

ПАСПОРТ
Социально-значимого проекта
«Не выбрасывай, подумай»

Наименование проекта	«Не выбрасывай, подумай» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»
Вид проекта	социально-значимый
Срок реализации	С 18.09.2023г. по 22.12.2023г.
Разработчик проекта	Ремез Елена Анатольевна, воспитатель
Основные исполнители проекта	- Воспитанники подготовительной к школе группы; - воспитатели; - родители воспитанников
Цель проекта	Создать условия для формирования экологической культуры старших дошкольников и их семей через поиск способов находить полезное применение вторсырью, тем самым внести свой посильный вклад в улучшение экологической обстановки в нашем городе
Основные задачи проекта	- Создать условия для участия родителей в планировании и реализации проекта «Новая жизнь ненужных вещей» с целью формирования экологической культуры воспитанников и их семей. - Создать условия для поиска полезного применения бросовому материалу, после его первичного использования, с целью сокращения количества отходов и создания благоприятной окружающей среды. - Развивать у детей самостоятельность, активность и инициативность в процессе познавательной и творческой деятельности. - Формировать экологическую культуру воспитанников и их семей.
Ожидаемые результаты реализации проекта	- У детей сформированы элементарные экологические знания и культура поведения в природе; - повысился уровень экологической культуры семей, родители осознали необходимость экологического воспитания детей; - научились использовать ненужные вещи в целях сохранения окружающей среды
Этапы проекта	1 этап - формулировка проблемы. Для формулирования проблемы, был проведен мозговой штурм с детьми. Красочные иллюстрации городов и рек мусора поразили

	детей: - Откуда столько мусора? - Почему вещи становятся ненужными? - Как можно решить эту проблему? Так, в процессе общения возникла детская цель: найти ненужным вещам применение. - Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, литературы, подготовка необходимого оборудования. - Создание предметно-пространственной развивающей среды. 2 этап – разработка совместного плана реализации проекта. - Определение цели и задач проекта, сбор информационного материала, создание условий для организации работы. - Составление плана мероприятий по организации детской деятельности. - Беседы «Помогите природе». - Тематическая экскурсия по территории детского сада и за её пределами «Чистый участок детского сада». - Сбор бросового материала. - Сбор макулатуры. - Изготовление поделок из бросового материала «Азбука» и «Мозаика» из пластиковых крышек, «Крестики - нолики», «Шашки». - Игра – эксперимент «Как ветер разносит мусор» - «Рассортируем мусор». Учиться классифицировать мусор. - Проведение длительного эксперимента «Мусор в земле» - Тематические игры и наблюдения «Ознакомление со свойствами бумаги.» - Опыт «Изготовление новой бумаги», «Ознакомление со свойствами пластмассы», «Ознакомление со свойствами металлических предметов.» - «Ознакомление со свойствами резины» - «Ознакомление со свойствами стекла» - Игры «Что я видел?», «Расскажи о предмете», «Что лишнее?», «Отгадай материал», «Хорошо-плохо», «Найди друзей», «Наоборот», «Что из чего?» - Рассматривание презентаций, иллюстраций, картинок о возможных способах творческого применения ненужным вещам. - Проведение социологического опроса «Используете ли Вы повторно вторсырье?».
--	--

	- Информирование родителей. 3 этап - реализация проекта. - Изготовление игрушек, дидактических игр из ненужных вещей. - Создание атрибутов для сюжетно-ролевых игр. - Проведение акции «Чистая площадка — чистый сад». - Проведение беседы: «Какой вред может нанести природе мусор?». - Просмотр презентаций по изготовлению игрушек из вторсырья.
Работа с родителями	Социологический опрос «Используете ли Вы повторно вторсырье?». Информирование родителей по теме проекта. Совместные творческие работы родителей и их детей «Полезные вещи для дома из вторсырья»
Продукт проекта	- Выставка поделок из вторичного материала и их презентация в холле детского сада. - Акция «Игрушка из мусорной корзинки» изготовление игрушек для детей младших групп: «Азбука» и «Мозаика» из пластиковых крышек, «Крестики - нолики», «Шашки». - Творческие поделки: «Цветок из одноразовых ложек», «Кукольный театр из пластиковых стаканчиков», «Гараж из бумажных втулок», робот из пластиковых крышек. - Совместные творческие работы родителей и их детей «Полезные вещи для дома из вторсырья». - Акция «Сохраним планету чистой» помощь в уборке прогулочных площадок младшим группам. - Участие в краевом экологическом проекте по сбору макулатуры «Чистый край»

Отчет о реализации проекта

«Не выбрасывай, подумай»

в подготовительной к школе группе

Ремез Елены Анатольевны, воспитателя

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»

С 18.09.2023г. по 22.12.2023 г. в подготовительной к школе группе была реализована работа над проектом «Не выбрасывай, подумай».

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 17.01.2024г.

Цель проекта: создать условия для формирования экологической культуры старших дошкольников и их семей через поиск способов находить полезное применение вторсырью, тем самым внести свой посильный вклад в улучшение экологической обстановки в нашем городе.

В группе были созданы условия для участия родителей в планировании и реализации проекта с целью формирования экологической культуры воспитанников и их семей.

Создавались условия для поиска полезного применения бросовому материалу после его первичного использования с целью сокращения количества отходов и создания благоприятной окружающей среды.

Проект способствовал формированию у детей сознания, что, использование бытовых упаковочных отходов вторично в виде полезных вещей для дома это, своего рода, забота об экологии нашей планеты. развитию у детей. Дети проявляли активность и инициативу в процессе познавательной и творческой деятельности.

Результаты социально-значимого проекта:

- 1) Выставка поделок из вторичного материала и их презентация.
- 2) Новые игры руками детей для центров активности: «Азбука» и «Мозаика» из пластиковых крышек, «Крестики - нолики», «Шашки».
- 3) Творческие поделки: «Цветок из одноразовых ложек», «Кукольный театр из пластиковых стаканчиков», «Гараж из бумажных втулок», робот из пластиковых крышек.
- 4) Совместные творческие работы родителей и их детей «Полезные вещи для дома из вторсырья».
- 5) Участие в краевом экологическом проекте по сбору макулатуры «Чистый край».

В результате работы над проектом дети пришли к выводу, что каждый человек может многое сделать для сохранения чистоты в доме и экологической обстановки окружающей среды. Для этого необходимо правильно распоряжаться теми вещами, которые становятся ненужными.

Чистота начинается с нас самих, с наших отношений к окружающей

среде, с того места, где мы живем, работаем, учимся. Принимая участие в проекте «Не выбрасывай, подумай» дети узнали, как можно вторично использовать твёрдо - бытовые отходы. Если каждый из нас в своей жизни, не выбросит несколько упаковочных коробок, а найдет им вторичное применение, значит, окружающая среда станет экологически чище. Проект «Не выбрасывай, подумай» является одним из этапов процесса формирования экологической культуры дошкольников.

Воспитатель:



Ремез Е.А.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 234»



Кулакова О.Н.

ПАСПОРТ
Социально-значимого проекта
«Книжкин дом».

Наименование проекта	Проект «Книжкин дом» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»
Вид проекта	социально-значимый
Срок реализации	С 05.02.2024г. по 26.04.2024г.
Разработчик проекта	Ремез Елена Анатольевна, воспитатель
Основные исполнители проекта	- Воспитанники подготовительной к школе группы; - воспитатели; - родители воспитанников, - сотрудники детской библиотеки № 3 им. А.П. Гайдара.
Цель проекта	Создавать условия для формирования у детей бережного отношения к предметам, в том числе к книге.
Основные задачи проекта	-Формировать интерес и потребности в чтении книг, -Создать условия к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней, -Формировать индивидуальный литературный вкус, -развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность в процессе приобщения дошкольников к литературе; -Способствовать воспитанию у детей навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в процессе совместной деятельности.
Ожидаемые результаты реализации проекта	-Повышение у детей интереса к художественной литературе. -Раскрытие творческих способностей школьников. -Развитие связной речи, мышления, воображения -Осознание родителями значимости книги в воспитании детей дошкольного возраста. -Расширение взаимодействия дошкольного учреждения и семьи.
Критерии эффективности проекта	- Повышение компетентности педагогов по социально-коммуникативному и нравственному воспитанию детей. - Социальная активность родителей и педагогов в качестве субъекта социально-коммуникативной деятельности.
Основные принципы проекта	- Принцип психологической комфортности (взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки, доверия и конструктивной взаимопомощи). - Принцип вариативности (предоставляются возможности выбора видов активности, партнеров совместной деятельности и общения). - Принцип деятельности (педагог выступает, прежде всего, как

	организатор образовательного процесса). - Принцип целостности (формируется целостное представление о мире, себе самом, социокультурных отношениях). - Принцип минимакса (создаются условия для продвижения каждого ребенка по индивидуальной траектории развития и саморазвития). - Принцип творчества (развитие творческих способностей каждого ребенка, приобретение им собственного опыта творческой деятельности).
Этапы реализации	1 этап. Подготовительный. - сбор информации. - работа с методической литературой. - составление плана работы над проектом. - постановить проблему перед детьми «Для чего нужен нам книги?». 2 этап. Организационный: - Беседы: «Откуда приходят книги» (дети узнали о происхождении и изготовлении книги). «Книжка заболела». «Закладки». - Проведение семинара-практикума, консультации для родителей с целью повышения психолого-педагогической компетенции в воспитании грамотного читателя. - Игровые упражнения, игры, инсценировки, выставки книг, творческие работы детей. - Разучивание пословиц и поговорок, отгадывание загадок, заучивание стихотворений. - Мероприятия с родителями, папки-передвижки, консультации для родителей по реализации проекта. - Оформление альбома «Книга о книгах». - Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?». - Беседа «Правила обращения с книгой». - Выставка «Разнообразный мир книг», выставка произведений самых любимых детских авторов: В.С.Сутеева, А.Л.Барто, К.И.Чуковского, С.Я.Маршака. - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека», «Книжный магазин». - Создание в группе больницы для книг, при помощи которой дети вместе с воспитателем смогут «лечить» книги. Так же раздавались книжки на дом, где дети «лечили» их вместе с родителями. («Книжкина больница») - Конструирование «Книжки-малышки». 3 этап. Практический: - рассматривание книг, иллюстраций, портретов детских писателей и поэтов с детьми. - чтение произведений, рассматривание иллюстраций к ним: А. Барто, С. Михалков, В. Сутеев, К. Чуковский, С. Маршак. - художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)

	-выставка «Моя любимая книга» -выставка совместного творчества детей и родителей «Книжка своими руками» -изготовление книжки вместе с воспитателями. -проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр. -решение игровых и проблемных ситуаций.
Обеспечение проекта	- Методическая и художественная литература. - Наглядный материал: иллюстрации, плакаты, фотографии, книги – энциклопедии; сказки. - Иллюстрации на заданную тему. - Дидактические игры (пособия). - Детские мультфильмы. - Аудиозаписи детских песен. - Подвижные игры. - Презентации по теме. - Слайды фотоматериалов. - Материалы для изобразительной деятельности.
Работа с родителями	-Консультация для родителей на тему «Роль книги в развитии ребенка». -Консультация для родителей на тему «Научите ребенка любить книгу». -Памятка для родителей: «Десять почему необходимо читать детям». -Привлечение родителей к совместному творчеству с детьми в рамках проекта «Книжка своими руками» -Привлечение родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду, выставка «Моя любимая книга».
Продукт проекта	-Акция «Живи, книга!» (посещение библиотеки с целью оказания помощи в ремонте книг). -Изготовление книги: «Правила для малышей. Как беречь книги» в дар детям средней группы. - Конкурс рисунков «По страницам любимых книг» (организован в холле библиотеки № 3 им. А.П. Гайдара). -Серия театрализованных представлений «Весёлые истории» подготовленных совместно с родителями по прочитанным книгам).

Отчет о реализации проекта
«Книжкин дом»
в подготовительной к школе группе
Ремез Елены Анатольевны, воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»

С 5 февраля 2024г. по 26 апреля 2024г. в подготовительной к школе группе была реализована работа над проектом «Книжкин дом». Результаты проекта были представлены на педагогическом часе 15.05.2024г.

Совместная подготовка по проектной деятельности сблизила детей с библиотекой № 3 им. А.П. Гайдара. Атмосфера доброжелательности стала характерной для общих дел в группе. У многих родителей открылись скрытые таланты, о которых они не подозревали.

В результате активной творческой работы семей, в группе была создана презентация по теме «Книги разные важны, книги каждому нужны». В нем отражена деятельность на протяжении всего проекта. Презентация была использована для проведения родительского собрания, для привлечения и агитации малоактивных родителей в жизни детей в детском саду.

В совместной образовательной деятельности с детьми были проведены познавательные занятия, на которых дети расширили свои представления о книгах. С детьми были организованы беседы, в ходе которых воспитанники систематизировали знания о возникновении книги, о необходимости книг в жизни людей.

К окончанию проекта дети узнали о разнообразии книг, жанрах произведений, - историю происхождения и изготовления книги, о профессиях библиотекаря, писателя, художника-иллюстратора, правила поведения в библиотеке и общения с книгой.

Дети стали бережнее относиться к книгам (не бросают их на пол, не рвут, аккуратно перелистывают страницы). В с удовольствием придумывают и рисуют свои книги. Дети чаще стали обращаться к книге за знаниями, рассматривать энциклопедии.

Родители стали активными участниками всех дел в группе, неременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом. Стали посещать библиотеку.

Активность родителей в создании фотогазеты, выставок говорит о том, что эти формы работы являются востребованными. Наглядно-информационное направление дает возможность донести любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о обязанностях и ответственности.

Во время акции «Живи, книга!» мы вместе с детьми посещали библиотеку. Работники библиотеки познакомили ребят со своими профессиями, рассказали истории создания книг. Дети предложили свою помощь в ремонте книг.

Была изготовлена книга «Правила для малышей. Как беречь книги», которую преподнесли в дар детям средней группы.

Дети приняли активное участие в конкурсе рисунков «По страницам любимых книг», который был организован в холле библиотеки № 3 им. А.П. Гайдара.

По прочитанным с родителями книгам была подготовлена совместно серия театрализованных представлений «Весёлые истории».

Нашу работу в данном направлении считаем важной, и планируем продолжить этот проект в рамках обмена опытом с коллегами нашего детского сада.

Воспитатель:
Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 234»

 Ремез Е.А.

 Кулакова О.Н.