

Дизайн и математика **Карпина Ольга Борисовна**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»

«Дизайн и математика» - одно из направлений работы над проектом математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования.

Поэтому наши дизайнерские проекты направлены не только на развитие творческих способностей дошкольников, но и на стимулирование познавательной активности детей, формирование у них умения применять имеющиеся математические знания на практике, раскрытие значимости науки математики в жизни человека.

Как же «работает» математика в дизайне? Как интегрировать математическое содержание в практическую деятельность ребят для того, чтобы научить детей пользоваться своими знаниями для достижения результата?

В первую очередь нужно продумать какие условия необходимо создать для раскрытия и развития творческого потенциала дошкольника средствами конструктивного дизайна.

В ходе воплощения детских проектов мы акцентировали внимание на вопросах, для решения которых требуется применить математические знания (элементарные представления о пространстве, форме, величине, времени, количестве, их свойствах и отношениях).

Наши дизайнерские проекты помогли:

- детям освоить экспериментально-исследовательские способы познания (воссоздание, экспериментирование, моделирование, трансформация);
- развить логическое и конструктивное мышление, наблюдательность, умение сравнивать, доказывать, анализировать, обобщать, делать умозаключения;
- расширить знания детей о дизайне и профессии дизайнера, пополнить активный словарный запас;
- сформировать умение работы в коллективе.
- заинтересовать совместным творчеством детей группы, их родителей и воспитателей. Впоследствии, с удовольствием, гордостью и бережливостью использовать «свои произведения» в играх, украшении помещений и участка в детском саду.

В работе с детьми мы пробовали различные средства рисования и декорирования использовали различные материалы, в том числе и бросовые, что помогает подарить вторую жизнь старым, ненужным вещам.

Выполняя работу, ребята учатся творчески подходить к решению проблемы, точно следовать задуманному плану, работать самостоятельно и в коллективе, договариваться, связно и последовательно высказывать свои суждения, свободно оперировать в речи элементарными математическими понятиями. Овладевают навыком работы с различными материалами, учатся регулировать свои движения в отношении темпа, силы нажима, контролировать чередование деталей, в результате чего у них вырабатывается внимание, развивается мелкая моторика рук.

Дети получают удовольствие от выполняемой работы, в большой степени благодаря тому, что процесс придумывания, близок к игре. Выдумывание деталей своего дизайнерского решения не только доставляет детям удовольствие, что тоже очень важно, но и развивает воображение, выдумку, уточняет представления.

Среди самых интересных наших «произведений» можно назвать «Парковку», «Кукольный домик», «Футбольные ворота», «Платье для куклы». Ребята попробовали работать с разными материалами – это картонные цилиндры, коробки, обои, декоративные элементы, пластиковые трубы разных диаметров, бумага, ситец, картофель для штампов.

Дошкольник в состоянии «увидеть» и с помощью взрослого поэтапно реализовать свой «проектный замысел», предвосхищая художественно - конструктивный результат. Это делает возможным наряду с использованием традиционных видов изобразительной деятельности приобщение детей к новым ее видам: архитектурно-художественному дизайну и моделированию предметно-пространственной среды. Просмотр и анализ созданных детьми объектов осуществлялся при их максимальной активности, что позволяло полнее осмыслить результат собственной деятельности.

Дети получают удовольствие от выполняемой работы, в большой степени благодаря тому, что процесс придумывания, близок к игре. Выдумывание деталей своего дизайнерского решения не только доставляет детям удовольствие, что тоже очень важно, но и развивает воображение, выдумку, уточняет представления.