

СКАЗКА ПРО ТРЕХ ГНОМОВ

Слайд 2.

Жили – были три брата, три гнома. Носили они разноцветные колпачки, поэтому их так и прозвали: Синий колпачок, Красный колпачок и Желтый колпачок. Заспорили, как-то гномики, кто из них толще.

- Как им помочь в споре? (Ответы детей)

Слайд 3.

Гномики очень любили ходить в гости, особенно к детям, потому что те всегда дарили им подарки. Возвращались они как-то домой из гостей, тяжело им было нести мешки с подарками. Тут на дороге увидели гномы три палочки, да не знают какую кому взять. Синий колпачок, самый тоненький, подбежал и первым схватил самую толстую палочку. Но сил у него не хватило поднять ее.

- А может, Вы ребята, посоветуете гномам, как разобрать палочки. (Дети советует распределить палочки по толщине).

Повесили гномы мешочки на свои палочки, и пошли дальше. Жёлтый колпачок нёс самый тяжёлый мешок на самой толстой палке, у Красного колпачка был мешок полегче, и палка потоньше, Синий колпачок нес самый легкий мешочек на самой тоненькой палочке.

- Почему же гномики так разобрали палочки? (Ответы детей).

Слайд 4.

Шли, шли, устали. Поставили все мешки на землю и сели отдохнуть под соседнее дерево.

- Но как теперь гномам узнать, где, чей мешочек? (ответы детей).

Слайд 5.

Довольные гномики пошли домой через лес. Слева от дорожки росли березки, а справа – елки. Заспорили гномики. Желтый колпачок утверждает, что елки находятся слева, а Синий – справа.

- Ребята, разрешите их спор. Положите слева от себя елочку, а справа – березку.

Слайд 5.

Счастливые гномики продолжили свой путь. Впереди показалась река. Через нее перекинута 3 бревнышка – мостика. Стоят гномы и решают, кому по какому мостику идти. Первым решил идти самый толстый гном, вторым – по - тоньше, а последним – самый тоненький.

- По каким мостикам Вы советуете пройти гномам, чтобы все одновременно оказались на другой стороне? (ответы детей)

Слайд 5 Перебрались гномы через реку и наконец попали к своему домику.

Спасибо Вам ребята, что помогли добраться гномам до их домика, да еще и подарки донести.