

НЕДЕТСКИЕ СЛОВА ИЗ УСТ РЕБЁНКА

Один из самых первых вопросов, который взрослые задают себе, впервые услышав от ребенка «нехорошее слово», – ОТКУДА ОН ЭТО ВЗЯЛ, где такого набрался? Ведь мы при нем – никогда. Если что себе и позволяем, то исключительно, когда он не слышит. Начинаются взаимные обвинения: мама стыдит папу, который слишком эмоционально водит машину; папа грешит на детский садик, который посещают неизвестно чьи дети; воспитатели осторожно интересуются у родителей, в какой среде вращается ребенок вне садика. Замкнутый круг.

А ведь если вдуматься – мы, взрослые, тоже эти слова откуда-то знаем. Хотя и не вращались в среде отъявленных матерщинников, а все-таки знаем. Приходится признать, что знакомство с нецензурной лексикой – дело нехитрое: хорошо это или плохо, но она – часть нашей культуры, и никуда от этого не деться. Дети так уж устроены, чтобы воспринимать все, что доступно глазу или уху. Невозможно вживить в детский мозг такой фильтр, который помешал бы им слышать то, что произносит споткнувшийся на улице дяденька, и видеть то, что написано на заборе.

Все равно рано или поздно малыш и увидит, и услышит, и запомнит, и произнесет – надо же попробовать на вкус свежее слово! А заодно, глядишь, и выяснит, что оно означает. И когда этот момент наступит, важно отреагировать правильно, чтобы «плохое слово» не застряло в речи ребенка, в его активном лексиконе. Ведь одно дело – знать, а другое – произносить регулярно. Другое дело, если ребенок уже усвоил, что ругаться нехорошо, и все-таки время от времени «радует» взрослых острыми словечками. Этому может быть несколько причин.

ПОЧЕМУ РЕБЁНОК РУГАЕТСЯ?

– ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ ВЗРОСЛЫХ. Ведь как обычно бывает? Нарисовал гуашью картину во весь ватман – получил сухое «молодец». Слепил из пластилина гусеницу в полный рост – мама выдала дежурную улыбку. Целый день усмирлял в себе сорванца и вел себя хорошо – вообще никакой реакции, как будто, так и надо. А стоит заругаться – и у мамы с папой сразу появляется свободное время, чтобы выдать живительную порцию эмоций: «Хулиган! Так не говорят! Ай-ай-ай!» Вот и найдена волшебная кнопочка, с помощью которой можно повернуть родителей к себе лицом. Ругайте меня, но только не игнорируйте.

– ПРИВЛЕЧЕНИЕ ВНИМАНИЯ СВЕРСТНИКОВ. Допустим, у малыша проблемы с вливанием в коллектив: он тихий, робкий, застенчивый или просто немного не такой, как все, выпадает из массы сверстников, они почему-то его отторгают. А общаться хочется. Почему бы не сделать что-то такое, на что не всякий ребенок решится? Чтобы зауважали наверняка. Например, обнаружить свое знакомство с запретными «взрослыми» словами. Или и вовсе заругаться при воспитательнице, а потом героически перенести наказание...

– **СНЯТИЕ НАПРЯЖЕНИЯ.** «Иван Петрович, неужели вы не видите, что вашему товарищу на голую руку падают капли расплавленного олова, причиняя тем самым нестерпимую боль?!» Вот какой длиннющей фразой переводится в одном анекдоте коротенькое неприличное междометие. Дети в этом смысле от нас не отличаются, им тоже проще, расшибив коленку, сказать одно слово, чем двадцать. Сказал – и вроде легче стало.

– **В СЕМЬЕ ТОЛЕРАНТНЫ К РУГАТЕЛЬСТВАМ.** Если мама с папой периодически позволяют себе крепкие выражения и не видят в этом дурного, ребенок переймет их стиль речевого поведения. Слова, которые он приносит извне, приживаются хуже.

– **ЖЕЛАНИЕ КАЗАТЬСЯ ВЗРОСЛЕЕ.** Это уже, как правило, возникает в подростковом возрасте: «недетские слова» – для тинейжеров своеобразный маркер взрослости. Радует лишь то, что к этому возрасту ребята уже способны понимать, где можно «выражаться», а где лучше не надо. Даже если в среде сверстников они ежедневно оттачивают своё умение жонглировать инвективной лексикой и прилаживать к немногочисленным корням неожиданные префиксы и суффиксы, маме с папой они такие навыки едва ли продемонстрируют. Как и любимой учительнице: взрослые ведь такие ранимые. Что ж, умение по-разному вести себя в различном окружении – важная часть социализации...

КАК НЕ НАДО РЕАГИРОВАТЬ

Положительных эмоций у адекватного взрослого детский мат не вызовет. И зачастую первый позыв – как можно скорее пресечь подобное поведение. Первая реакция взрослого на детский мат чаще всего такова – сию секунду, здесь и сейчас сделать что-то шокирующее, после чего ребенок точно больше ругаться не будет. В ряде случаев есть шанс, что малыш так испугается вашей естественной реакции, что «плохих слов» в будущем повторять не станет – по крайней мере, в вашем присутствии. Но также велика вероятность, что потом вам придется иметь дело с побочными эффектами своего естественного поведения.

– **«ЧТО Я СЛЫШУ! КАКОЙ УЖАС! ЭТО МЕРЗКОЕ СЛОВО!»** Подобные аффективные восклицания как бы подчеркивают сочное словечко жирной красной чертой, выделяют среди опальных слов. А значит, намертво фиксируют его в детской памяти. Если же ребенок склонен к демонстративному поведению, он усвоит еще и то, что употребление такого слова – безотказный способ привлечь к себе внимание.

– **«А ВОТ Я ТЕБЯ ПО ГУБАМ!»** Или еще проще: шлепнуть по губам без предупреждения. А что, так многие делают, старый дедовский способ. Бывает, еще и рот с мылом моют: мол, ты грязно ругался, испачкался. Только многих ли это отучило ругаться? Зато таким способом можно добиться, чтобы ребенок через всю жизнь пронес обиду на маму или папу.

– **«ТАК ГОВОРИТЬ НЕЛЬЗЯ!»** Нельзя, потому что я старше тебя. Хороший способ пробудить в ребенке ощущение несправедливости происходящего.

– «ТЕБЕ ЕЩЕ РАНО ЗНАТЬ, ЧТО ЭТО ТАКОЕ!» А ведь есть риск, что все-таки спросит – только не у вас, а у сверстников. И еще неизвестно, как они ему объяснят значение непонятого слова.

КАК МОЖНО РЕАГИРОВАТЬ

Во-первых, постарайтесь найти приемлемый способ самоутверждения для ребенка.

Во-вторых, сразу давайте «обратную связь» - спокойно, но твердо отрицательно. Необходимо показать малышу, что у окружающих пропадает всякое желание общаться с ним, когда он кричит и ругается. Тем самым вы сможете позаботиться о психогигиене и душевном покое как вашем, так и вашего ребенка.

Чтобы замечание подействовало, важно подобрать правильные слова.

– «ЭТО СЛОВО РУГАТЕЛЬНОЕ, его произносят, если хотят кого-то сильно обидеть». Достойный ответ на «что это такое?» Потому что как объяснить малышу, что обозначает матерное слово, если весь русский мат завязан на меж половых отношениях, о которых он если и имеет представление, то смутное? Лучше уж на доступном уровне.

– «ЭТО МУСОРНОЕ СЛОВО. Ты же не подбираешь грязные бумажки с асфальта? Вот и такие слова лучше не произносить». Дети очень чутко реагируют на образные объяснения.

– «В НАШЕЙ СЕМЬЕ ТАКИЕ СЛОВА ЗАПРЕЩЕНЫ». Что ж, везде имеют место свои правила: по кухне не ходят в уличных ботинках, в детский сад не приводят любимую собачку, в ванну не залезают прямо в одежде. Такие вот не требующие объяснений аксиомы. А в вашей семье, оказывается, не говорят некоторых слов. Еще одно правило. – Если ребенок произносит «недетское слово» впервые и ваших объяснений не требует, можно этот факт просто...

ПРОИГНОРИРОВАТЬ. Точнее – сделать вид, что игнорируете, после чего отследить реакцию малыша на ваше равнодушие. Если ее как таковой нет – значит, о «нехорошести» слова ребенок пока не подозревает, просто где-то услышал и без задней мысли произнес. Можно и дальше «не замечать» – как пришло, так и уйдет. А если малыш хитро на вас косится и явно ждет вашей реакции – значит, уже знает, что слово какое-то не такое; смотрим предыдущие пункты.

Материал подготовил педагог-психолог А.А. Череватова