

Региональный компонент.

Ознакомление детей с национальным, культурным наследием и историей возникновения Кубани.

В группах для детей 5-7 лет 1 образовательная ситуация «Окружающий мир» в месяц посвящена формированию представлений о Малой Родине и Отечестве.

В целях совершенствования патриотического воспитания повышения уровня представлений о своей малой Родине организуется познавательная деятельность с детьми по реализации регионального компонента, задачами которой являются:

- Способствовать развитию у детей представлений об историческом прошлом и настоящем Кубани.
- Сообщить детям элементарных знаний о происхождении Краснодара.
- Познакомить детей с геральдикой города Краснодара и Краснодарского края.
- Дать представление об основных профессиях, связанных с сельским хозяйством, жителей Кубани в прошлом и настоящем.
- Познакомить с традициями и бытом Кубанского казачества.
- Познакомить с Кубанским культурным наследием (фольклором, поэтами, писателями, композиторами).
- Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции семьи, города.

В совместной деятельности - Кубанские игры, творчество Кубанских писателей и поэтов, знакомство с народно-прикладным творчеством Кубани.

Планируемые результаты: ребенок имеет расширенные представления о своей Малой Родине, понимает неразрывную связь между прошлым и настоящим, ему присущи чувства патриотизма, гордости за свой народ, желания сохранить и приумножить богатства своей Родины.

Интеграция регионального компонента в образовательные области

Образовательная область	Методические приёмы
Познавательное развитие	1 образовательная ситуация по окружающему миру посвящена формированию представлений о Малой Родине и Отечестве. Ознакомление с природой: - беседы, компьютерные мини-презентации, мультимедийные показы фрагментов фильмов о природе, передвижные выставки музеев по ознакомлению с животным и растительным миром Краснодарского края, с народными приметами, -сбор гербариев, коллекций -опытническая и экспериментальная работа Формирование целостной картины мира (ознакомление с ближайшим окружением): -Беседы: «Где живёт человек», «Дом, в котором мы живём», «Город мой родной», «Родина малая и родина большая», «Моя родная улица», «Мой любимый уголок в городе» и т.д. -ознакомление с символикой: флаг, герб; портреты руководителей Ознакомление с прошлым родного края: -организация этнографического уголка в группе -просмотр фрагментов исторического кино, старых фотографий, передвижные выставки музеев, рассказ экскурсовода Духовность и культура Кубани: -беседы по ознакомлению с традициями на Кубани, в Краснодаре; с

	духовно-нравственным укладом жизни многонациональной Кубани -проведение детских фольклорных праздников по православному календарю -празднование государственных и региональных праздников, День города
Физическое развитие	-Беседы об Олимпиаде, ознакомление с символикой, просмотр фильмов о спорте и спортсменах -Беседы о спортсменах – чемпионах, гордости Кубани и Краснодара -Беседы о видах спорта, просмотр мультфильмов спортивной тематики -широкое использование национальных, народных игр кубанских казаков «Удочка», «Наездники и кони», Займи моё место», «Крашенки», «Перетяжки», «Сбей кубанку», «Завивайся плетёнышек», «Казаки», «Пятнашки», «Метелица» и т.д. -Проведение спортивных праздников, развлечение, эстафет, соревнований
Художественно-эстетическое развитие	-беседы об изобразительном искусстве Кубани и Краснодара: об орнаменте и декорах -беседы, компьютерные мини- презентации о творчестве кубанских и краснодарских художников, скульпторов (И.Иванов, Н.Ярошенко, С.Д.Воржесев, И.П.Яковлева «Кубань-река», «Брод»; А.А.Калашикова «Подсолнухи»; В.Солодовника «Тёплый вечер» -рассматривание репродукций картин, слайдов, открыток, буклетов -художественно-продуктивная деятельность: плетение из талаша, соломки, лозы, кубанская вышивка, аппликация из ткани и др. материалов -музыкальный фольклор (детский, обрядовый, бытовой, военно-бытовой, строевой, плясовой, хороводный, исторический), песенное искусство кубанских казаков -музыкальная культура: знакомство с творчеством композиторов Кубани (Г. Плотниченко, Г.Пономаренко, В.Захарченко, Ю.Булавина, С.Чернобай, В.Ушакова, В.Онишин, О.Швец) -проведение праздников, развлечений, музыкально-литературных викторин, фольклорные народные праздники и гуляния -ознакомление с народными музыкальными инструментами: баян, лира, бандура, рожок, домра, жалейка, цимбалы, бубен. -использование в группе аудио- и видеозаписей концертов, детских праздников; грампластинок, музыкальных инструментов, портретов кубанских композиторов -оформление музыкальных уголков
Речевое развитие	-кубанский фольклор: пословицы, поговорки, загадки, заклички, дразнилки, чистоговорки -мифы, легенды, кубанские народные сказки («Казак и птицы», «Золотая крыса», «Казак и Солнце» «Батька Булат», «Серый конь», «Козёл и баран», «Казак и гуси», «Казак – гончар», «Казаки и разбойники», «Есаул и его конь» -выставки тематические, посвящённые творчеству писателей, поэтов Кубани
Социально-коммуникативное развитие	-игры-инсценировки -драматизация кубанских народных сказок, произведений кубанских писателей и поэтов -показ всех видов театров (теневой, фланелеграф, ложечный, кукольный линейный, театр игрушек, настольный, пальчиковый) -оформление уголков ряжения (предметы кубанского костюма) во всех возрастных группах; посещение театров -встречи с артистами театров, с артистами филармонии

Компоненты духовно-нравственного и патриотического воспитания детей на примере истории, быта и культуры малой родины: города Краснодара, Кубани активно включаются во все виды деятельности с детьми и взрослыми:

- в совместную деятельность педагога с детьми по всем основным направлениям развития ребёнка, в том числе культурно-досуговую;
- в самостоятельную деятельность детей;
- в совместную деятельность с родителями воспитанников;
- в работу с социумом.

**Перспективный план работы
по формированию представлений о Малой Родине и Отечестве
(для детей 5-6 лет)**

Месяц	Задачи	Средства реализации
Сентябрь	Знакомство детей с возникновением города Краснодара.	Рассказ воспитателя «История возникновения нашего города».
Октябрь	Познакомить с жилищем казаков.	Рассматривание картины «Хата казака и его подворье».
Ноябрь	Дать первоначальное представление об основных ремеслах казаков.	Беседа о старых видах ремесла «Плетение и ткачество».
Декабрь	Познакомить с флагами России, Кубани, города Краснодара.	Рассматривание флагов.
Январь	Познакомить с фольклорным и музыкальным наследием кубанского народного творчества.	Вечер слушания песен кубанского композитора Григория Пономаренко.
Февраль	Воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь, гордость за свой народ.	Рассказ воспитателя об освобождении нашего города в годы Великой Отечественной Войны.
Март	Приобщать детей к истокам Кубанской народной культуры.	Вечер загадок поэта В.Нестеренко «Раз загадка, два загадка».
Апрель	Познакомить детей с трудом взрослых в прошлом и настоящем времени.	Беседа «Как выращивали хлеб раньше и сейчас».
Май	Познакомить детей с трудом хлеборобов.	Беседа – диалог «Кубань – хлебный край»
Июнь	Дать представление о природе родного края, о бережном отношении к ней.	Рассказывание экологической сказки «Родничковые истории».
Июль	Дать представлений о том, что в старину тоже играли.	Досуг «Игры наших предков»
Август	Знакомство детей с фольклорным наследием кубанского творчества.	Развлечение «Весела была беседа на завалинке у деда»

**Перспективный план работы
по формированию представлений о Малой Родине и Отечестве
(для детей 6-7 лет)**

<i>Месяц</i>	<i>Задачи</i>	<i>Средства реализации</i>
<i>Сентябрь</i>	<i>Знакомство детей с историей возникновения Кубани.</i>	<i>Рассказ воспитателя «Подарок Екатерины II».</i>
<i>Октябрь</i>	<i>Обогащать представления детей о жизни казаков и их быте.</i>	<i>Беседа «Как жили наши предки».</i>
<i>Ноябрь</i>	<i>Дать представления об основных профессиях сельскохозяйственного труда на Кубани в прошлом и настоящем.</i>	<i>Беседа о созидательном труде взрослых.</i>
<i>Декабрь</i>	<i>Познакомить с геральдикой города Краснодара и Краснодарского края.</i>	<i>Рассматривание символики города и края.</i>
<i>Январь</i>	<i>Приобщать детей к истокам Кубанской народной культуры.</i>	<i>Рассказ воспитателя «Как проводились зимние праздники на Кубани».</i>
<i>Февраль</i>	<i>Воспитывать у детей чувство патриотизма, любовь, гордость за свой народ.</i>	<i>Беседа «Вечная память освободителям нашего города».</i>
<i>Март</i>	<i>Воспитывать желание познавать и возрождать лучшие традиции народа Кубани.</i>	<i>Викторина «Что мы знаем о Кубани».</i>
<i>Апрель</i>	<i>Расширять представление о Кубанской поэзии, музыке.</i>	<i>Чтение произведения кубанского писателя В. Бардадым «Жизнь реки Кубань».</i>
<i>Май</i>	<i>Воспитывать чувство патриотизма и любви к родному городу, краю, своему народу.</i>	<i>Экскурсии по местам боевой славы «Никто не забыт, ничто не забыто».</i>
<i>Июнь</i>	<i>Знакомство детей с природой родного края и воспитание бережного отношения к ней.</i>	<i>Создание фотоальбома «Люблю свой край родной!».</i>
<i>Июль</i>	<i>Познакомить с кубанскими играми.</i>	<i>Досуг «Игры наших бабушек и дедушек».</i>
<i>Август</i>	<i>Воспитывать любовь и уважение к народам разных национальностей, населяющих Кубань.</i>	<i>Развлечение «Кубанская ярмарка».</i>