

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение муниципального образования город  
Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»

# МАТЕМАТИКА В ОГОРОДЕ



Воспитатели:  
Гюрджян Елена Анатольевна  
Болгова Елена Лаврентьевна  
Головченко Елена Александровна

Мы хотим познакомить Вас с проектом «Математика в огороде»



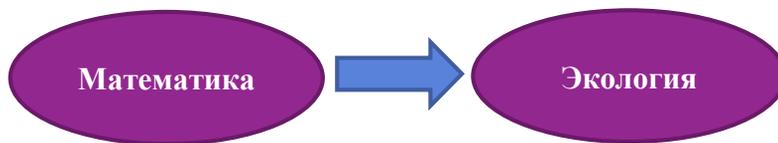
Мир природы нельзя познать по картинке. Для того чтобы дошкольник научился понимать окружающий мир, необходимо погрузить его в соответствующую атмосферу. Чтобы обучение было результативным, очень важна правильно подготовленная развивающая среда.



Экспериментирование – эффективный метод познания закономерностей и явлений окружающего мира. В процессе наблюдений, активизируются мыслительные процессы, так как постоянно возникает необходимость совершать операции анализа и синтеза, сравнения и классификации.

**Задачи  
инновационной  
деятельности**

**Активизировать применение  
математических знаний при  
работе в экологическом уголке**



Какие же математические знания необходимы юным натуралистам? В повседневной жизни мы обратили внимание, что многие дети не знают о том, как растут растения, как ухаживать за ними., затрудняются в выполнении трудовых действий.



Чтобы вызвать интерес к природе, углубить и расширить знания о растениях, мы проводили много бесед, рассматривали иллюстрации, читали книги.



Играли в дидактические игры.



В рамках практической деятельности с детьми оформили «Огород на окне», где посадили лук, луковицы тюльпана, посеяли семена огурцов, гороха и укропа.

## РАССМАТРИВАНИЕ СЕМЯН



Перед посадкой с детьми рассматривали семена, определяли их форму, величину, цвет, затем замачивали, объясняя для чего это надо делать.



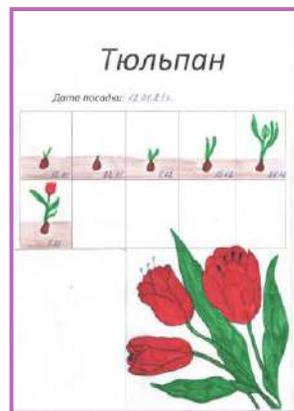
Когда семена набухли, посадили их в землю. На протяжении всего времени вели с детьми наблюдения за всходами, отмечали изменения, происходящие с растениями, рассматривали, обсуждали, устанавливали причинно-следственные связи, делали выводы. В процессе знакомили детей с настоящим прошедшим и будущим временами.

## ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ



В картах и дневниках наблюдений зарисовывали изменения во внешнем виде растений.

## ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ ЗА РОСТОМ РАСТЕНИЙ



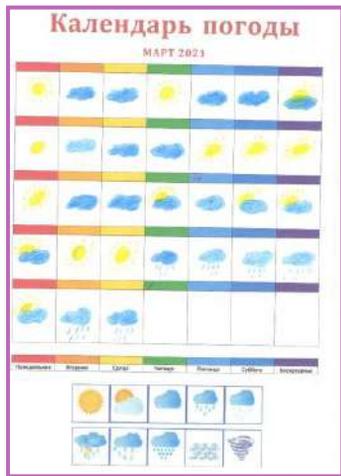
В процессе этой деятельности обратили внимание детей, на то что растения растут в разном темпе.



Дети охотно трудились в своем «Огороде на окне» - поливали, рыхлили землю, радовались зеленым всходам.



## КАЛЕНДАРЬ ПОГОДЫ



С ответственностью ребята отнеслись и к наблюдениям за погодой, которую своевременно отмечали в календаре, используя условные обозначения. В ходе наблюдений за погодой устанавливали связи жизни растений с сезонными изменениями природы и закрепляли временные понятия.



Так осенью, мы с ребятами выкопали газонный цветок «Бархатцы» с клумбы.



Пересадили его в цветочный горшок, который поместили в группе



В холодные морозные дни этот цветок радовал детей своей яркостью, красотой. Ребята узнали как можно продлить жизнь растениям, которые растут на клумбах в холодный период, и что для этого им нужно (тепло, свет, полив).



Наблюдая за природой ребята увидели много нового, и поменяли точку зрения на предметы, явления, ситуации. Это помогло расширить границы познавательной деятельности, способствующие формированию математических представлений.

## БЫЛИ ПОЛУЧЕНЫ СЛЕДУЮЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Закрепили представления о геометрических фигурах, улучшили навык пересчета предметов.

Научились наблюдать, задавать вопросы, анализировать полученные результаты, делать выводы и умозаключения.

Появился интерес к опытной и исследовательской деятельности по выращиванию растений в комнатных условиях.

Познакомились с новыми растениями, дополнили словарный запас.



Благодаря данному проекту дети смогли еще ближе познакомиться с природой, научились заботиться о ней и применять математические знания на практике, что является показателем высокого уровня подготовки детей к школе. Главное достоинство экспериментов, опытов, которые можно проводить с детьми, в том, что они позволяют ребёнку взглянуть на окружающий мир по-другому.

СПАСИБО  
ЗА ВНИМАНИЕ!

