

Пример занятия по развитию речи в средней группе

«Путешествие в королевство сказок».

Воспитатель Кравченко М.А.

Программные задачи:

1. Формировать интерес и любовь к устному народному творчеству, используя художественное слово.
2. Закрепить умение детей анализировать поступки, находить причины в неправильных поступках.
3. Формировать умение поддерживать речевое общение, отвечать на вопросы полным предложением.

Материал: атрибуты (рожки) к сказке «Волк и семеро козлят», игрушки колобок; три медведя; деревья, тропинка, сердечки из бумаги маленькие и одно большое.

Музыка: Чайковский «Времена года».

Ход занятия.

Под звуки тихой музыки дети входят в группу.

В. Ребята, у нас сегодня хорошее настроение. Как без слов подарить его другим людям?

Д. (Нужно улыбнуться)

В. Подарите улыбки друг другу.

Сегодня мы отправляемся в путешествие, как вы думаете, куда можно отправиться путешествовать? Вы все за руки возьмитесь, и друг другу улыбнитесь. Мы отправляемся в путешествие по сказкам, а приведет нас туда волшебная тропинка (идут под музыку).

1. Сказка «Колобок». «Тропинка-тропинка, куда ты нас завела?». «Тропинка-тропинка, в лесок нас привела». Ой, смотрите, ребята, кто это нас встречает?

Д. Да это же колобок (колобок здоровается с детьми, шепчет на ухо воспитателю, что хочет спеть свою песенку).

В. А давайте мы ему поможем (дети вместе с колобком поют песенку).

В. Подожди колобок, не убегай. Ребята, колобок сказал, что убежал от бабушки с дедушкой, от своей семьи. Как вы думаете, правильно ли он поступил? (ответы детей)

К. Ура! Я все понял! В семье все должны заботиться друг о друге. Заговорился я с вами, а мне пора к бабушке и дедушке. А что же я им скажу? (дети дают совет).

К. Спасибо, ребята, за совет, до свидания.

В. Не забывай слушаться бабушку и дедушку. Колобок укатился, а мы продолжаем путь дальше (звучит музыка, дети идут по тропинке и подходят к домику, на котором изображен семейный портрет козы и козлят). Ребята, как вы думаете, кто живет в этом домике?

Д. Коза и козлята.

В. А из какой они сказки?

Д. «Волк и семеро козлят».

В. Давайте ненадолго превратимся в героев этой сказки. Раз, два, три, четыре, пять-превращаемся в козлят, а я буду мама коза (одеть детям рожки козлят). Ах, какие у меня ребятки-козлятки. Все разные, не похожие друг на друга. Ребятунки, козлятушки, а вы помните какая неприятность случилась с вами в сказке? (ответы детей).

В. Я вас очень люблю, ведь все мамы на земле хотят, чтобы их дети были послушными и ни в коем случае не открывали дверь чужим. А теперь пора превратиться в ребят «Раз, два, три, четыре, пять и ребятки мы опять». Весна, как кругом красиво, а вы рады солнышку? Давайте все вместе ему порадуемся (физминутка солнышко).

В. Мы продолжаем путешествие и отправляемся дальше (звучит музыка). Долго мы ходили, и вот, наконец, вышли на полянку. Давайте представим, что на этой полянке стоят пенечки. Садитесь на пеньки! (дети садятся на стулья).

В. Послушайте загадку «Возле леса на опушке, трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, кто герои этой сказки». Можно ли сказать, что эта сказка о семье, почему? (ответы детей). Воспитатель берет большого медведя. Как зовут папу медведя? (ответы детей). А маму медведицу? (ответы детей). А как зовут их сыночка?

Физ. минутка «Три медведя».

Наши медведи знают много ласковых слов и часто говорят их друг другу. Давайте и мы вспомним ласковые слова. Игра «Ласковые слова». Каждое ваше доброе, ласковое слово превратиться в сердечко.

1. Как можно назвать маму?

2. Папу?

Ребята, посмотрите, что у нас получилось?

Д. Сердце.

В. Какое?

Д. Большое.

В. Из маленьких сердечек у нас получилось большое сердце. Маленькие сердечки-это частички большого сердца. Когда придете домой- подарите их своим родителям и пусть они принесут в вашу семью тепло, любовь и доброту. Нам пора возвращаться из путешествия. Сегодня на примере сказок, мы узнали, что семья – это взрослые и дети, которые живут вместе, любят друг друга и заботятся друг о друге. Надеюсь, что вам понравилось путешествие по сказкам. Соблюдайте всегда правила поведения, слушайте своих родителей. (прощаемся с гостями, под музыку уходят).