

Что должен знать и уметь ребёнок, идущий в первый класс школы? ФГОС

1. Общий кругозор:

- своё имя, фамилию, отчество;
- свой возраст и дату рождения;
- фамилию имя и отчество родителей, их род занятий и место работы;
- имена других членов семьи и кем они ему приходятся;
- свой адрес (город, улица номер дома и квартиры), номер дом. телефона;
- страну, в которой живет, и её столицу;
- основные достопримечательности своего города;
- основные цвета и их оттенки;
- части тела человека;
- предметы одежды, обуви, головные уборы (понимать разницу между ними);
- профессии, виды спорта;
- виды наземного, воздушного и водного транспорта;
- известные русские народные сказки;
- великих русских поэтов и писателей (А.С.Пушкин, Л.Н.Толстой, Ф.И.Тютчев, С.А.Есенин) и их самые известные произведения;
- ребенок должен знать правила поведения в общественных местах и на улице.

2. Развитие речи (русский язык, подготовка к освоению грамоты):

- четко произносить все звуки, иметь хорошую артикуляцию;
- выделять определенный звук в слове с интонацией;
- определять место звука в слове (находится в начале, середине, конце слова);
- определять количество и последовательность звуков в коротких словах (дом, сани, юшка);
- произносить слово по слогам с хлопками или притопами;
- называть слово по его порядковому номеру в предложении (например, повторить только второе слово или только четвертое слово из заданного предложения);
- различать единственное и множественное число, живое и неживое, женский и мужской род;
- знать разницу между гласными и согласными звуками;
- называть группу предметов обобщающим словом (чашка, ложка, тарелка-это посуда);
- отвечать на вопросы и уметь их задавать;
- составлять рассказ по картинке;
- последовательно и подробно пересказывать знакомый сюжет (например, сказку) или только что прослушанный рассказ;
- понимать многозначность слов, называть слово, противоположным значению заданного слова;
- сказать несколько предложений о заданном предмете;
- составлять предложение из 3-5 предложенных слов;
- различать тексты по жанру – стихотворение, рассказ, сказка;
- заучивать наизусть и выразительно рассказывать небольшие стихотворения;
- отгадывать загадки.

Для развития речи самое полезное – это читать вместе с ребенком и обсуждать прочитанное. Учите будущего школьника четко и последовательно выражать мысли, анализировать описываемые события, чтобы в будущем он с легкостью мог отвечать на уроках. Поощряйте ребенка к высказыванию развернутых фраз, уточняйте детали и его мнение, задавайте вопросы: «Почему ты так думаешь? Как ты считаешь, а что

было бы, если...?». Полезными будут игры для развития словарного запаса: в антонимы, угадай слово по описанию и т.д.

3. Моторика, подготовка руки к письму.

Будущий первоклассник должен уметь:

- правильно держать карандаш, ручку, кисточку;
- складывать геометрические фигуры из счетных палочек, складывать фигуры по образцу;
- рисовать геометрические фигуры, животных, людей;
- закрашивать карандашом и штриховать фигуры, не выходя за контуры;
- проводить без линейки прямую горизонтальную или вертикальную линию;
- писать по образцу печатные буквы;
- аккуратно вырезать из бумаги (разрезать лист бумаги на полосы или геометрические фигуры – квадраты, прямоугольники, круги, овалы, вырезать фигуры по контуру);
- лепить из пластилина и глины;
- клеить и делать аппликации из цветной бумаги.

Развитая моторика не только помогает ребенку выполнять необходимые творческие задания в школе, но и тесно связана с овладением навыкам письма и качеством речи. Поэтому обязательно занимайтесь дома лепкой и рисованием, собирайте пазлы, создавайте вместе украшения и поделки.

4. Окружающий мир.

- различать домашних и диких животных, уметь называть детенышей животных, знать, какие животные обитают на юге, а какие на севере;
- называть несколько зимующих и перелетных птиц, различать птиц по внешнему виду;
- знать и различать растения, характерные для родного края и называть их особенности (ель, береза, сосна, подсолнух, клевер, ромашка);
- знать названия 2-3 комнатных растений;
- знать названия овощей, фруктов, ягод;
- иметь представление о различных природных явлениях;
- называть в правильной последовательности – дни недели, времена года, а так же знать основные приметы каждого времени года, стихи и загадки о временах года.

5. Математика, счет.

Умение считать до ста является необязательным для будущего первоклассника, но базовые знания в области счета у ребенка должны быть. Необходимые математические представления к 1 классу:

- знать цифры от 1 до 9;
- уметь называть числа в пределах 10 в прямом и обратном порядке (от 5 до 9, от 8 до 4 и т.п.);
- уметь называть число в пределах 10, предшествующее названному и следующее за ним;
- понимать смысл знаков «+», «-», «=», «<», «>» и уметь сравнивать числа от 0 до 10;
- уметь обозначать количество предметов с помощью цифр;
- уметь сравнивать количество предметов в двух группах;
- решать и составлять простые задания на сложение и вычитание в пределах 10;
- знать названия геометрических фигур;
- уметь сравнивать предметы по размеру, форме, и цвету и группировать их по этому признаку;
- ориентироваться в понятиях: лево-право-вверху-внизу, перед, между, за на листе бумаги в клетку и в пространстве.