

«Что делать летом тем, кто посещал среднюю группу компенсирующей направленности»

Чтобы лето не прошло даром, и дети не потеряли приобретённые за год навыки и знания, предлагаем родителям выполнять со своими детьми некоторые игры, задания, поручения, направленные на повторение и закрепление пройденного материала.

- ***Дыхание.*** Тренируем силу и длительность выдоха:
 - обдывать одуванчики несколькими коротким, а потом одним долгим выдохом;
 - пускать мыльные пузыри через соломинку (разводить детский шампунь);
 - надувать воздушные шарики;
 - стараться надувать надувные игрушки, круги, мячи;
 - учиться плавать, выдыхая в воду, нырять;
 - играть на музыкальных игрушках – дудках, трубах, губных гармошках;
 - дуть на детские флюгера.



2. Развитие мелкой моторики.

- закреплять навыки самообслуживания – молнии, кнопки, пуговицы, шнурки;
- собирать и перебирать ягоды;
- полоть грядки;

- выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп;
- играть с глиной, мокрым песком;
- играть с мячами и мячиками – бросать, ловить, бить в цель;
- бросать и ловить летающие тарелочки.

В дождливые дни:

- собирать мозаики, пазлы, конструкторы;
- перебирать крупы;
- играть с пальчиками (типа «Сорока»);
- раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- складывать простые игрушки из бумаги (оригами);
- завинчивать гайки (игрушечные и настоящие);
- лепить из пластилина, пластика, теста.



3. Речевое развитие.

- следите за поставленными и закреплёнными звуками, не допускайте их дефектного произношения;
- иногда повторяйте пройденные стихи и разучивайте новые;
- задавайте ребёнку вопросы по темам, излучавшимся в течении года;
- наблюдайте живую природу, обговаривайте с ребёнком всё, что он видит;

- купите на лето бумагу и краски – пусть ребёнок зарисовывает свои летние впечатления;
- читайте ребёнку книги вслух и спрашивайте, как он понял прочитанное;

4. Физическое развитие.

- займитесь закаливанием и оздоровлением, посоветуйтесь с врачом, какие процедуры рекомендуются вашему ребёнку, что вы можете проводить с ним сами;
- проконсультируйтесь у специалистов, если у ребёнка есть какие-то проблемы, пройдите курс обследования, лечения, плавания, физиотерапии, лечебной физкультуры летом, чтобы не тратить время на это в учебном году и свести к минимуму посещение поликлиник во время массовых заболеваний;

5. Развитие мышц речевого аппарата (неспецифическое).

- жевать мясо (а не только сосиски и котлеты);
- жевать сырые овощи (редис, морковь, огурец);
- лизать языком с блюда варенье, сметану, йогурт – это распластывание языка;
- чистить зубы и дёсны – это приучает к инородному телу во рту, снижая степень проявления рвотного рефлекса;
- полоскать рот;
- жевать боковыми зубами;
- сосать сухарики из хлеба, булки;
- лизать эскимо.

