объектов.

Охрана ДОО с 07-00 до 19-00, осуществляется сотрудниками частной охранной организации ООО ЧОП «Бастион-Юг», имеющих лицензию на осуществление охранной деятельности, в ночное время с 19-00 до 07-00 сторожами согласно утвержденному графику, на посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО

<p>Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»</p>	<p>Администрация муниципального образования город Краснодар Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5772 (с изменениями)</p>
<p>Регистрация</p>	<p>Свидетельство о регистрации юридического лица в ИФНС № 5 по г. Краснодару от 07.05.2009 серия 23 № 007585541 ОГРН 1022301983461</p>
<p>Сведения о дате предоставления и регистрационном номере лицензии</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 12.03.2012 № 03496, серия 23ЛО1 № 0000373, выданная департаментом образования и науки Краснодарского края</p>
	<p>Приложение №1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 23ПО1 № 0011622), выданной департаментом образования и науки Краснодарского края.</p>
<p>Нормативные документы: -федеральные; -региональные; -образовательного учреждения</p>	<p>-Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования»; - Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам дошкольного образования» - Постановление Правительства РФ от 18.09.2020 № 1490 "О лицензировании образовательной деятельности". - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»; - СанПин 2.4.3648-20 от 28.09.2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" - СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" - СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10 2020 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» - Закон Краснодарского края от 16.07.2013 г. № 270-КЗ «Об образовании</p>

	<p>в Краснодарском крае»;</p> <ul style="list-style-type: none">- Приказы Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар;- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»;- годовой план, протоколы педагогических советов;- локальные акты; приказы ДОО.
--	--

Основные цели деятельности ДОО:

формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

формирование у детей предпосылок учебной деятельности;

сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Режим работы ДОО

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Количество воспитанников в ДОО (по итогам комплектования на 01.09.2021)	439
Количество воспитанников в ДОО (по итогам комплектования на 01.09.2021) (по группам)	34 группы
Виды групп	
Варианты режимов пребывания воспитанников в ДОО	4 часа:(8.00-12.00) – группы кратковременного пребывания - 2 группы раннего возраста 12 часов: (7.00-19.00) – группы раннего (4 группы), дошкольного возраста общеразвивающей направленности (16 групп) и группы дошкольного возраста компенсирующей направленности (12 групп)
Наличие специальных (коррекционных) групп	12 групп (по итогам комплектования) компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)
Наличие вариативных форм дошкольного образования: ГКП, семейные группы	Группы кратковременного пребывания - 2 группы раннего возраста (режим пребывания 4 часа с 8.00 до 12.00).

Система управление ДОО

Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Детский сад возглавляет руководитель – Заведующий.

В организации формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и

педагогических работников в Организации создан совет родителей (законных представителей) обучающихся.

В результате комплексного исследования системы управления ДОО было выявлено, что в детском саду существует достаточно эффективная, профессиональная, компетентная система административного и оперативного управления коллективом.

Управление ДОО осуществляется комплексно, осуществляются все функции управленческой деятельности в своей взаимосвязи: аналитико-диагностическая, мотивационно-стимулирующая, планово-прогностическая, организационно-исполнительская, контрольно-оценочная, регулятивно-организационная.

Деятельность ДОО регламентирована локальными актами и педагогическими документами организации.

В течение года в ДОО в рамках ВСОКО проходят различные виды контроля (фронтальный, тематический, сравнительный, оперативный), данные после проведения, которых позволяют выявить недостатки и неточности в работе и в дальнейшем скорректировать педагогическую деятельность.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В группах общеразвивающей направленности:

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» (далее Программа) составлена рабочей группой в составе: заведующего О.Н. Кулаковой, старших воспитателей Н.А. Черняковой и О.Б. Карпиной, педагога-психолога Ю.В. Алексеевой, инструктора по физической культуре Костицыной А.В. музыкального руководителя Курганской Е.П. воспитателей Мананиковой Н.К., представителя родительской общности Ткаченко Б.С. (Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» от 02.08.2021г. № 59/2 - А «О создании рабочей группы по разработке ОП ДО»)

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, условия реализации и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Подробнее с Программой можно ознакомиться по ссылке

<https://ds234.centerstart.ru/sites/ds234.centerstart.ru/files/archive/%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%20234%202021%20%D1%81%20%D0%AD%D0%9F.pdf>

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР):

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» (далее Программа) разработана рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» в составе: заведующего О.Н. Кулаковой, старших воспитателей О.Б. Карпиной, Н.А.

Черняковой, педагога-психолога Ю.В. Алексеевой, учителей-логопедов Алейник Л.В., Пунтус Л.П., инструктора по физической культуре Ю.В. Ефремовой, музыкального руководителя Н.А. Брицкой, воспитателей Н.К. Мананиковой, С.И. Параевой, Е.О. Шкатула, представителя родительской общественности Компаниец Л.В. (Приказ МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» от 02.08.2021г. № 59/3 - А «О создании рабочей группы по разработке АОП ДО»)

Программа спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи I-IV уровня.

Программа создавалась с позиции психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание, условия реализации и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

Подробнее с Программой можно ознакомиться по ссылке

<https://ds234.centerstart.ru/sites/ds234.centerstart.ru/files/archive/2021%20%D0%90%D0%9E%D0%9F%20%D0%94%D0%9E%20234%20%D1%81%20%D0%AD%D0%9F.pdf>

Платные дополнительные услуги в 2021-2022 учебном году не предоставлялись.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОО, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения, обеспечивает учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Для успешной реализации ФГОС ДО развивающая предметно-пространственная среда в групповых помещениях насыщена, трансформируема, полифункциональная, вариативна, доступна и безопасна, и организована так, что каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Пространство групп в ДОО организовано в виде разграниченных уголков, оснащенных развивающим материалом. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков активности меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповых комнатах предусмотрено пространство для самостоятельной двигательной активности детей, которая позволяет дошкольникам выбирать для себя интересные занятия, чередовать в течение дня игрушки, пособия.

Размещение оборудования по зонам позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Созданы организованные пространства для самостоятельных игр и игрового предметного взаимодействия с взрослыми и сверстниками.

В группах раннего возраста преобладает оборудование, состоящее из мягких модулей и способствующее проявлению двигательной активности детей.

Во всех возрастных группах имеются эстетично оформленные приемные, в которых отражена работа с родителями. Родители каждый день, забирая ребенка из детского сада домой, видят «продукты труда» своих детей, оценивают их старания, делают свои выводы и. т. п.

Физкультурный зал ДОО оборудован для обеспечения достаточного уровня двигательной активности детей. Зал оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лестницами и скамьями, матами, дугами для подлезания, мячами различного диаметра, обручами, скакалками, ребристыми дорожками для хождения, трубами для лазания.

В ДОО созданы максимальные условия для музыкального развития детей. Атмосфера музыкальных залов располагает к активной музыкально-творческой деятельности. Залы оснащены новыми цифровыми фортепьяно и музыкальными центрами, для проведения мероприятий и развлечений вне зала имеются переносная ионика. Здесь имеются различные музыкальные инструменты (шумовые, струнные, ударные), атрибуты, необходимые для игр-драматизаций: маски, шапочки, элементы костюмов, иллюстрации по слушанию, пению, разноцветные флажки, платочки, ленты, диски и кассеты с записями песен, музыки, сказок. Для проведения образовательной деятельности с использованием ИКТ в музыкальных залах имеется мультимедийные экраны и проекторы.

Для успешной реализации ФГОС ДО по обеспечению психолого-педагогических условий создан в ДОО психологический центр. Целью функционирования кабинета педагога-психолога в детском саду является обеспечение психологически комфортной атмосферы и эмоционального благополучия для всех участников педагогического процесса. Пространство кабинета организовано в соответствии со спецификой профессиональной деятельности психолога и разделено на несколько рабочих зон, имеющих различную функциональную нагрузку.

Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Все содержание методического кабинета направлено на оказание помощи педагогам в организации воспитательно-образовательного процесса, повышении педагогического мастерства, взаимодействии с родителями и просто в повседневной деятельности: подготовке к рабочему дню, педагогическому совету и т.д.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО направлена на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды и гарантируя охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, максимальное развитие творческого потенциала, физических и интеллектуальных возможностей детей, обеспечивая их эмоциональное благополучие.

Эти свойства среды соответствуют задаваемым задачам и способствуют повышению качества работы ДОО.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется ГБУЗ ДГП №8.

Состояние здоровья

Медико-педагогическое обследование детей в ДОО осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить интерес и лечебно-профилактическую работу.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаляющие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание;
- организация физкультурно – оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни;
- своевременная корректировка плана проведения профилактических мероприятий с учетом эпидемиологической обстановки и сезонных изменений, разъяснительная работа с родителями.

Большое внимание в ДОО уделяется вопросу питания, поскольку рациональное питание — основной фактор внешней среды, определяющий нормальное развитие ребенка.

Организация питания детей в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН и утвержденного циклического примерного десятидневного меню.

Питание детей организуется в групповых помещениях.

В ДОО № 234 дети (кроме группы кратковременного пребывания) обеспечены сбалансированным пятиразовым питанием (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), необходимым для их нормального роста и развития;

в группе кратковременного пребывания предусмотрен второй завтрак (режим пребывания с 8.00 до 12.00).

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Питание детей от 1 до 3 лет и от 3 до 7 лет различается по количеству основных пищевых веществ, суточному объему рациона, величине разовых порций и кулинарной обработкой.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, соответствующих Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, приказ Министерства образования и науки № 1155 от 17 октября 2013 года: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

Педагоги фиксируют результаты в диагностических картах, проводят анализ уровня усвоения программы, указывают причины среднего и низкого уровня, определяют по каким направлениям и с какими детьми необходимо усилить, либо скорректировать работу.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

По итогам краевого конкурса «Инновационный поиск – 2020» ДОО был присвоен статус краевой инновационной площадки по теме: «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования».

ДОО является базовым дошкольным учреждением для отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ. Систематически в учреждении проводятся занятия «Школы молодого методиста», различные мероприятия для педагогов города.

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Для решения поставленных задач в Организации сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие Организации.

Административный и педагогический состав:

Для достижения намеченных целей в ДОО сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив, созданы условия для творческого труда педагогов.

Кадровое обеспечение педагогической деятельности ДОО

Педагогический состав:

Воспитатели – 33;

Музыкальный руководитель – 3;

Инструктор по физической культуре – 1;

Педагог-психолог – 2;

Учитель-логопед – 5;

Старший воспитатель – 1.

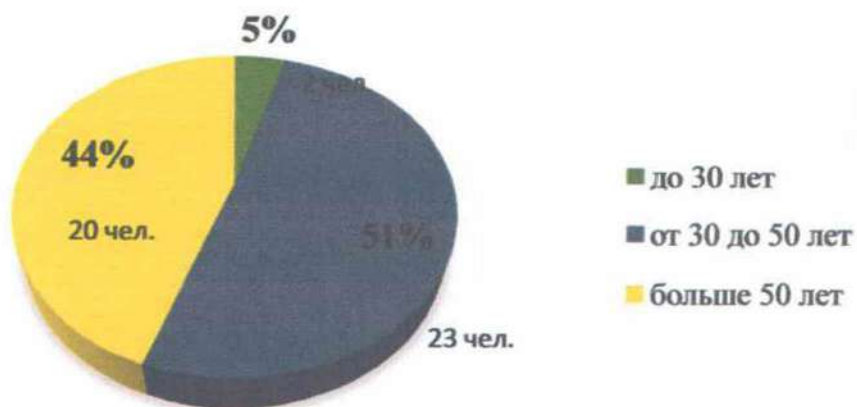
Административный состав:

Заведующий - 1., заведующий хозяйством - 1.

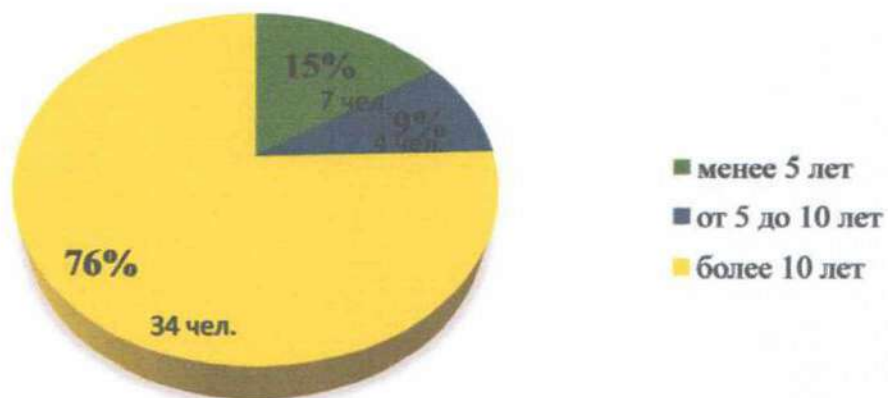
14 человек учебно-вспомогательного персонала,

15 человек обслуживающего персонала.

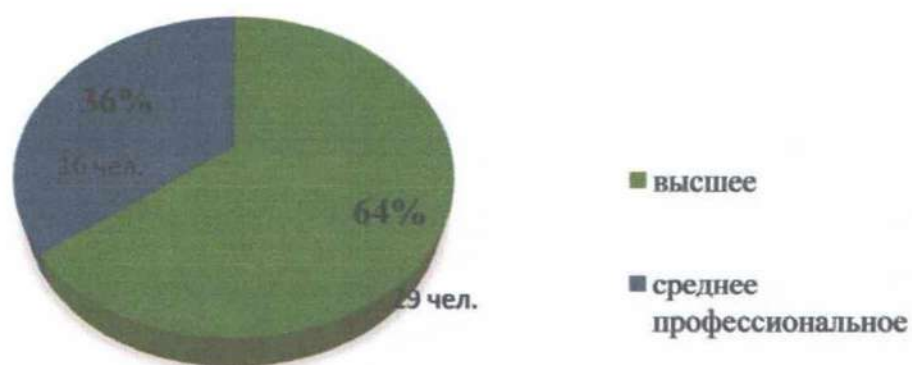
**Сведения о педагогическом персонале
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 234"
Распределение педагогов по возрасту**



**Сведения о педагогическом персонале
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 234"
Распределение педагогов по стажу**



**Сведения о педагогическом персонале
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 234"
Распределение педагогов по уровню образования**



**Сведения о педагогическом персонале
МБДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 234"
Распределение педагогов по квалификации**



Отлажена система повышения квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021-2022 учебном году прошли 12 педагогов, аттестацию прошли 7 человек (5 - высшая категория, 2 – первая категория). Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать их мастерство, разнообразить методы и приемы в работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Большая часть педагогов имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки. Повышению качества образовательной услуги способствует повышение квалификации работников ДОО. Надежность и стабильность организации. Социальные гарантии.

Участие педагогов ДОО в краевых и городских методических мероприятиях

№	Ф. И. О.	Должность	Дата проведения	Формат мероприятия	Уровень мероприятия	Полное наименование мероприятия (тема)	Форма представления результатов	Тема представленного опыта
1.	Чернякова Наталья Алексеевна	старший воспитатель	25-30.11.2021г.	Научно-практическая конференция	международный	Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт	Выступление (сертификат НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» заверен директором НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс» Дацко А.Ю.)	Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования
			26.01.2022г.	Научно-практическая конференция	федеральный	Развитие математической одарённости младших школьников в современной образовательной среде	Доклад (сертификат ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» от 26.01.2022г. № 97 заверена деканом ФППК Гребенниковой В.М.)	Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования
2.	Бабенко Инна Геннадьевна	воспитатель	20.04.2022	Педагогическая гостиная	муниципальный	Игра как эффективная форма реализации образовательных задач в детском саду	Доклад с мультимедийной презентацией (справка МКУ КНМЦ от 20.04.2022г. № 897 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Эффективное использование взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем для реализации здоровьесберегающих технологий в музыкально-игровой деятельности с детьми дошкольного возраста

			14.04.2022г.	Онлайн-конференция в (рамках деятельности КИП)	муниципальный	Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста	Выступление (сертификат МКУ МКМО Щербинского района от 14.04.2022г. № 685 заверена директором МКУ МКМО Щербинского района Прищепа С.В.)	Проект «Мы – дизайнеры одежды»
			22.04.2022г.	Семинар-практикум	муниципальный	Решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста через использование различных форм организации деятельности	Мультимедийная презентация (справка МКУ КНМЦ от 27.04.2022г. № 991 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Игра как средство социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста
3.	Болгова Елена Лаврентьевна	воспитатель	14.04.2022г.	Онлайн-конференция в (рамках деятельности КИП)	муниципальный	Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста	Выступление (сертификат МКУ МКМО Щербинского района от 14.04.2022г. № 683 заверена директором МКУ МКМО Щербинского района Прищепа С.В.)	Использование математической компетенции в опытно-экспериментальной деятельности
4.	Параева Светлана Ивановна	воспитатель	08.09.2021	Педагогический аукцион	муниципальный	Модуль «Математического развития» в программе STEM»	Презентация с докладом (справка МКУ КНМЦ от 09.09.2021г. № 1844 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Формирование математических представлений в играх с палочками Кюизенера
		воспитатель	14.04.2022г.	Онлайн-конференция в (рамках деятельности КИП)	муниципальный	Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста	Выступление (сертификат МКУ МКМО Щербинского района от 14.04.2022г. №	Архитектурное проектирование в детском саду

							681 заверена директором МКУ МКМО Щербинского района Прищепа С.В.)	
5.	Карпина Ольга Борисовна	старший воспитатель	08.09.2021	Педагогический аукцион	муниципальный	Модуль «Математического развития» в программе STEM»	Презентация с докладом (справка МКУ КНМЦ от 09.09.2021г. № 1844 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Формирование математических представлений в играх с палочками Кюизенера
6.	Курганская Елена Петровна	Музыкальный руководитель	20.04.2022	Педагогическая гостиная	муниципальный	Игра как эффективная форма реализации образовательных задач в детском саду	Доклад с мультимедийной презентацией (справка МКУ КНМЦ от 20.04.2022г. № 897 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Эффективное использование взаимодействия воспитателя с музыкальным руководителем для реализации здоровьесберегающих технологий в музыкально-игровой деятельности с детьми дошкольного возраста
7.	Крицкая Яна Александровна	воспитатель	14.04.2022г.	Онлайн-конференция в (рамках деятельности КИП)	муниципальный	Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста	Выступление (сертификат МКУ МКМО Щербинского района от 14.04.2022г. № 686 заверена директором МКУ МКМО Щербинского района Прищепа С.В.)	Развитие алгоритмического мышления дошкольников в конструктивной деятельности
8.	Лапшина Ирина Юрьевна	воспитатель	14.12.2021	Семинар-практикум	Муниципальный	Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области	Презентация с докладом (справка МКУ КНМЦ от 20.12.2021г. № 2579 заверена директором	Формирование социально-коммуникативных способностей через сюжетно-ролевые

						«Социально-коммуникативное развитие»	МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	игры
9.	Миненко Ирина Сергеевна	воспитатель	27.01.2022г.	Аукцион педагогических идей	муниципальный	Современные подходы к повышению профессиональной активности педагогов при реализации задач образовательной области «Познавательное развитие»	Презентация с докладом (справка МКУ КНМЦ от 28.01.2022г. № 26 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Познавательно-экспериментальная деятельность: свойства магнита и воды
10.	Морозова Марина Анатольевна	воспитатель	14.12.2021	Семинар-практикум	Муниципальный	Современные подходы к повышению качества дошкольного образования в реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Презентация с докладом (справка МКУ КНМЦ от 20.12.2021г. № 2579 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Формирование социально-коммуникативных способностей через сюжетно-ролевые игры
11.	Параева Светлана Ивановна	воспитатель	08.09.2021	Педагогический аукцион	муниципальный	Модуль «Математического развития» в программе STEM»	Презентация с докладом МКУ КНМЦ от 09.09.2021г. № 1844 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Формирование математических представлений в играх с палочками Кюизенера
			14.04.2022г.	Онлайн-конференция в (рамках деятельности КИП)	муниципальный	Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста	Выступление (сертификат МКУ МКМО Щербинского района от 14.04.2022г. № 681 заверена директором МКУ МКМО Щербинского района Прищепа С.В.)	Архитектурное проектирование в детском саду
12.	Светаило Светлана Владимировна	воспитатель	24.11.2021г.	Педагогический марафон	муниципальный	Развитие физических качеств у детей дошкольного возраста в процессе физкультурно-оздоровительной работы	Презентация с докладом МКУ КНМЦ от 06.12.2021г. № 2387 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Советы родителям по организации двигательной активности дома

			10.12.2021г.	Семинар-практикум	муниципальный	Творческий подход к полифункциональности развивающей среды: создание и потенциал	Презентация с докладом (справка МКУ КНМЦ от 10.12.2021г. № 2484 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Полифункциональная развивающая предметно-пространственная среда – максимальная реализация образовательного потенциала пространства группы
13.	Топал Марианна Николаевна	воспитатель	14.04.2022г.	Онлайн-конференция в (рамках деятельности КИП)	муниципальный	Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста	Выступление (сертификат МКУ МКМО Щербинского района от 14.04.2022г. № 684 заверена директором МКУ МКМО Щербинского района Прищепа С.В.)	Архитектурное проектирование в детском саду
14.	Фоменко Валентина Васильевна	воспитатель	19.04.2022г.	Педагогическая мастерская	муниципальный	Загадочный интересный мир шахмат для дошкольников	Доклад с презентацией (справка МКУ КНМЦ от 27.04.2022г. № 976 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Система работы по ознакомлению дошкольников игре в шахматы
15.	Шевцова Елена Сергеевна	воспитатель	14.04.2022г.	Онлайн-конференция в (рамках деятельности КИП)	муниципальный	Эффективные образовательные технологии развития детей дошкольного возраста	Выступление (сертификат МКУ МКМО Щербинского района от 14.04.2022г. № 685 заверена директором МКУ МКМО Щербинского района Прищепа С.В.)	Проект «Мы – дизайнеры одежды»
			19.04.2022г.	Педагогическая мастерская	муниципальный	Загадочный интересный мир шахмат для дошкольников	Доклад с презентацией (справка МКУ	Система работы по ознакомлению дошкольников игре в

							КНМЦ от 27.04.2022г. № 976 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	шахматы
		22.04.2022г.	Семинар-практикум	муниципальный	Решение вопросов гармоничного социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста через использование различных форм организации деятельности	Мультимедийная презентация (справка МКУ КНМЦ от 27.04.2022г. № 991 заверена директором МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховским)	Игра как средство социально-коммуникативного развития детей старшего дошкольного возраста	

Публикации в СМИ

Материалы международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства, мировой и отечественный опыт», ноябрь 2021г., статья «Дизайн и математика» Чернякова Наталья Алексеевна, Карпина Ольга Борисовна.

Продуктом первого года работы в рамках краевой инновационной площадки по теме «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования» стало методическое пособие «Математика вокруг нас». Авторы Кулакова Ольга Николаевна, Чернякова Наталья Алексеевна, Карпина Ольга Борисовна, Миненко Ирина Сергеевна, Осипова Алена Васильевна.

Рецензенты: Левина Лейла Эдуардовна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения Краснодарский научно-методический центр.

Соболева Татьяна Григорьевна, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения Краснодарский научно-методический центр.

В пособии также представлены теоретические и практические материалы по проектированию и организации образовательного процесса и культурных практик, направленных на интеграцию имеющихся у старших дошкольников математических знаний в повседневную жизнь, а также методические разработки педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» Ефремовой Юлии Владимировны, Брицкой Натальи Анатольевны, Крицкой Яны Александровны, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 138» Керн Людмилы Борисовны, Кабалиной Татьяны Михайловны.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОО И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» финансируется за счет бюджетных средств муниципального образования город Краснодар и внебюджетных средств: родительская плата за содержание ребенка, доходы от осуществления платных образовательных услуг и добровольные пожертвования родителей.

Для обеспечения требований охраны жизни и здоровья детей, ДОО оснащена системой видеонаблюдения, домофоном, пожарной сигнализацией и тревожной кнопкой. По всему периметру участка детского сада целостное ограждение.

Сведения о состоянии материально-технической базы ДОО

п/п	Наименование	% обеспеченности
1.	Оборудование и сантехника	100
2.	Жесткий инвентарь	100
3.	Мягкий инвентарь	100
4.	Состояние здания	90
5.	Состояние участка	90
6.	Состояние внутреннего помещения	90
7.	Состояние пищеблока	95
8.	Наличие пожарной сигнализации	95
9.	Обеспечение безопасности	100
10.	Организация питания	100

Сведения об информационно – техническом обеспечении в ДОО

№ п/п	Наименование, количество	Местонахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет», Wi-Fi – сеть	Кабинеты: заведующего методический медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Музыкальный центр – 4 шт.	музыкальный зал физкультурный зал методический кабинет сенсорная комната	Проведение образовательной деятельности, культурно – досуговых мероприятий, релаксация
3.	Цифровое фортепьяно – 2 шт. Ионика – 1 шт	Музыкальный зал	Проведение образовательной деятельности
4.	Компьютер - 9 шт.	Кабинеты:	Обработка и хранение

		Заведующего, завхоза, делопроизводителей, методический, медицинский, группы	информации. Проведение образовательной деятельности
5.	Мультимедийный проектор – 2 шт., экран – 2 шт.	музыкальный зал возрастные группы	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе. Проведение методических мероприятий.
7.	МФУ (сканер, принтер и копир) – 5 шт.	Кабинеты: Заведующего, завхоза, делопроизводителей, методический, медицинский	Копирование, сканирование, распечатка документации, дидактических пособий
8.	Цифровой фотоаппарат – 1 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.
9.	Магнитофон-12шт.	Группы	Сопровождение различных форм детской деятельности
10.	Интерактивная доска – 4шт.	Группы	Применение ИКТ в воспитательно – образовательном процессе

В ДОО имеется база методических и дидактических материалов на электронных носителях.

Все групповые комнаты имеют достаточное освещение, эстетически оформлены, оснащены удобной детской мебелью, соответствующей ростовым и возрастным особенностям детей, достаточным количеством игрушек и развивающих игр. Используется современное сантехническое оборудование.

Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду ДОО как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному, личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.

7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

В результате проведенного анализа можно сделать вывод, что деятельность МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» соответствует требованиям законодательства.

Структура и механизм управления ДОО определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижений планируемых результатов освоения образовательной программы.

В 2021-2022 учебном году мы получили стабильные результаты освоения детьми программного материала. Результаты анализа показали высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников подготовительных к школе групп, а также качественную психологическую подготовку при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности.

В 2021 – 2022 учебном году дошкольная организация вела работу в статусе:

- базовой дошкольной образовательной организации для МКУ КНМЦ;
- краевой инновационной площадки.

Педагоги дошкольной организации постоянно повышают свой профессиональный уровень, принимают активное участие в семинарах практикумах, совещаниях научно-практических онлайн – конференциях различных уровней, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и достойно представляют опыт своей работы.

Укрепление материально - технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО, что позволяет успешно проводить воспитательно-образовательную работу с детьми.

Осуществление работы в тесном контакте с родителями, используя инновационные технологии в данном направлении, обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей;

учет потребностей различных типов семей, конкретных детей и родителей при оказании образовательных услуг; изучение опыта семейного воспитания и использование его в образовательном процессе.

Таким образом, проводимая работа дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Принимая во внимание достигнутые результаты, актуальность выбранных направлений работы, с целью создания образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования для формирования общей культуры детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с потребностями личности ребенка, требованиями современной образовательной политики и с учетом социального заказа родителей, были определены следующие приоритетные задачи педагогической деятельности на 2022 – 2023 учебный год:

1. Начать углубленную работу по созданию условий для развития художественно-эстетических предпосылок ценностно-смыслового развития восприятия и понимания произведений изобразительного искусства.

2. Продолжать работу по внедрению инновационно-комплексного подхода при формировании социально-нравственного поведения детей.

3. Систематизировать работу по формированию коммуникативно-речевых умений посредством организации комплексного подхода в семье и ДОО.

Перспективы развития:

- Продолжение работы по направлению инновационной деятельности. В 2022-2023 учебном году в рамках краевой инновационной площадки будет продолжена работа в сетевом сообществе для диссеминации опыта работы.

- Обеспечение оптимального уровня научно-методического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

- Создание условий для профессионального роста педагогов. (Для формирования и поддержки командного духа, стимулирования активности педагогов в распространении и освоении инновационного опыта реализовать проект «Педагогическая пирамида»).

Стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.