

Осень. Готовимся к школе.

Развивая речевой слух и слуховую память ребёнка, поиграйте с ним в игру «Поручения». Дайте сразу несколько заданий и предложите выполнить их в следующей последовательности:

- Возьми букет из листьев и поставь его в вазу на столе;
- Сложи каштаны, которые мы собрали, в красное ведёрко;
- Налей воду в баночку и поставь её на стол. Приготовь для рисования краски, кисточки, карандаши, альбом;
- Приложи кленовый лист к альбомному листу, обведи его простым карандашом и раскрась изображение листа, не выходя за контур.

Развивая мыслительные операции и навыки счета, предложите ребёнку отсчитать и положить в ряд на столе сначала семь каштанов, потом под ним, во второй ряд, - пять каштанов. Задайте вопросы и предложите задания:



- Сколько каштанов в верхнем ряду? (семь);
- Сколько каштанов в нижнем ряду? (пять);
- В верхнем или нижнем ряду каштанов больше? (в верхнем);
- На сколько больше каштанов в верхнем ряду? (на два);
- Как сделать так, чтобы в верхнем и нижнем ряду стало каштанов поровну?

Развивая зрительное восприятие и внимание ребёнка, предложите ему найти пары одинаковых по форме и цвету листьев, принесенных с прогулки.



Работая над развитием мелкой моторики, предложите на скорость, соревнуясь с вами, разложить из одного контейнера в два семена гороха и фасоли.

Во время прогулок

- в парке или сквере продолжайте вместе с ребенком наблюдать за изменениями в природе. Обратите внимание на то, что стало меньше цветов, сохнет трава, начали изменять окраску листья деревьев, исчезают насекомые, собираются в стаи и готовятся к отлёту птицы. Поговорите о том, что с наступлением осени становится прохладнее, всё чаще идут холодные дожди, дует сильный ветер.

Проверьте, знает ли ваш ребёнок названия и очерёдность осенних месяцев. **Познакомьте** будущего первоклассника с поговорками об осени и с народными приметам:

- В сентябре лето кончается, осень начинается.
- От осени к лету поворота нету.
- Гром в сентябре предвещает теплую осень.
- В лесу много рябины – осень будет дождливая, если мало – сухая.

Выясните, названия каких лесных ягод знает ваш ребёнок (земляника, черника, голубика, малина, брусника, морошка).

Развивая речь ребёнка, предложите подумать, как называется варенье из этих ягод (земляничное, черничное, голубичное, малиновое, брусничное, морошковое).

Выясните, **знает ли** ребёнок:



- какие изменения происходят осенью в жизни диких животных (линька, подготовка к долгой зимовке);
- кто из них готовится к спячке (медведь, ёж);
- кто готовит на зиму запасы съестного (белка, бурундук).

Предложите отгадать **загадки**:

В густом лесу под ёлками,
Осыпанный листвой,
Лежит клубок с иголками,
Колючий и живой. (Ёж)

Я скачу туда-сюда
По деревьям ловко.
Не пустует никогда
У меня кладовка. (Белка)