

Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида № 234»

Старший воспитатель
Чернякова Наталья Алексеевна



Современные дети живут и развиваются в эпоху информационной цивилизации, новых компьютерных технологий. В этих условиях математическое развитие дошкольника не может сводиться только к обучению счету, измерению и вычислению.

Особую ценность на сегодняшний день приобретает развитие самостоятельности и умения творчески мыслить., принимать нестандартные решения.



Элементарные математические представления в дошкольном возрасте лучше всего усваиваются тогда, когда они становятся неотъемлемой частью интересной игры или деятельности, понятной ребёнку, значимой для него.



Математику можно увидеть и выделить в любом жизненном аспекте. Дети, также, как и взрослые, случайно или целенаправленно сталкиваются с математикой ежедневно.

Математику можно найти в пересчете ступеней лестницы, цифрах на дверях квартир, табличке с номером трамвая, кнопках лифта, вывесках и т.д.

Помогая маме на кухне, можно научиться отмерять крупу, муку, молоко; составлять рецепты и готовить по ним, понимать время.

Играя в классики и в прятки во дворе, можно закрепить числовой ряд и ориентировку в пространстве. Игра «Магазин», может познакомить детей с понятиями количества, веса, величины, цены.

Во всех этих играх число и пространство — важные базовые категории элементарной математики — глубоко, многократно и с разных сторон проживаются ребёнком.



В ходе нашего проекта обеспечена интеграция математической деятельности ребенка в другие виды детской деятельности, объединяя математические события и повседневную жизнь детей.



Это расширяет опыт применения этих математических знаний в различных ситуациях, повышает детскую любознательность, тем самым развивая познавательную активность. На слайде представлены основные направления работы над проектом

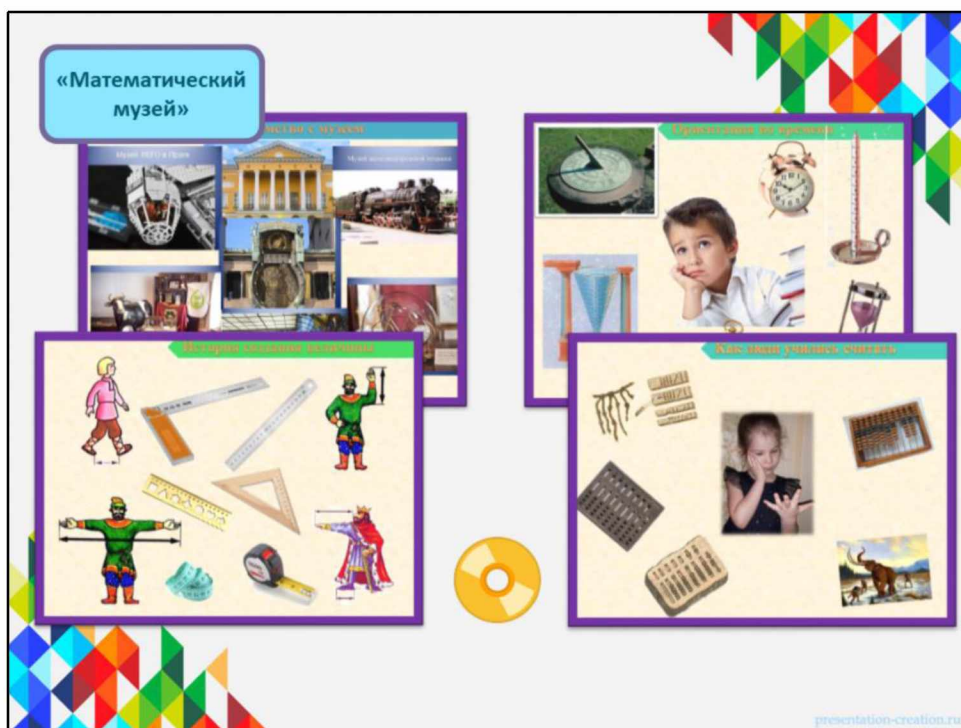


В дошкольном возрасте развивающая предметно-пространственная среда – средство образовательного процесса с помощью которого можно решить практически множество задач, поэтому вызывает большой интерес у педагогов. Наши разработки в данном направлении оказались актуальны для коллег. Данное направление поддерживается 9 ДОО сетевыми партнерами, у некоторых из них есть свои разработки по данному направлению проекта.

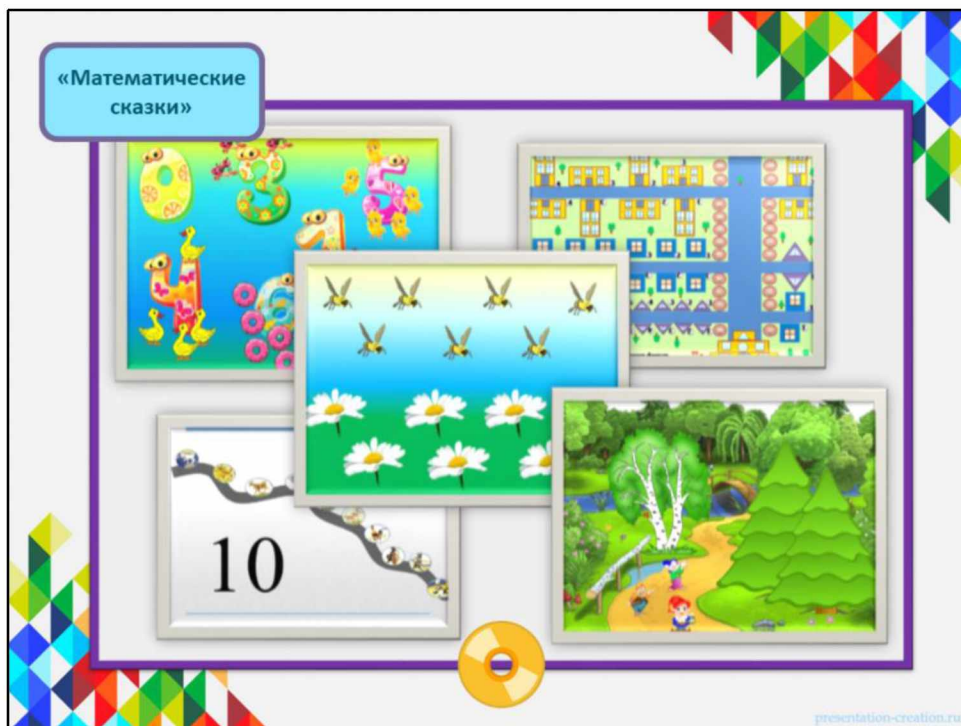


Дошкольники-прирожденные исследователи. Поисковая активность, выраженная в потребности исследовать окружающий мир, заложена генетически, являясь одним из главных и естественных проявлений детской психики. В связи с этим особый интерес представляет детское экспериментирование.

Необычайно увлекательным занятием для детей является измерение объема жидких и сыпучих тел, предметов в длину, ширину, высоту, вместимость сосудов; измерение массы предметов.



Пособие «Математический музей» представлен 9 виртуальными экскурсиями в историю разных математических понятий, в завершение предлагается идея для практической деятельности с детьми. Данное пособие используют в своей работе 7 учреждений



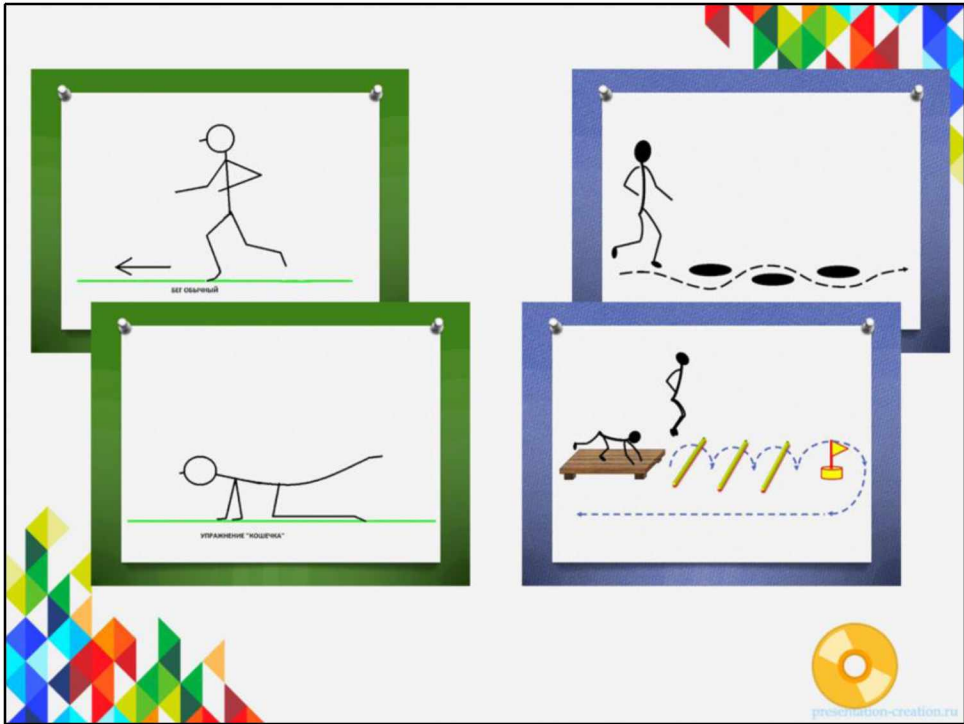
Слушая интересные сказки и переживая с героями, дошкольник в то же время включается в решение целого ряда математических задач, учиться рассуждать, логически мыслить, аргументировать ход своих рассуждений. Пособие «Математические сказки» представлено 9 интерактивными презентациями.



С помощью пособий направления «Математика в движении» математическое содержание может быть интегрировано в разные виды организованной и самостоятельной физической активности детей.*



На сладках - примеры карточек. Пособие предназначено для воспитателей и инструкторов физической культуры



Использование карточек-схем в работе инструктора по физической культуре способствует развитию у дошкольников: целенаправленности в двигательной деятельности, устойчивого интереса к двигательной активности, самостоятельности, самоконтроля и самоорганизации, помогает добиваться техничного выполнения упражнений. У детей формируется умение ориентироваться в окружающей обстановке, оценивать свои физические способности, развивается логическое мышление

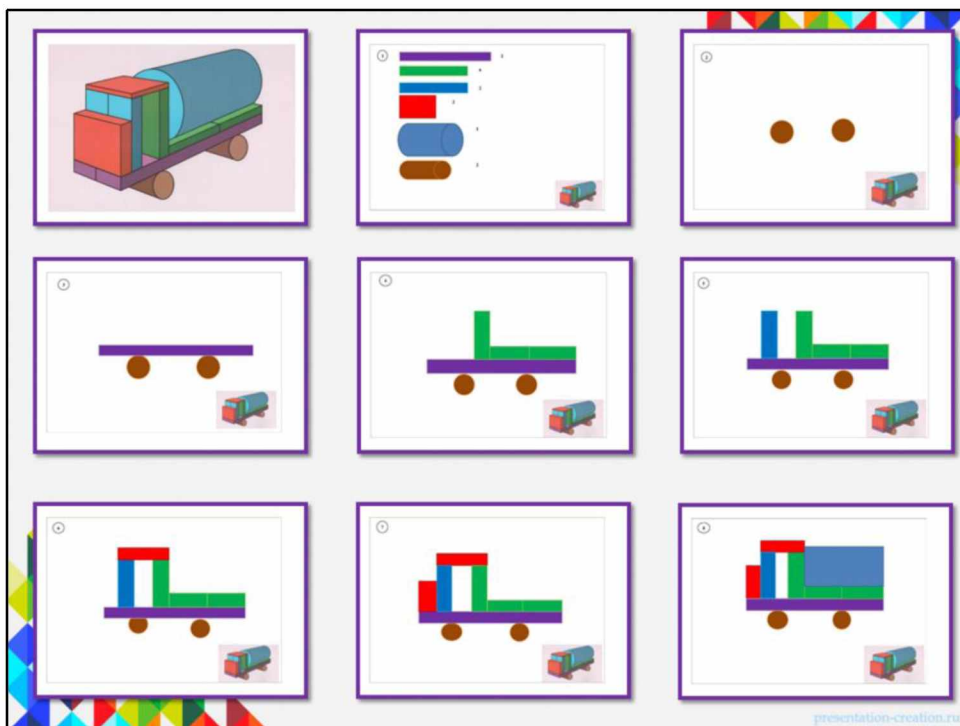


Используют пособие во время образовательной деятельности по физическому развитию и для организации двигательной активности в условиях групповых помещений.

Размещение карточек-подсказок в Центрах физического развития, позволяет детям использовать накопленный двигательный опыт в самостоятельной деятельности.



Город мечты – это набор буклетов с поэтапным изображением создания постройки. Все буклеты представлены на диске, любой возможно распечатать для работы с детьми. У всех построек разная сложность, что позволило привлечь к игре детей с любым уровнем развития навыков конструирования. Использование предложенных алгоритмов создания построек помогает детям самостоятельно конструировать, развивает у них внимание, мышление, формирует предпосылки для развития творческого воображения.



А вот уже продолжение данной работы, инициаторами которого были дети. Вот такие авторские альбомы детей, созданные вместе с воспитателями, пополнили игровые уголки и пользуются очень большой популярностью.



В музыкальной деятельности схемы и модели используются при разучивании рисунка танца, игре на музыкальных инструментах, обучения вокалу.*

Интерактивные игры– «Играй и пою», «Оркестр» для обучения детей старшего дошкольного возраста игре на детских музыкальных инструментах *

Игры можно использовать в организованной образовательной деятельности, в самостоятельной детской деятельности.



В своей работе мы широко используем методов проектов.

Знания, приобретенные детьми в ходе проектов, становятся достоянием их личного опыта.

Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Причем необходимость этих знаний продиктована содержанием деятельности. Они нужны детям и поэтому интересны им.

Проектная деятельность
«Кулинария и математика»



Создание блюда по рецепту вместе с ребёнком – это не только последовательность действий, измерение величины, но и творческий процесс взаимодействия взрослого и ребенка.

Обыкновенные рецепты из кулинарной книги могут стать своеобразным дидактическим средством для дошколят.

Математика, спрятанная в кулинарию, обеспечивает развитие ребёнка более эффективно, чем скучное решение арифметических заданий и примеров



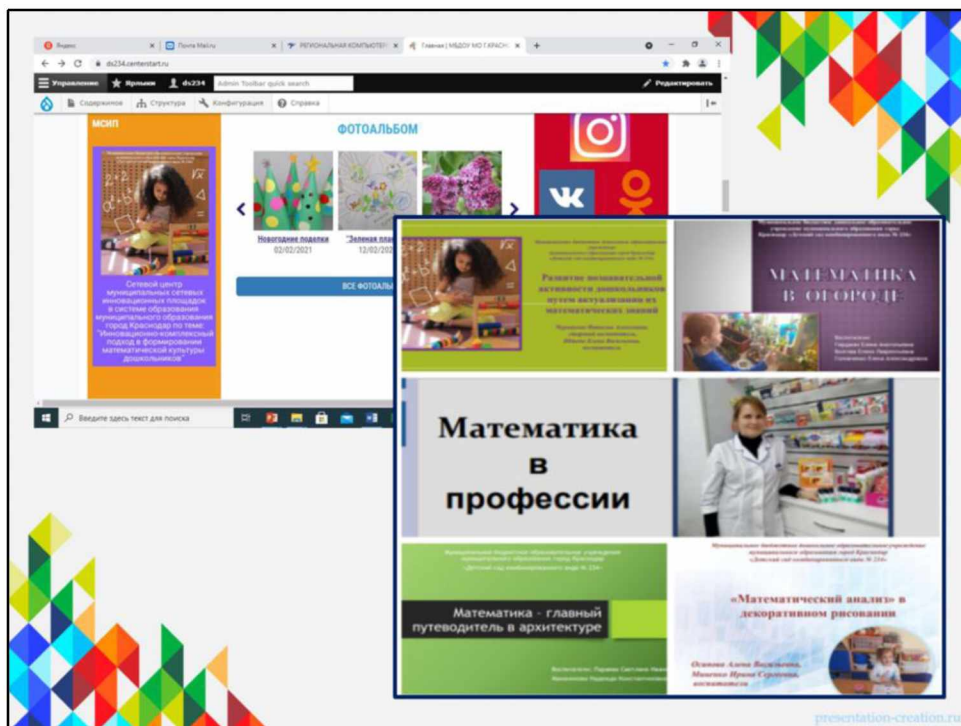
В процессе инновационной деятельности мы пополняли среду совместными дизайнерскими проектами, для создания которых требовались математические знания и умение применить их на практике



Зачем людям разных профессий математика? Об этом рассказывали родители, отвечая на вопросы маленьких почемучек, на практике предложили попробовать себя в роли швеи, повара, медсестры.



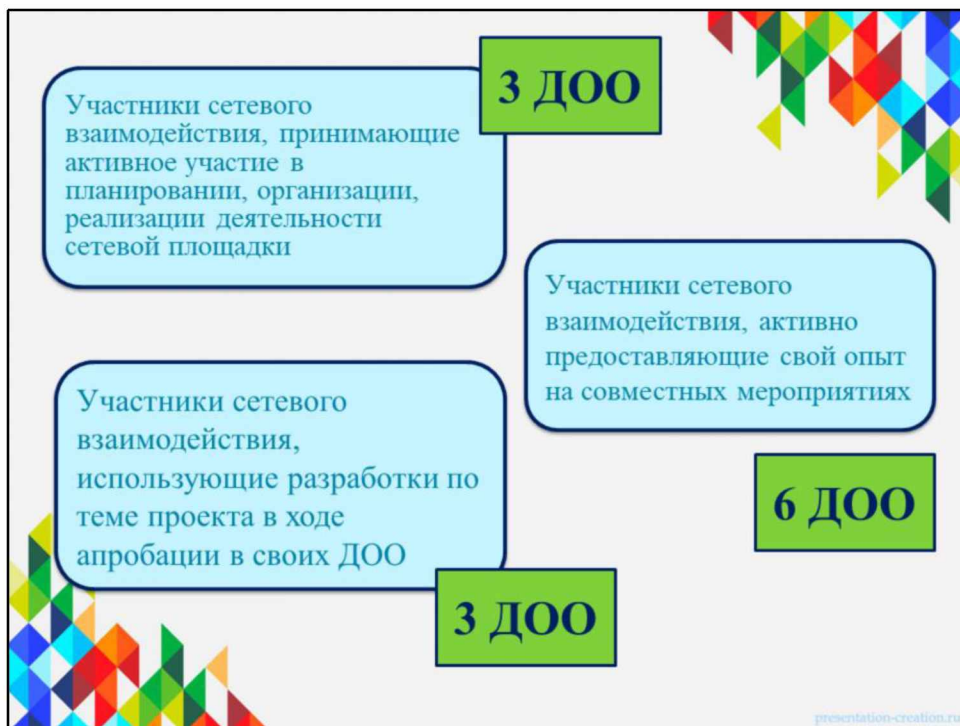
Полученный опыт дети, как в зеркале, отражают в своих играх, придумывая новые сюжеты и ситуации.



Презентации и разработки педагогов представлены на официальном сайте ДОО



Уже в старшем дошкольном возрасте отчетливо стоит задача формирования отношения к математике как науке. Мы полагаем, что очень важно вызвать у детей интерес к размышлению и рассуждению, поиску решений, научить детей получать удовольствие от прилагаемых интеллектуальных усилий и получаемого в виде решения проблемы результата.



Представленный нами комплекс имеет несколько направлений, что дает возможность использовать его как полностью, так и частично, исходя из потребностей каждой организации.

В настоящее время 3 ДОО **принимают активное** участие в планировании, организации, реализации деятельности сетевой площадки

Активно предоставляют свой опыт на совместных мероприятиях 6 ДОО

Используют наши разработки по теме проекта в своих ДОО 3 ДОО



Спасибо за внимание, Приглашаем к сотрудничеству