

Система критериев и параметров ВСОКО ДО МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234»

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
1.	Качество содержания и организации образовательной деятельности		Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1.1} + \text{значения критерия 1.2} + \text{значения критерия 1.3} + \text{значения критерия 1.4} + \text{значения критерия 1.5}) : 5$, где X – среднее значение показателя 1.	-	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
1.1.	Качество содержания ОП ДО, соответствие требованиям ФОП ДО, ФГОС ДО	1. Соответствие структуры ОП ДО требований ФГОС ДО. 2. Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. 3. Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. 4. Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО. 5. Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям	Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5}) : 5$, где X – среднее значение показателя 1.1.	Образовательная программа ДОО	1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством

		ФОП ДО и ФГОС ДО.			
1.2.	Качество содержания АОП ДО, соответствие требованиям ФАОП ДО, ФГОС ДО	<p>1. Соответствие структуры АОП ДО требованиям ФГОС ДО.</p> <p>2. Соответствие содержания целевого раздела АОП ДО требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>3. Соответствие содержания содержательного раздела АОП ДО требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>4. Соответствие содержания организационного раздела АОП ДО требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО.</p> <p>5. Соответствие содержания дополнительного раздела АОП ДО (презентации) требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО.</p>	Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5}) : 5$, где X – среднее значение показателя 1.2.	Адаптированная образовательная программа ДОО	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством</p>
1.3.	Качество содержания дополнительных общеобразовательных программ	<p>1. Соответствие дополнительных общеразвивающих программ действующему Постановлению АМО город Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».</p> <p>2. Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей:</p>	Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4}) : 4$, где X – среднее значение показателя 1.3.	Дополнительные общеразвивающие программы	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством</p>

		<p>технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.</p> <p>3.Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся.</p> <p>4.Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные образовательные услуги со стороны потребителей.</p>			
1.4.	<p>Качество образовательного процесса</p>		<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1.4.1} + \text{значения критерия 1.4.2}) : 2$, где X – среднее значение показателя 1.4.</p>		<p>1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством</p>

	1.4.1. Качество образовательного процесса, образовательного процесса, организованного взрослым	1). Программное содержание. 2). Создание условий для проведения образовательного процесса. 3). Методика проведения образовательного процесса. 4). Умение решать разнообразные коррекционно-развивающие задачи. 5). Обеспечение здоровьесберегающих условий. 6). Выполнение педагогом поставленных задач; 7). Деятельность детей.	Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5} + \text{значения критерия 6} + \text{значения критерия 7}) : 7$, где X – среднее значение показателя 1.4.1.	Наблюдение за созданными условиями и работе педагога с воспитанниками, аналитические справки контролей в течение года	
	1.4.2. Качество самостоятельной детской деятельности	Проявление инициативы в практиках: 1). в общении; 2). в игровой; 3). познавательно-исследовательской; 4). продуктивной; 5). двигательной.	Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5}) : 5$, где X – среднее значение показателя 1.4.2.	Наблюдение за детьми во время самостоятельных практик	
1.5.	Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений		Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1.5.1} + \text{значения критерия 1.5.2} + \text{значения критерия 1.5.3}) : 3$, где X – среднее значение показателя 1.5.		1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством

	<p>1.5.1. Взаимодействие педагогов с детьми</p>	<p>1). Отсутствие формализма в организации работы с семьей; 2). учет социального запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы; 3). социологический анализ контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) и учет его особенностей в планировании работы; 4). использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей; преимущественно интерактивный характер взаимодействия; 5). участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОО; • систематическая организация активной психолого-педагогической работы по повышению компетентности педагогов ДОО и родителей в области их взаимодействия; 6). разнообразие форм консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия (родительские собрания, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги, круглый стол, «Родительский университет», педагогическая гостиная, мастер-классы по различным</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5} + \text{значения критерия 6} + \text{значения критерия 7} + \text{значения критерия 8} + \text{значения критерия 9} + \text{значения критерия 10}) : 10 = X$, где X – среднее значение показателя 1.5.1.</p>	<p>Наблюдение за педагогическим процессом</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>направлениям, дни открытых дверей и т.д.);</p> <p>7). выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания;</p> <p>8). «открытость» ДОО для родителей;</p> <p>9). участие родителей в государственно-общественном управлении ДОО - работа советов родителей, участие родителей в деятельности Совета организации ДОО и др.</p> <p>10). отсутствие конфликтных ситуаций</p>			
	1.5.2. Взаимодействие с родителями обучающихся	<p>1). Отсутствие формализма в организации работы с семьей;</p> <p>2). учет социального запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы;</p> <p>3). социологический анализ контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) и учет его особенностей в планировании работы;</p> <p>4). использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей; преимущественно интерактивный характер взаимодействия;</p> <p>5). участие родителей в семейных конкурсах, праздниках,</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5} + \text{значения критерия 6} + \text{значения критерия 7} + \text{значения критерия 8} + \text{значения критерия 9} + \text{значения критерия 10}) / 10 = X$, где X – среднее значение показателя 1.5.2.</p>	<p>Анализ мероприятий с родителями обучающихся</p>	

	<p>организуемых в ДОО; • систематическая организация активной психолого-педагогической работы по повышению компетентности педагогов ДОО и родителей в области их взаимодействия;</p> <p>б). разнообразие форм консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия (родительские собрания, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги, круглый стол, «Родительский университет», педагогическая гостиная, мастер-классы по различным направлениям, дни открытых дверей и т.д.);</p> <p>7). выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания;</p> <p>8). «открытость» ДОО для родителей;</p> <p>9). участие родителей в государственно-общественном управлении ДОО - работа советов родителей, участие родителей в деятельности Совета организации ДОО и др.</p> <p>10). отсутствие конфликтных ситуаций.</p>			
--	---	--	--	--

	<p>1.5.3. Взаимодействие с социумом</p>	<p>1). Взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО (детская поликлиника, ГБУ Центр диагностики и консультирования Краснодарского края, МКУ МО г. Краснодар РЦ «Детство»);</p> <p>2). взаимодействие со спортивными учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства (спортивные школы);</p> <p>3). взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательного процесса (библиотека, учреждения доп. образования);</p> <p>4). взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы (школы);</p> <p>5). взаимодействие с иными социальными партнерами (УГИБДД, МЧС и др.);</p> <p>6). организация сотрудничества.</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия } 1 + \text{значения критерия } 2 + \text{значения критерия } 3 + \text{значения критерия } 4 + \text{значения критерия } 5 + \text{значения критерия } 6) / 6$, где X – среднее значение показателя 1.5.3.</p>	<p>Анализ взаимодействия с социумом</p>	
--	---	---	--	---	--

№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
2.	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность		Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 2.1} + \text{значения критерия 2.2} + \text{значения критерия 2.3} + \text{значения критерия 2.4}) / 4 = X$, где X – среднее значение показателя 2	-	1 – совершенно не согласен; 2 – скорее не согласен, чем согласен; 3 – скорее согласен, чем не согласен; 4 – согласен.
2.1.	Качество финансовых условий	<p><u>Планирование расходов на оплату труда:</u></p> <p>1). Размер средней зарплаты педагогических работников ДОО в сравнении с городским показателем средней зарплаты муниципалитета за прошлый год.</p> <p>2). Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда.</p> <p><u>Выполнения муниципального задания:</u></p> <p>3). Выполнение показателей муниципального задания.</p> <p>4). Своевременность заполнение отчета о выполнении муниципального задания.</p> <p><u>Обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности</u></p> <p>5). Своевременное и в полном объеме размещение информации по закупкам на единой информационно системе в сфере закупок (zakupki.gov.ru).</p> <p>6). Своевременное и в полном</p>	Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5} + \text{значения критерия 6} + \text{значения критерия 7} + \text{значения критерия 8} + \text{значения критерия 9} + \text{значения критерия 10} + \text{значения критерия 11}) / 11 = X$, где X – среднее значение показателя 2.1.	Общий анализ управления финансовыми условиями	

	<p>объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gow.).</p> <p>7). Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте ДОО.</p> <p><u>Организация работы по привлечению внебюджетных средств</u></p> <p>8). Объем финансовых средств о приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в ДОО (в год) – более 100000,00 руб.</p> <p>9). Имеется Постановление АМО г. Краснодар на предоставление платных услуг.</p> <p>10). Освоение внебюджетных средств.</p> <p><u>Финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности</u></p> <p>11). Отсутствие финансовых нарушений</p> <p>12). Выполнение договорных обязательств</p>		
--	---	--	--

2.2.	Качество материально-технических условий		<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 2.2.1} + \text{значения критерия 2.2.2} + \text{значения критерия 2.2.3} + \text{значения критерия 2.2.4}) : 4 = X$, где X – среднее значение показателя 2.2.</p>		
		<p><u>2.2.1. Соответствие материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам:</u> 1). отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования; 2). требования к оборудованию и содержанию территории ДОО; 3). требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию; 4). требования к размещению оборудования в помещениях ДОО.</p> <p><u>2.2.2. Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности:</u> 1). отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования; 2). наличие автоматической пожарной сигнализации; 3). наличие декларации пожарной безопасности; • наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4}) : 4 = X$, где X – среднее значение показателя 2.2.1.</p> <p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5} + \text{значения критерия 6} + \text{значения критерия 7} + \text{значения критерия 8} + \text{значения критерия 9})$</p>	<p>Анализ</p> <p>Анализ</p>	

		<p>действия персонала по эвакуации людей при пожаре;</p> <p>4). наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов;</p> <p>5). наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы;</p> <p>6). наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты;</p> <p>7). наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения;</p> <p>8). проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и воспитанников ДОО;</p> <p>9). наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность;</p> <p>10). наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения;</p> <p>11). укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии;</p> <p>12). наличие и исправность</p>	<p>значения критерия 10+ значения критерия 11+ значения критерия 12) : $12=X$, где X – среднее значение показателя 2.2.2.</p>		
--	--	--	---	--	--

		<p>огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей.</p> <p>2.2.3. Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей:</p> <p>1). отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования;</p> <p>2). Материальные средства обучения и воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.); - наличие, соответствие образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий и т.п.); - наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях); - наличие, соответствие образовательной программе и возрасту соответствие 	<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3}) : 3 = X$, где X – среднее значение показателя 2.2.3.</p>	<p>Анализ</p>	
--	--	---	---	---------------	--

	<p>образовательной программе и возрасту наглядных плоскостных средств (плакатов, иллюстраций настенные);</p> <ul style="list-style-type: none">- наличие, соответствие образовательной программе и возрасту демонстрационных плоскостных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.);- наличие, соответствие образовательной программе и возрасту учебных приборов (компас, солнечные часы, микроскопы, колбы и т.д.);- наличие тренажёров и спортивного оборудования (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.);- наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и т.д.). <p>- Наличие технических средств в образовательном процессе (магнитофон, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивные стол, цифровой фотоаппарат и видеокамера, доска маркерная, музыкальный центр, ноутбук, компьютер стационарный, автоматизированное рабочее место педагога).</p> <p>3). Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none">- для обучающихся, имеющих тяжёлые нарушения речи;			
--	--	--	--	--

		<p><u>2.2.4. Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение)</u></p> <p>1). отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования;</p> <p>2). соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации ОП ДО ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП ДО ДОО: - программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО ДОО; - наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников; - наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов; - наличие электронных образовательных ресурсов; - наличие детской художественной 	<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2}) : 2 = X$, где X – среднее значение показателя 2.2.4.</p>	<p>Анализ</p>	
--	--	--	--	---------------	--

		<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой; - учитываются индивидуальные особенности воспитанников; - педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса. <p>3. Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации АОП ДО ДОО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует АОП ДО ДОО; - программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АОП ДО ДОО; - наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АОП ДО ДОО; - наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АОП ДО ДОО; - наличие электронных образовательных ресурсов; - наличие детской художественной 			
--	--	---	--	--	--

		<p>литературы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой; - учтены особенности детей с ОВЗ; - педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса. <p style="text-align: center;">4. <u>Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - в ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, бассейна, спортивная площадка и т.д.); - в ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала); - в ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок); - в ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками; - в ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников; <p style="text-align: center;">5. Информационное обеспечение:</p>			
--	--	---	--	--	--

		- Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями).			
2.3	Качество психолого-педагогических условий		Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 2.3.1.} + \text{значения критерия 2.3.2}) : 2 = X$, где X – среднее значение показателя 2.3.		1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством
		2.3.1 Основные психолого-педагогические условия 1). уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях; 2). использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей); 3). построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; 4). поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения	Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5} + \text{значения критерия 6} + \text{значения критерия 7} + \text{значения критерия 8}) : 8 = X$, где X – среднее значение показателя 2.3.1.	Наблюдение за воспитательно-образовательным процессом	

		<p>детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;</p> <p>5). поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;</p> <p>6). возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;</p> <p>7). защита детей от всех форм физического и психического насилия;</p> <p>8). поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.</p>			
		<p>2.3.2 Дополнительные психолого-педагогические условия:</p> <p>1). обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации;</p> <p>2). оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ языков, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования;</p> <p>3). обеспечение социального развития детей с ОВЗ;</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4}) : 4 = X$, где X – среднее значение показателя 2.3.2.</p>		

		4). создание возможностей для инклюзивного образования детей с ОВЗ.			
2.4.	Качество кадровых условий		Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 2.4.1} + \text{значения критерия 2.4.2}) : 2 = X$, где X – среднее значение показателя 2.4.		1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.
		2.4.1. Анализ кадровых условий: 1). укомплектованность педагогическими кадрами; 2). образовательный ценз педагогических кадров; 3). уровень квалификации педагогических кадров; 4). дополнительное профессиональное образование педагогических работников; 5). компетентность педагогических кадров.	Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5}) : 4 = X$, где X – среднее значение показателя 2.4.1	Анализ	
		2.4.2. • профессиональные достижения педагогических кадров. 1). численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) 2). численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2}) : 2 = X$, где X – среднее значение показателя 2.4.2		

2.5	Качество развивающей предметно-развивающей среды	<p>1). Соответствие ОП ДО, АОП ДО дошкольного образовательного учреждения;</p> <p>2). соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОО согласно действующим СанПиН;</p> <p>3). соответствие возрастным возможностям детей;</p> <p>4). насыщенность среды;</p> <p>5). трансформируемость пространства;</p> <p>6). полифункциональность материалов;</p> <p>7). вариативность среды;</p> <p>8). доступность среды;</p> <p>9). безопасность среды.</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле:</p> $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5} + \text{значения критерия 6} + \text{значения критерия 7} + \text{значения критерия 8} + \text{значения критерия 9}) : 9 = X$, где X – среднее значение показателя 2.5.	Анализ РППС ДОО	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>
№	Наименование показателя	Критерий оценки	Расчетная формула	Источник информации	Значение показателя, количество баллов
3.	Качество результатов образовательной деятельности		<p>Расчет производится по следующей формуле:</p> $X = (\text{значение критерия 3.1} + \text{значения критерия 3.2} + \text{значения критерия 3.3} + \text{значения критерия 3.4}) : 4 = X$, где X – среднее значение показателя 3		<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>
	3.1.Качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, АОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ	Мониторинг	-	Аналитическая справка мониторинга	<p>1 – показатель скорее не подтверждается;</p> <p>2 – показатель скорее подтверждается;</p> <p>3 – показатель подтверждается;</p> <p>4 – показатель подтверждается с</p>

	<p>3.2 Показатели оценки достижений, обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)</p>	<p>1). Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах; 2) результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах; 3). массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности; 4). результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности. 5) численность/ доля участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов, в общей численности обучающихся - (чел./%); 6). численность/доля участников-победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня, в численности участников - (чел./%); 7). численность/ доля участников конкурсов, в общей численности обучающихся - (чел./%); 8). численность/ доля участников-победителей конкурсов, в численности участников- (чел./%).</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4} + \text{значения критерия 5} + \text{значения критерия 6} + \text{значения критерия 7} + \text{значения критерия 8}) : 8 = X$, где X – среднее значение показателя 3.2</p>	<p>Анализ участия</p>	<p>превосходством. 1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>
	<p>3.3. Здоровье обучающихся (динамика)</p>	<p>1). доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год); 2). средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося; 3). количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с</p>	<p>Расчет производится по следующей формуле: $X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3} + \text{значения критерия 4}) : 4 = X$, где X – среднее значение показателя 3.3</p>	<p>Анализ посещаемости и заболеваемости</p>	<p>1 – показатель скорее не подтверждается; 2 – показатель скорее подтверждается; 3 – показатель подтверждается; 4 – показатель подтверждается с превосходством.</p>

		<p>потерей трудоспособности в течение 1 дня и более;</p> <p>4). тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом.</p>			
	<p>3.4. Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов</p>	<p>Данные анкетирования</p> <p><u>1). Информированность о деятельности ДОО:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно; - Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте; - Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их; - Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей; - Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка - В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка; - Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного 	<p>Расчет производится по следующей формуле:</p> <p>$X = (\text{значение критерия 1} + \text{значения критерия 2} + \text{значения критерия 3}) : 3 = X$, где X – среднее значение показателя 3.4</p>	<p>Аналитическая справка по анкетированию</p>	<p>1 – совершенно не согласен;</p> <p>2 – скорее не согласен, чем согласен;</p> <p>3 – скорее согласен, чем не согласен;</p> <p>4 – согласен.</p>

		<p>года, трех лет и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none">- Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка. <p><u>2). Вовлеченность родителей в образовательный процесс:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка;- Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями;- Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом);- У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе;- При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение;- При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании);- Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы,			
--	--	---	--	--	--

	<p>родители. Учитывалось и мое мнение;</p> <ul style="list-style-type: none">- Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»)- В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.);- Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного. <p><u>3). Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием;- Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт;- Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду;- Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО;			
--	---	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">- Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть);- Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка;- Я уверен в качестве питания в детском саду;- Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу;- Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников⁴- Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово;- Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей.			
--	--	---	--	--	--