

ПАСПОРТ

Социально-значимого проекта

«Живя в мире, не забывай о войне»

Наименование проекта	«Живя в мире, не забывай о войне» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»
Вид проекта	Социально-значимый
Срок реализации	С 22 января 2024г. по 13 мая 2024г.
Разработчик проекта	Нужа Ольга Геннадьевна, воспитатель
Основные исполнители проекта	- Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности; - воспитатели; - родители воспитанников, посещающих ДОО; - ветераны.
Цель проекта	Формирование у детей патриотических качеств, как духовно-нравственных ценностей общества.
Основные задачи проекта	- Вовлечение детей в активную деятельность, направленную на сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны; - Создавать условия для формирования социальных навыков и норм поведения, осознанного отношения к войне, как негативному явлению и уважения к представителям военных профессий. - Способствовать формированию ценности гражданственности, патриотизма, толерантности, определяющие модель их жизненного поведения;
Ожидаемые результаты реализации проекта	- Сформирован интерес к истории своей страны, событиям Великой Отечественной войны. - Проявляют интерес и уважение к заслугам и подвигам воинов.
Критерии эффективности проекта	- Знания детей о храбрости и подвигах героев, как о ценном, неотъемлемом качестве человека; - Знание правил доброжелательного, заботливого, вежливого общения с людьми пожилого возраста. - Знание детей о понятиях «долг», «честь», «слава», «Отечество» их важности в жизни людей. - Повышение компетентности педагогов и родителей по социально-коммуникативному и нравственному воспитанию детей. - Социальная активность родителей и педагогов в качестве субъекта социально-коммуникативной деятельности.
Этапы реализации проекта	- Подготовительный этап - Определение темы. - Определение целей, задач проекта. - Организация развивающей предметно-пространственной среды. - Подборка литературы, игр, иллюстраций. - Обсуждение с родителями предстоящих мероприятий. - Составление плана работы. - Разработка конспектов занятий для детей, бесед, подбор художественной литературы. - Основной этап

- Рассказы-беседы с детьми: «Для чего нужна армия?»; «Кто служит в армии?»; «Дети и война»; «День Победы»; «Письма с фронта»; «Что такое война?».
- Просмотр презентации «Наша армия».
- Чтение стихотворений: «Дядя Стёпа» - С. Михалкова, «День Победы — светлый праздник» - Н. Майданик; «Что такое День Победы» - А. Усачёва; «Майский праздник – День Победы» - Т. Белозёровой; «Я фильм смотрела о войне» - В. Турова; «Вам поклон солдаты» - В. Фомичёва; «День Победы» - С. Маршака.
- Заучивание с детьми стихотворений: «Вернулся» - А. Барто; «Был в Германии правитель» - О. Емельяновой; «Нужен мир» - В. Турова; «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - Н. Ганюшиной и др.
- Пословицы о дружбе и мире.
- Чтение: «Кавказ в огне войны» А. Макаренко, Л. Соболева; Е. Благинина «Шинель»; С. М. Георгиевская «Галина мама»; Ю. П. Герман «Вот как это было»; А. М. Жариков «Смелые ребята»; В. А. Осеева «Андрейка»; К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; Л. Кассиль из книги «Твои защитники»; С. Михалков «День Победы»; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная».
- Изложение адаптированных для восприятия детьми рассказов о войне из книги «Град Екатерины – Краснодар Великая Отечественная» - Суворова Н. Н.
- Просмотр видеороликов: «Ты помни о войне»; «День Победы»; «Баллада о матери»; «Милые, добрые взрослые»; «Мой прадед вернулся с войны»; «Живя в мире, не забывай о войне»; «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».
- Просмотр мультфильмов: «Василёк»; «Легенда о старом маяке»; «Воспоминание. Детям войны посвящается»; «Солдатская лампа»; «Солдатская сказка»; Союзмультфильм «Политплакат»; «Сильные духом, крепче стены».
- Подвижные игры: «Пройди по трапу»; «Собери патроны»; «Салют» - эстафета (воздушные шары); «Снайперы» (попади мешочком в цель); «Смелые моряки». «Кто быстрее»; «Саперы».
- Игры-ситуации: «Хотим быть смелыми», «Защитим слабого».
- Д/и «Моряки», Д/и: «Кто, что делает?»;

Заключительный:

- Акция «Мы помним подвиг твой...» (посещение и оказание посильной помощи ветеранам ВОВ Герасименко Любовь Петровна).
- Конкурс рисунков «Мой родной край» (организованной в холле библиотеки № 2 им. А. П. Гайдара).
- Конкурс чтецов «Военная летопись».
- «Книга памяти» (собрана из документальных фото, документов принесённых детьми).
- Праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава».
- Акция, посвященная дню победы (с использованием георгиевской ленточки) «Вечная память» (возложение цветов к памятникам и мемориалам посвящённым ВОВ).
- Выставка детского творчества ко Дню Победы «Дети России за мир!»
- Выставка фотографий «Наши прадеды», «Ордена и медали наших прадедов»

Работа с родителями	- Интервьюирование; - Акция-выставка работ совместного творчества «Открытка ветерану»; - Наглядно-просветительская информация (стенды); - Журнал «Семейная академия» по теме «Расскажем детям о войне»; - Литературная гостиная «Я читаю письмо, что уже пожелтело с годами»; - Сбор информации о родственниках – участниках ВОВ. - Консультации для родителей: - «Первые чувства патриотизма» - воспитание гражданско-патриотических чувств у дошкольников», - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников», - «Воспитываем патриотов с детства». - Буклет «Как рассказать детям о Великой Отечественной войне».
-----------------------------------	---

**Отчет о реализации проекта
«Живя в мире, не забывай о войне»
в подготовительной к школе группе
Нужа Ольги Геннадьевны, воспитателя
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»**

С 22 января 2024г. по 13 мая 2024г. в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности была реализована работа над проектом «Живя в мире, не забывай о войне».

Результаты проекта представлены на педагогическом совете 22.05.2024г. в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

Проект направлен на формирование у детей патриотических качеств, как духовно-нравственных ценностей общества.

Во время работы над проектом с детьми были проведены беседы: «Для чего нужна армия?»; «Кто служит в армии?»; «Дети и война»; «День Победы»; «Письма с фронта»; «Что такое война?». Организован просмотр видеороликов с последующим обсуждением: «Ты помни о войне»; «2 День Победы»; «Баллада о матери»; «Милые, добрые взрослые»; «Мой прадед вернулся с войны»; «Живя в мире, не забывай о войне»; «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой».

Играя с детьми в сюжетно-ролевые игры «Моряки»; «Воины – пограничники»; «Разведчики». и др. делала акцент на расширение знаний детей о военных профессиях, качествах необходимых военному человеку.

Дети познакомились с произведениями: «Кавказ в огне войны» А. Макаренко, Л. Соболева; Е. Благинина «Шинель»; С.М. Георгиевская «Галина мама»; Ю. П. Герман «Вот как это было»; А. М. Жариков «Смелые ребята»; В. А. Осеева «Андрейка»; К. Г. Паустовский «Стальное колечко»; Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил»; Л. Кассиль из книги "Твои защитники"; С. Михалков «День Победы»; А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная».

Для формирования храбрости, мужества, отваги проводила с детьми подвижные игры: «Пройди по трапу»; «Собери патроны»; «Салют» - эстафета (воздушные шары); «Снайперы» (попади мешочком в цель); «Смелые моряки». «Кто быстрее»; «Саперы».

Акция «Мы помним подвиг твой...» вместе с родителями посетили и оказали посильную помощь ветерану ВОВ Герасименко Любови Петровне, и пригласили их на праздничный концерт «Этих дней не смолкнет слава!». Дети с живым интересом беседовали с ветераном, прочли стихи и вместе спели песни военных лет.

В холле библиотеки № № им. А.П. Гайдара был организован конкурс рисунков «Мой родной край» участие в которой приняли все дети, посещающие библиотеку. Дети подготовили стих и о подвигах героев к конкурсу «Военная летопись».

Акция, посвященная Дню Победы (с использованием георгиевской ленточки) «Вечная память» дети с родителями возложили цветы к памятникам и мемориалам, посвящённым ВОВ.

В результате проделанной работы у детей появился интерес к легендарному прошлому нашей Родины; прониклись чувством гордости за свой народ и его боевые заслуги. Приобрели опыт общения с пожилыми людьми, стремятся оказывать им посильную помощь, стали более внимательные и уважительнее.

Сотрудничество с семьями детей ДОО, ветеранами помогло в решении главной задачи – формирования у детей гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине.

Воспитатель:

 Нужа О.Г.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 234»

 Кулакова О.Н.

ПАСПОРТ
социально-значимого проекта
«Я – девочка! Я – мальчик!»

Наименование проекта	Проект «Я – девочка! Я – мальчик!» МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 2349»
Вид проекта	социально-значимый
Срок реализации	С 5 сентября 2023г. по 30 мая 2024г.
Разработчик проекта	Нужа Ольга Геннадьевна, воспитатель
Основные исполнители проекта	- Воспитанники подготовительной к школе группы компенсирующей направленности группы; - воспитатели; - родители воспитанников, посещающих ДОО; - сотрудники детской библиотеки № 3 им. А.П. Гайдара.
Цель проекта	Создание условий для социально-личностного развития воспитанников с учетом гендерных особенностей, становления основ социальной компетентности и успешной адаптации ребенка в меняющемся мире.
Основные задачи проекта	- Способствовать формированию у детей представления о себе, собственной принадлежности и принадлежности других людей к определенному полу. - Создавать условия для полноценного социального и полоролевого развития детей. - Предоставлять каждому ребенку возможность проявлять социальную мотивацию, самостоятельно выбирать стиль поведения адекватный той или иной ситуации, совершенствовать социальную и гендерную компетентность.
Ожидаемые результаты реализации проекта	- Осознание собственного Я - мальчика(девочки), развитие ребенка как личности в социуме и семье, и пробуждение чувства мужественности (женственности). - Проявление благодарности, заботливости и внимания по отношению к родителям, повышение значимости семьи в своей жизни. - желание отразить свои чувства в художественно-творческой деятельности.
Этапы реализации проекта	<u>1 этап – подготовительный:</u> -составление плана деятельности, -сотрудничество с родителями, -подбор литературных произведений, -подбор музыкальных произведений, -подбор иллюстраций и сюжетных картин, -подготовка цикла бесед, -подборка игр, -подборка упражнений для пальчиковой гимнастики.

	<u>2 этап – основной:</u> - проведение образовательных ситуаций и бесед: «Любимые игры мальчиков и девочек», «Я и моя семья», «Кто живет в твоём сердце», «Я – мальчик», «Я – девочка», «Как я помогаю маме», «Хочу быть похожим на папу»; - чтение художественной литературы и обсуждение произведений; - разучивание стихотворений, песен, пословиц на тематику проекта; - сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Чаепитие», «Дочки-матери», «Строители», «Ремонт мебели», «Школа», «Детский сад», «Магазин»; - дидактические игры: «Одень куклу», «Волшебный цветок», «Как я дома помогаю», «Пожелания», «Вежливые слова», «Разложи по порядку», «Мужские и женские профессии». - рассматривание репродукций картин; - просмотр мультфильмов: «Уроки тётушки Совы», «Крошка енот», «Доброта» (из мультфильма «Приключения поросёнка Фунтика»), «Что такое доброта?» («Барбарики») и др. Герои этих мультфильмов помогли детям оценить роль доброго отношения друг к другу и окружающим; - проведение подвижных игр: «Найди свою пару», «А, ну-ка, мальчики, а, ну-ка, девочки», «Маленькая фея», «Летчики» - изготовление творческих работ для оформления выставок; - изготовление игрушек для малышей; - слушание музыкальных произведений. <u>3 этап – заключительный:</u> - подведение итогов реализации проекта, распространение опыта и дальнейшее его развитие.
Работа с родителями	- Консультация «Одинаково ли воспитывать дочерей и сыновей?», «Девочки и мальчики – два разных мира», «Гигиена мальчиков и девочек», «Роль отца в воспитании мальчика», «Роль матери в воспитании девочки». - Круглый стол «Девочки и мальчики».
Продукт проекта	- Выставка рисунков «Кем быть». - Конкурсе поделок из природного материала «Мама, папа, я – умелая семья» в подарок детям средней группы. - Альбомы «Я как мама», «Я как папа». - Развлечения «Рыцарский турнир» и «Маленькие хозяйюшки». - Флэш-моб «Я, ты, он, она- вместе дружная семья» привлечены дети и родители всего дошкольного учреждения.

Отчет о реализации проекта

«Я – девочка! Я – мальчик!»

Нужа Ольги Геннадьевны, воспитателя

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»

С 5 сентября 2023г. по 30 мая 2024г. в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности была реализована работа над проектом «Я – девочка! Я – мальчик».

Результаты проекта представлены на педагогическом часе 05.06.2024г. в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

Проект направлен на формирование социально-личностного развития воспитанников с учетом гендерных особенностей, становления основ социальной компетентности и успешной адаптации ребенка в меняющемся мире.

Во время работы над проектом дети просмотрели мультфильмы «Уроки тётушки Совы», «Крошка енот», «Доброта» (из мультфильма «Приключения поросёнка Фунтика»), «Что такое доброта?» («Барбарики») и др. Герои этих мультфильмов помогли детям оценить роль доброго отношения друг к другу и окружающим.

В дидактических играх «Одень куклу», «Волшебный цветок», «Как я дома помогаю», «Пожелания», «Вежливые слова», «Разложи по порядку», «Мужские и женские профессии» обращала внимание на выполнение правил. На основе дидактических игр был составлен лэпбук «Мальчики, девочки»

Играя с детьми в сюжетно-ролевые игры «Семья», «Чаепитие», «Дочки-матери», «Строители», «Ремонт мебели», «Школа», «Детский сад», «Магазин» делали акцент на социализацию детей в различных бытовых ситуациях на основе гендерного подхода.

Проводили беседы с детьми «Любимые игры мальчиков и девочек», «Я и моя семья», «Кто живет в твоём сердце», «Я – мальчик», «Я – девочка», «Как я помогаю маме», «Хочу быть похожим на папу» дети самостоятельно делали выводы, приводили примеры из своей жизни, предлагали решения проблемных ситуаций.

Для проявления доброжелательных дружеских взаимоотношений, создавала условия в подвижных играх «Найди свою пару», «А, ну-ка, мальчики, а, ну-ка, девочки», «Маленькая фея», «Летчики».

В играх-драматизациях «Спящая красавица», «Сказка наоборот» заостряла внимание на характер, эмоции присущих женщинам и мужчинам.

Была организована выставка рисунков «Кем быть».

В конкурсе поделок из природного материала «Мама, папа, я – умелая семья» приняли активное участие родители. Игрушки которые смастерили семьи дети подарили своим друзьям из средней группы.

Для альбомов «Я как мама», «Я как папа» ребята принесли фотографии, где девочки с мамами, мальчики с папами выполняют разные дела.

На развлечениях «Рыцарский турнир» и «Маленькие хозяйшкИ» дети показали культуру поведения и общения мальчиков и девочек.

Итогом проекта был организован флэш - моб «Я, ты, он, она- вместе дружная семья», в котором приняли активное участие дети и родители всего дошкольного учреждения.

Подводя итог, можно с уверенностью сказать, что влияние гендерного подхода на воспитание, развитие и обучение дошкольников очень велико. У детей формируются: гендерно-ориентированное поведение; нравственные качества, принятые в обществе; развиваются коммуникативно-речевые навыки; развиваются мышление, память, воображение.

Воспитатель:

 Нужа О.Г.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 234»

 Кулакова О.Н.