

Рекомендация занятия по теме "Домики"

Цель. Упражнять детей в огораживании небольших пространств кирпичиками и пластинами, установленными вертикально и горизонтально; в умении делать перекрытия; в усвоении пространственных понятий (вперед, позади, внизу, наверху, слева, справа); в различении и назывании цветов.

Задача. Развивать самостоятельность в нахождении способов конструирования; способствовать игровому общению.

Материал: Строительные наборы.

Ход работы: Работа с иллюстрациями "Домики" Предложите детям рассмотреть иллюстрации, побеседуйте по их содержанию.

Работа с иллюстрациями. Подберите иллюстрации с разными домами. Рассмотрите их с детьми, определите особенности строений, их назначение. Предложите построить разные дома для людей, сарайчики для зверюшек, гаражи для машин.

Активируйте внимание детей на пластинах, их конструктивных свойствах (толстая пластина лежит и стоит на всех гранях, плоская пластина только лежит). Рассмотрите с детьми постройки, проанализируйте, из каких частей они состоят, из каких деталей состоит каждая часть; в каком положении установлены детали, сколько их. Обратите внимание детей на цветовое решение построек. Предложите детям сконструировать что-либо по желанию. Не забывайте поощрять проявления инициативы и творчества. Побуждайте ребят придумывать сопутствующие постройки (заборчики, ворота, скамейки и пр); украшать сооружения дополнительными материалами (деревья, цветы); обыгрывать постройки. После этого воспитатель спрашивает детей о последовательности строительства и предлагает всем приступить к конструированию. Детали лежат в коробках на

столах. Воспитатель напоминает, что работать нужно организованно, соблюдать порядок в строительном материале, брать только те детали, которые нужны для постройки, уступать друг другу, помогать товарищу советом.



Игровые задания. Игра

"Конструирование зоопарка

"Поупражняйте детей в сооружении загородок разной конфигурации, площадок для автостоянок; строительстве дорог (длинных, узких, широких) из разных деталей.

Игра "Перестрой ворота: Предложите детям построить ворота любой формы и размера. Возьмите машину, посадите в нее игрушку, которую можно сажать и ставить, и подъезжайте к каждой постройке со словами :

«Вы ворота отворите! И машину пропустите!»



Побуждайте детей перестраивать ворота, чтобы машина могла в них проехать (надстраивать в высоту; расширять, расставляя пошире столбики; удлинять перекладины и т.д.)

Игра "Угадай, где я". Предложите ребятам что-нибудь по замыслу. Возьмите игрушку, например петушка и начинайте игру: петушок взлетает на крышу, прочитается в домик, садится на заборчик, залезает под скамейку и т.д.

и спрашивает: "Где я?" Дети отвечают.

Советы воспитателю: Способствуйте развитию детской поисковой деятельности; побуждайте ребят искать способы преобразования построек (в высоту, длину, ширину, подстраивая любыми подходящими деталями); предлагайте строить по словесной инструкции; показывайте варианты строительства одного и того же объекта, приемы перестраивания, внесения изменений в конструкции).

Ключевые слова: квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, куб, кирпичик, брусок.