



*Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 234»*

## **Развитие познавательной активности дошкольников путем актуализации их математических знаний**

*Чернякова Наталья Алексеевна,  
старший воспитатель,  
Штепа Елена Васильевна,  
воспитатель*

Сегодня мы хотим рассказать о том, как развиваем познавательную активность наших воспитанников путем актуализации их математических знаний.

Выбор темы проекта «Инновационно-комплексный подход в формировании математической культуры дошкольников», ставшего сначала муниципальной инновационной площадкой, потом сетевым центром, а в этом году краевой инновационной площадкой неслучаен.

Наш детский сад, под руководством ведущего специалиста отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ Татьяны Григорьевны Соболевой на протяжении многих лет занимается вопросом развития математических представлений у детей.



В современном обществе востребована образованная личность, способная творчески мыслить, чётко выражать своё мнение, отстаивать свою точку зрения. В наше сложное противоречивое время особенно остро стоит вопрос: «Как сегодня воспитывать ребенка человеком завтрашнего дня? Какие знания дать ему завтра в дорогу?» Осмысление этого вопроса должно происходить через осознание резко измененного социального заказа: вчера нужен был исполнитель, а сегодня – творческая личность с активной жизненной позицией.



Система образования сегодня ориентирована на максимальное развитие способностей ребенка к самореализации, воспитание и развитие активной творческой личности, способной адаптироваться к современным условиям, принимать нестандартные решения.

### Показателями познавательной активности ребенка являются:

увлеченность предметом, рассказом, деятельностью;

ярко выраженное стремление выполнять разнообразные, особо сложные задания, желание продолжать занятие по его окончанию;

проявление самостоятельности в подборе средств, способов действий;

в общении со взрослым вопросы направлены на познавательные интересы;

достижение результата, осуществление контроля;

эмоциональное отношение к предмету (*рассказу, деятельности и т. п.*);

• постоянное к нему стремление.

Дети по своей природе очень любопытны и любознательны. Они проявляют устойчивый интерес к тем объектам, которые вызывают у детей произвольное внимание. Распознать познавательную активность ребенка несложно. Чаще всего познавательная активность проявляется в процессе восприятия и мышления ребенка.



В ходе нашего инновационного проекта обеспечена интеграция математического содержания в разные виды детской деятельности, объединяя математические события и повседневную жизнь детей. Это расширяет опыт применения этих математических знаний в различных ситуациях, повышает детскую любознательность, тем самым развивая познавательную активность.

Проект представляет три блока работы:

- Оптимизация развивающей предметно-пространственной среды по теме проекта,
- Мероприятия, реализованные по перспективному плану по нескольким направлениям
- Проектная деятельность





Поощряя детское любопытство, педагог порождает потребность в исследовании. У ребенка появляется возможность действовать с разными предметами и материалами; формируется мотив, связанный с внутренними желаниями, узнавать новое неизвестное. Дошкольник учится сам исследовать различные проблемы и открывать для себя новые знания»



В данной работе мы широко используем методов проектов. Это позволяет решить ту или иную проблему в результате совместных или самостоятельных действий детей по достижению поставленной цели. Знания, приобретенные детьми в ходе проектов, становятся достоянием их личного опыта. Они получены в ответ на вопросы, поставленные самими детьми в процессе деятельности. Причем необходимость этих знаний продиктована содержанием деятельности. Поэтому они нужны детям и поэтому интересны им.



Так как наша деятельность нацелена на интеграцию математического содержания в другие виды деятельности и в повседневную деятельность, во всех наших проектах есть и математическая сторона.





Работая по направлению «Дизайн и математика», ребята создавали элементы развивающей предметно-пространственной среды, дизайна на территории детского сада.



Вот тут и пригодились умения мыслить, считать, измерять.



Возникающие попутно вопросы способствуют развитию познавательной активности и способностей ребенка.



Направление «Математика и кулинария» - это создание совместных проектов, с презентацией блюда – фото, рецептура, время приготовления, все это в представлении ребенка. Дети учились использовать, имеющиеся математические знания при приготовлении блюд, а результат представляли в виде мультимедийных презентаций.





Такая работа развивает мыслительную деятельность, самостоятельность, умение планировать, сравнивать, обобщать. Участие в проекте побуждает детей к проявлению собственной инициативы.



Знакомство с профессиями происходило в проектной деятельности с участием родителей



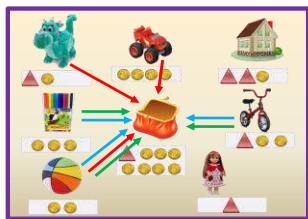
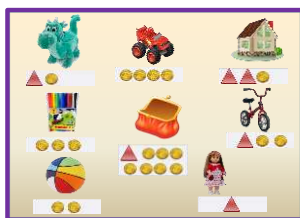
Зачем людям разных профессий математика? Об этом рассказывали родители, отвечая на вопросы маленьких почемучек, на практике предложили попробовать себя в роли швеи, повара, медсестры.



Полученный опыт дети, как в зеркале, отражают в своих играх, придумывая новые сюжеты и ситуации.



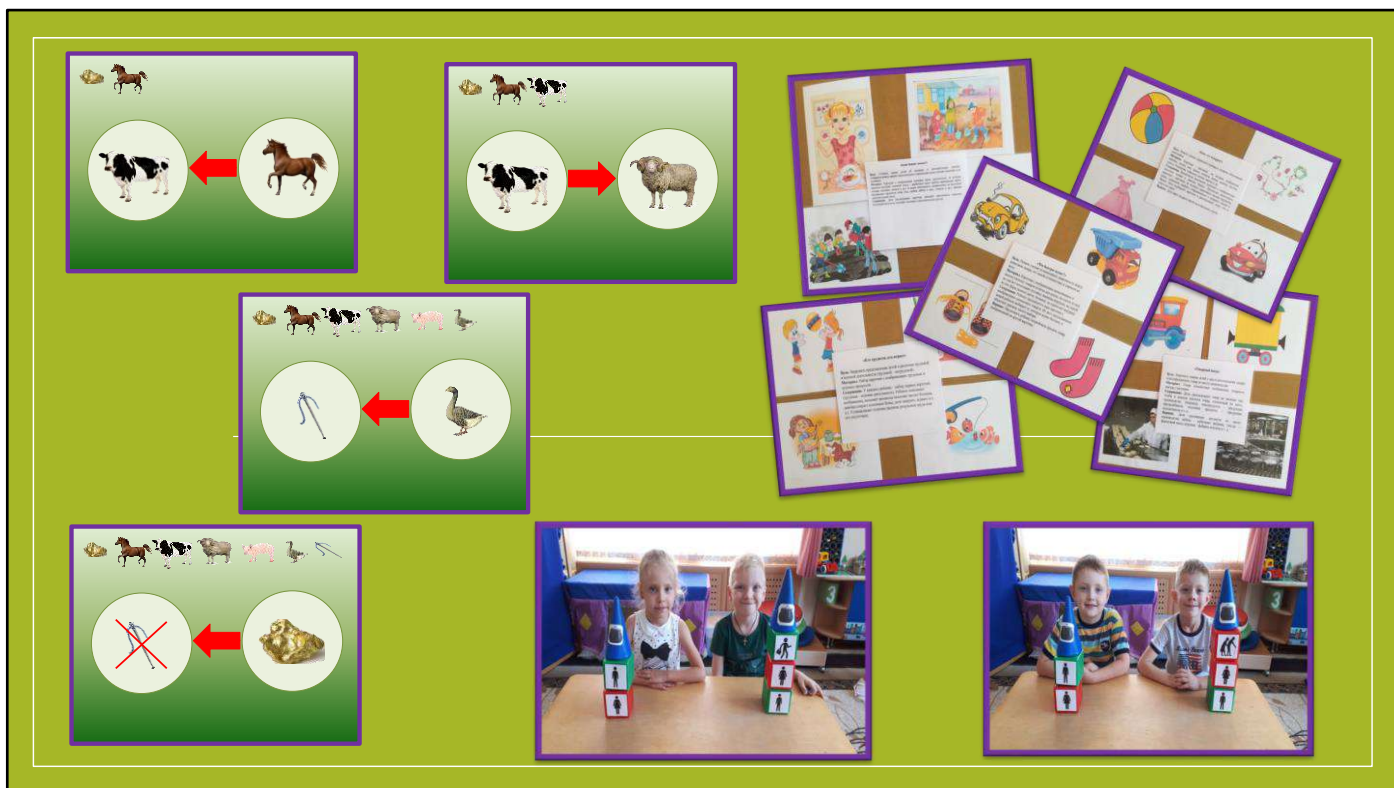
«Математический музей» представлен 9 виртуальными экскурсиями в различные музеи. Каждая экскурсия представляет мультимедийную презентацию с материалами о разных объектах математики. Далее следует практическая часть, которая подобрана к теме экскурсии и дополняет теоретический материал.



Как потратить деньги?

Где взять столько денег, чтобы на все хватало?... Или просто тратить меньше обдумывая свои желания? Эти вопросы волнуют даже дошкольников,





Ребята знакомятся с элементарными экономическими понятиями в направлении «Дошкольник в экономике», для этого педагогами ДОО разработаны игры для ознакомления с экономикой





**Нашим воспитанникам  
очень понравились игры  
с экономическим  
содержанием**

В основе развития познавательной активности лежит преодоление ребенком противоречий между постоянно растущими познавательными потребностями и возможностями их удовлетворения, которыми обладает он в данный момент.

Приглашаем к сотрудничеству  
e-mail: [detsad234@kubannet.ru](mailto:detsad234@kubannet.ru)



Практическая математика  
для дошкольников



# Спасибо за внимание

Мы считаем, что детская познавательная активность при правильной педагогической организации может и должна стать устойчивой чертой личности дошкольника, оказав сильное влияние на его развитие.