

ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ С ДЕТСКИМИ ИГРУШКАМИ В ГРУППАХ КОМПЕНСИРУЮЩЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

ПОДГОТОВИЛА УЧИТЕЛЬ – ЛОГОПЕД
МБДОУ МО Г.КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД № 234»
АЛЕЙНИК ЛАРИСА ВАСИЛЬЕВНА



ЧТО ЖЕ - ЭТО ЗА ИГРУШКА?

«Лопалка», «Пупырка» – хит 2021 года, это популярная среди детей и подростков игрушка-антистресс с большим количеством круглых кнопочек одинакового размера.

Если заглянуть в историю возникновения подобные сенсорные игрушки использовались еще в 1970-х годах. Они активируют один или несколько органов чувств: зрение, слух или осязание. Помогают с концентрацией и вниманием. Эти игрушки многоцветные, разношерстные, имеют целый ряд забавных цветов и форм. Использовать их можно в любом месте: дом, офис двор, удобно брать в путешествие: самолёт, поезд, автомобиль. Они просты в использовании, помогают восстановить концентрацию внимания, справиться со стрессом, улучшают мелкую моторику



ИГРУШКИ, КОТОРЫЕ НАМ ПОМОГАЮТ

Игрушки-антистрессы –

- * Это инструменты саморегуляции, помогающие сосредоточиться, успокоиться, активно слушать.
- * Помогают высвободить беспокойную энергию: суетливость, постукивание ногой, покусывание ногтей.
- * Большинство детей обучаются лучше, когда их руки активны, направление расширяемой энергии позволяет им лучше сосредоточиться на том, что они пытаются узнать.
- * Движение рук необходимо для обучения, поскольку ребёнок должен использовать оба полушария мозга.
- * Антистрессы уменьшают беспокойство, напряжение, повышают ловкость, улучшают координацию и мелкую моторику, развивают мышцы рук.
- * Оказывают успокаивающее действие на тех, кто страдает от тревоги или сенсорных проблем. Хотя игрушки не являются лекарством от этих проблем, они успокаивают, дают возможность занять руки.

ПЛАН: ДЕЙСТВИЕ - ПЛАНИРОВАНИЕ

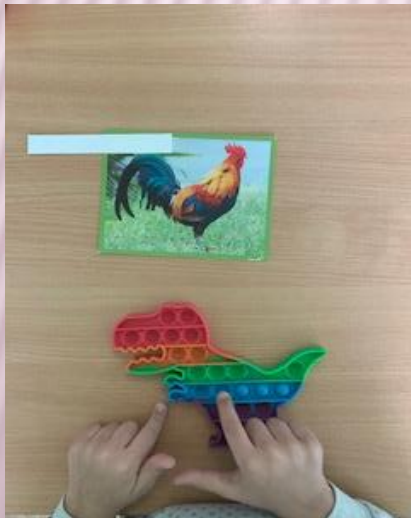
***Моторное планирование — это построение последовательности отдельных движений в один моторный акт. То есть ребенок, учится планировать свое действие из составляющих мелких действий.**

***Тренировка моторного планирования мелких (пальцы) движений помогает постепенно воспитать более сложное моторное планирование, необходимое для выстраивания речевых функций.**

***Упражнения благоприятно способствуют развитию выполнения движений под счет, стихи или чистоговорки (логоритмические игры). Игры на планирование (удержание программы действий) - те игры, в которых ребенку показывают последовательность действий, которые он должен воспроизвести в точном порядке.**

РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

ФОНЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И СИНТЕЗ (ЛОГОПЕД)



Предлагаем поиграть:

«Составь слово»

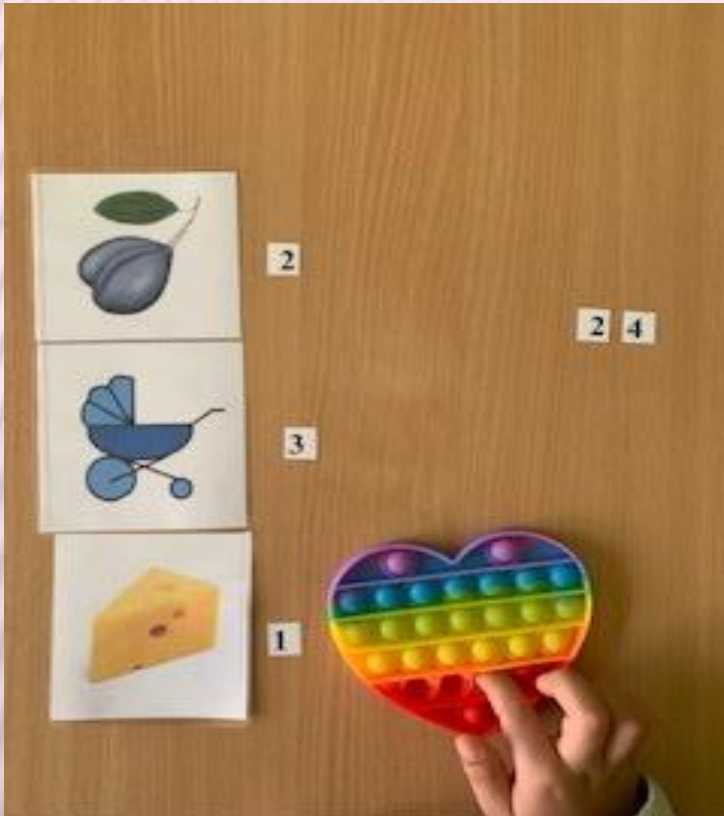
1 вариант – проговаривание слова, нажатие ячеек (сколько звуков)

2 вариант – наглядное изображение слова (сколько слогов, сколько гласных, согласных)

3 вариант – выкладывание самостоятельно (определение первого, последнего звука, определение места заданного звука и его места в слове)

СЛОГОВАЯ СТРУКТУРА СЛОВА

«Посчитай слоги»
Считаем слоги слов
- предметов
изображений на
картинке, с
помощью игрушки.
Выставляем
количество слогов
в слове.



АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ



**«Слово чётко
называй и пупырку
нажимай».**

**Проговариваем слова
для закрепления
звукопроизношения,
нажимая на ячейки
игрушки.**

АВТОМАТИЗАЦИЯ ЗВУКОВ В СЛОВАХ, ЧИСТОГОВОРКАХ



ВЫКЛАДЫВАНИЕ БУКВ И ЦИФР



Выкладываем буквы по образцу, уточняем элементы буквы.

Аналогичные игры по запоминанию цифрового ряда.

ГРАММАТИЧЕСКИЙ СТРОЙ РЕЧИ



Игра: «Посчитай»

- закрепляем умение согласовывать существительные с числительными 1,2,5.
- Усложнение: согласование количественных числительных со словосочетаниями (одна жёлтая груша, две желтые груши и т.д.) Аналогично проводится игра: «Назови ласково».

МАТЕМАТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ



Варианты игровых упражнений:

- Выкладываем цифры на полотне игрушки.
- Тренировка в порядковом и обратном счёте, с нажиманием ячеек.
- «Сложение», «Вычитание» (без наглядных ориентиров).
- Усложнение: проведение счётных примеров.

ЗАПОМИНАНИЕ ЦИФРОВОГО РЯДА



**«Цифры мы
запоминаем и
ячейки нажимаем»**

ОРИЕНТИРОВКА В ПРОСТРАНСТВЕ



«БРОДИЛКИ»

Закрепляем понятие «лево – право», «верх – низ», изображения чисел.

Вариант:

можно проводить по принципу графического диктанта, с мелкими предметами (бусами, камешками) попадая в ячейки.



СЕНСОРНОЕ РАЗВИТИЕ



Закрепляем умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, цвету, расположению в пространстве).

ВМЕСТЕ ВЕСЕЛО ИГРАТЬ! **(ВОСПИТАТЕЛИ)**



**Вот игрушка, что за чудо?
Можем с ней считать,
играть,
Ручки наши развивать,
Звуки закрепляем быстро,
Можем сказку рассказать.
Цветовое совмещение и в
пространстве находенье
Нам поможет любимая
игрушка, по идеям и
затеям разноцветная
подружка**

ИГРЫ БЕЗ ГАДЖЕТОВ ВСЕЙ СЕМЬЁЙ!

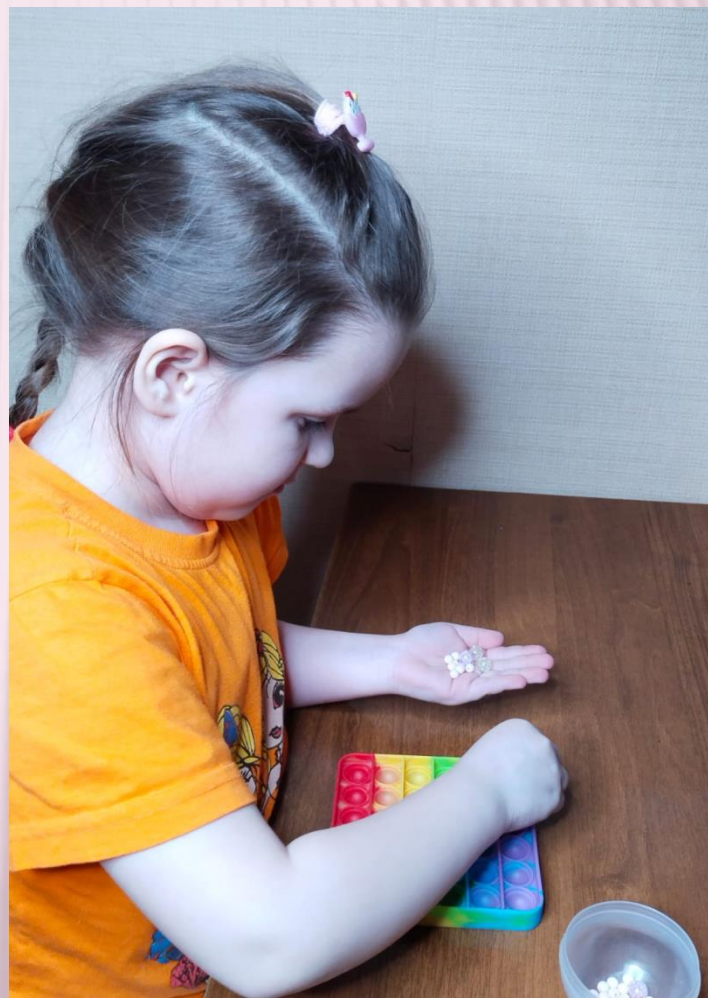
Современные дети стали всё больше зависимыми от виртуальных игр, пространство гаджетов захватывает их всё больше и чаще. Ребёнок «зависает» в мире, где нет необходимости думать и искать самостоятельные ответы и решения.

Родителям группы компенсирующей направленности были даны рекомендации о создании совместного игрового пространства в домашних условиях при помощи знакомых и любимых детьми игрушек.

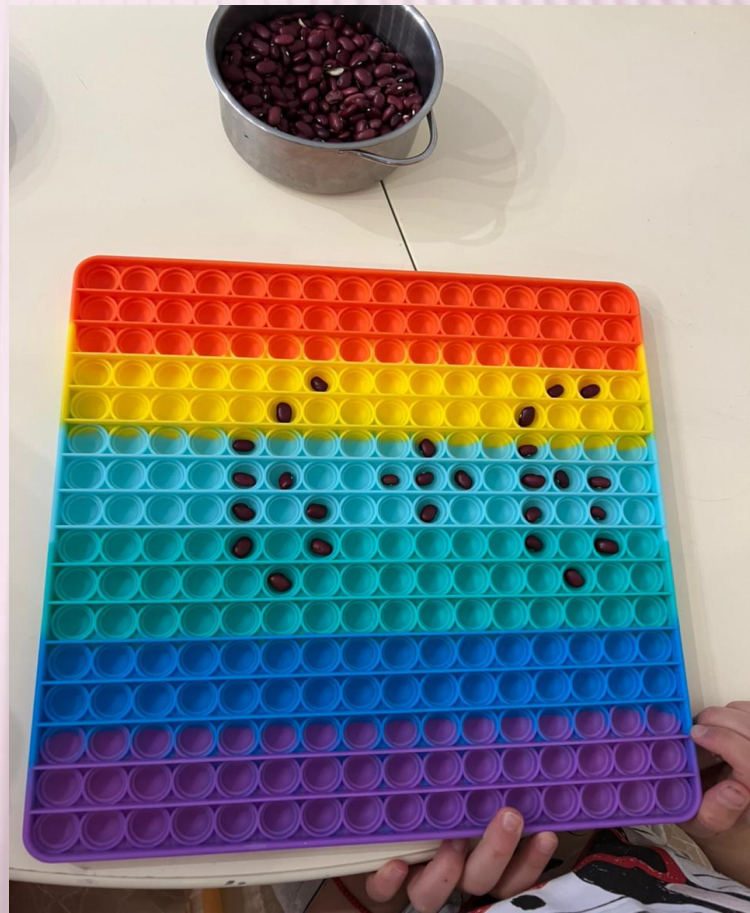
Игры с «лопалками» не требуют специальной родительской подготовки, просты в использовании, не надо прилагать усилия, чтобы «заставить» обучаться и укреплять детскую руку и пальчики.

Игровое обучение постоянно варьируется новыми идеями и задумками, дети учатся и закрепляют учебные задачи на самом простом материале – игрушке.

РОДИТЕЛИ НАШИ ПОМОЩНИКИ



АКТИВНЫЕ УЧАСТНИКИ НАШИХ ИДЕЙ



И КОНЕЧНО НАШИ ГЛАВНЫЕ ДРУЗЬЯ – НАШИ ДЕТИ!



ЗАКЛЮЧЕНИЕ

По результатам работы можно сделать следующие выводы:

- * У детей повысился уровень речевого, математического и сенсорного развития.**
- * Дети достигли хорошего результата по развитию мелкой моторики рук, что благоприятно влияет на успешность овладения техникой письменной речи в процессе школьного обучения. Кисти рук приобрели хорошую подвижность, гибкость, исчезла скованность движений.**
- * Активизировались психические процессы: внимание, память, мышление, фантазия, расширился словарный запас. Для проведения игровых упражнений и заданий не требуется специальной подготовки и места. Игрушки можно разместить на любой поверхности, брать с собой в дорогу, организовать игротеку в домашних условиях правильно и полезно.**
- * Данная разработка игровых упражнений помогает разнообразить учебный материал, используемый в коррекционном процессе правильно и полезно.**