

## **Лэпбук по правилам дорожного движения**

Дети дошкольного возраста – особая категория пешеходов и пассажиров. К ним нельзя подходить с той же меркой, как и к взрослым, ведь для них дословная трактовка ПДД неприемлема, а нормативное изложение обязанностей пешеходов и пассажиров на недоступной для них дорожной лексике требует от дошкольников абстрактного мышления, которое для них не характерно, - всё это затрудняет процесс обучения и воспитания.

### **Актуальность проблемы:**

-Актуальность данного пособия обусловлена статистикой свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма.

-Важно не только оберегать ребенка от опасности, но и готовить его к встрече с возможными трудностями, формировать представление о наиболее опасных ситуациях, о необходимости соблюдения мер предосторожности, а так же прививать навыки безопасного поведения на улице и не только на улице.

-Необходимо отметить, что в ДТП погибают дети дошкольного возраста в силу психофизиологических особенностей и негативного примера взрослых.

### **Пояснительная записка:**

Дидактическое пособие лэпбук «Правила дорожного движения» предназначено для детей среднего и старшего дошкольного возраста, если содержание лепбука пополнять и усложнять. В старшем дошкольном возрасте дети уже могут вместе со взрослыми участвовать в сборе материала: анализировать, сортировать информацию.

Данное пособие является средством развивающего обучения, предполагает использование современных технологий: технологии организации коллективной творческой деятельности, коммуникативных технологий, технологии проектной деятельности, игровых технологий.

### **Цель:**

-Формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.

-Повторить и закрепить знания о светофорах и сигналах, довести до детей важность сигналов светофора.

-Познакомить с правилами перехода проезжей части по регулируемому и нерегулируемому пешеходному переходу.

-Знать и уметь классифицировать дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, знаки сервиса.

-Развивать наблюдательность, самостоятельность мышления, внимательность на дорогах.

### **Задачи:**

#### *Образовательные:*

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы и дорожными знаками, предназначенными для водителей и пешеходов;

- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь по возможности его избегать, а при необходимости действовать;

#### *Развивающие:*

- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;

- Стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

*Речевые:*

- Способствовать развитию речи детей, пополнению активного и пассивного словаря детей.

- Развивать связную речь;

*Воспитательные:*

- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения;

- Воспитывать чувство ответственности.

### **В своем лэпбуке я включила следующие игры:**

## **1. Отремонтирую светофор**

**Цель:** знакомить детей с элементарными правилами безопасности дорожного движения, уточнить и закрепить цветовые сигналы светофора, формировать представление детей о видах светофоров (двухцветный и трехцветный, воспитывать желание соблюдать правила дорожного движения, развивать мелкую моторику пальцев рук.

## **2. Какой бывает транспорт**

**Цель:** Научить детей дошкольного возраста отличать и называть водный, воздушный и наземный транспорт; размещать картинки транспорта на нужную картину (*воздушный - небо, водный - море, наземный - дорога*); обогащать словарь; развивать мышление, воображение, память, сообразительность.

## **3. Собери пазлы**

**Цели:** развиваем мелкую моторику рук, учимся соединять части предметов одно целое.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать первичные представления о многообразии предметного окружения.

**Развивающая:** Развитие познавательных интересов детей, сенсорное развитие; формирование познавательных действий. Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира (цвет, материал и др.). Развитие внимания, памяти, выделять характерные признаки предмета.

## **4. Стих о ппд**

**Цель:** Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения.

## 5. Загадки о ПДД

Цель занятия. Продолжать формировать знания детей о правилах дорожного движения.

### Образовательная:

- продолжать знакомить с элементами дороги;
- совершенствовать диалогическую речь, интонационную выразительность речи;
- продолжать закреплять правила поведения на проезжей части;
- развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД;

### Развивающие:

- развивать у детей азы дорожной грамоты, расширять знания детей о светофоре, о значении сигналов светофора;
- развивать интерес к искусству аппликации, формировать умение аккуратно пользоваться клеем;
- развивать мышление, зрительное внимание, умение ориентироваться в пространстве.

### Воспитательная:

- формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми;
- воспитывать умение слушать своего сверстника, не перебивая;
- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

## 6. Раскраски о ПДД

— **Цель:** раскрасок по ПДД для детей дошкольного возраста — обеспечение безопасности маленьких пешеходов и пассажиров на улицах городов.

### **Задачи:**

- познакомить ребенка с составными частями улицы;
- дорожными знаками и указателями, назначением каждого из этих объектов;
- цветами светофора, их назначение;
- транспортными средствами;
- как можно обходить машины и общественный транспорт, а как нельзя;
- рассказать об опасности игр в зоне проезжей части;
- о необходимости быть внимательным и осторожным;
- о ситуациях, которые могут возникнуть на дороге и рядом с ней, как их предотвратить;
- как не растеряться и действовать, когда грозит опасность.