

### Анализ качества ОП ДО

Дата заполнения

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Соответствие структуры ОП ДО требованиям ФГОС ДО				3
2.	Соответствие содержания целевого раздела ОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО				3
3.	Соответствие содержания содержательного раздела ОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО				3
4.	Соответствие содержания организационного раздела ОП ДО требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО				3
5.	Соответствие содержания дополнительного раздела ОП ДО (презентации) требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО				
Средний показатель					

### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

## Анализ качества АОП ДО

Дата заполнения

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Соответствие структуры АОП ДО требованиям ФГОС ДО				3
2.	Соответствие содержания целевого раздела АОП ДО требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО				3
3.	Соответствие содержания содержательного раздела АОП ДО требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО				3
4.	Соответствие содержания организационного раздела АОП ДО требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО				3
5.	Соответствие содержания дополнительного раздела АОП ДО (презентации) требованиям ФАОП ДО и ФГОС ДО				
Средний показатель					

## Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

## Анализ качества дополнительных общеобразовательных программ

Дата заполнения

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ действующему Постановлению АМО г. Краснодар «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые МБДОУ МО г.Краснодар «Детский сад № 234»4				3
2.	Содержание дополнительных общеразвивающих программ определяется в рамках следующих направленностей: технической, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей				3
3.	Соответствие дополнительных общеразвивающих программ возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся				3
4.	Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с изучением спроса на дополнительные услуги со стороны потребителей.				3
Итого:		3			

## Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

**Качество образовательного процесса**  
Дата заполнения

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		От 0 до 3 баллов			
6.	Качество образовательного процесса, организованного взрослым				
7.	Качество самостоятельной детской деятельности				
	Итоговая оценка				

**Критерии оценки**

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--





	умение педагога своевременно изменять, корректировать свою деятельность в соответствии с изменяющейся ситуацией																	
5.	<u>Обеспечение здоровьесберегающих условий</u> (общее значение)																	
	соответствие длительности образовательной деятельности возрастным требованиям																	
	стиль, темп общения, эмоциональность																	
	методы и приемы, способствующие сохранению и укреплению здоровья детей																	
6.	Выполнение педагогом поставленных задач																	
7.	Работа по реализации воспитательных задач																	
8.	Деятельность детей (общее значение)																	
	непосредственность, непринужденность поведения детей																	
	наличие у детей интереса к деятельности																	
	работоспособность детей																	
	речевая активность детей																	
	степень самостоятельности и активности детей																	
	Итоговая оценка																	

### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

## Качество самостоятельной детской деятельности

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Г К П	Об. Знач.	
1.	Проявлением инициативы (общее значение)																		
	в общении																		
	в игровой деятельности																		
	познавательно-исследовательской деятельности																		
	продуктивной практике																		
2.	Двигательной активности																		
	Итоговая оценка																		

### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--



**Взаимодействие участников образовательных отношений**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Взаимодействие педагогов с детьми				
2.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников				
3.	Взаимодействие с социумом				
Итого:					

**Критерии оценки**

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

**Взаимодействие педагогов с детьми**

Дата заполнения

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Не директивный стиль общения педагога с детьми				
2.	Создание условий для поддержки детской инициативы и индивидуальности				
3.	Обеспечение эмоционального благополучия в группе в период пребывания детей				
4.	Уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям				
5.	Установление правил взаимодействия в разных ситуациях				
6.	Организация видов деятельности, способствующих развитию детей				
7.	Поддержка спонтанной игры, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства				
8.	Использование проблемных ситуаций, способствующих познавательному развитию детей				
Итого:					

**Критерии оценки**

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

**Взаимодействие с родителями обучающихся**  
Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие формализма в организации работы с семьей.				
2.	Учет социального запроса (интересов, потребностей) родителей в планировании работы.				
3.	Социологический анализ контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) и учет его особенностей в планировании работы.				
4.	Использование разнообразных форм работы с семьей (индивидуальных, коллективных, наглядно-информационных), поиск и внедрение в практику новых нетрадиционных форм работы с семьей; преимущественно интерактивный характер взаимодействия.				
5.	Участие родителей в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в ДОО.				
6.	Систематическая организация активной психолого-педагогической работы по повышению компетентности педагогов ДОО и родителей в области их взаимодействия.				
7.	Разнообразие форм консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия (родительские собрания, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги, круглый стол, педагогическая гостиная, мастер-классы по различным направлениям, дни открытых дверей и т.д.).				
8.	Выявление, обобщение, распространение передового педагогического опыта взаимодействия с семьей и передового опыта семейного воспитания.				
9.	«Открытость» ДОО для родителей				
10.	Участие родителей в государственно-общественном управлении ДОО - работа советов родителей, участие родителей в деятельности Совета организации ДОО и др.				
Итого:					

**Критерии оценки**

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

**Взаимодействие с социумом**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Взаимодействие с медицинскими учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства ДОО (детская поликлиника, ГБУ Центр диагностики и консультирования Краснодарского края, МКУ МО г. Краснодар РЦ «Детство»).				
2.	Взаимодействие со спортивными учреждениями в целях создания единого образовательно-оздоровительного пространства (спортивные школы).				
3.	Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и культуры в целях социокультурной самореализации участников образовательного процесса (библиотека, учреждения доп. образования).				
4.	Взаимодействие с учреждениями образования в целях создания преемственности в организации образовательной системы (школы).				
5.	Взаимодействие с иными социальными партнерами (УГИБДД, МЧС и др.).				
6.	Организация сотрудничества.				
Итого:					

**Критерии оценки**

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

## Общий анализ управления финансовыми условиями

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия	
		1	2
<b>Планирование расходов на оплату труда</b>			
1.	Размер средне зарплаты педагогических работников ДОО в сравнении с городским показателем средней зарплаты муниципалитета за прошлый год		
2.	Начисление зарплаты соответствует Положению о системе оплаты труда		
<b>Выполнения муниципального задания</b>			
3.	Выполнение показателей муниципального задания		
4.	Своевременность заполнения отчета о выполнении муниципального задания		
<b>Обеспечение гласности и прозрачности при осуществлении финансово-хозяйственной деятельности</b>			
5.	Своевременное и в полном объеме размещение информации по закупкам на единой информационно системе в сфере закупок (zakupki.gov.ru)		
6.	Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gow.)		
7.	Своевременное и в полном объеме размещение финансовых документов и отчетности на официальном сайте ДОО		
<b>Организация работы по привлечению внебюджетных средств</b>			
8.	Объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в ДОО (в год) – более 100000,00 руб.		
9.	Имеется Постановление АМО г. Краснодар на предоставление платных услуг		
10.	Освоение внебюджетных средств		
<b>Финансовая дисциплина при ведении хозяйственной деятельности</b>			
11.	Отсутствие финансовых нарушений		
12.	Выполнение договорных обязательств		
Итого:			

### Критерии оценки

1 – показатель не представлен

2 – показатель представлен

### Анализ соответствия материально-технических условий

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
8.	Соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.				
9.	Соответствие материально-технических условий правилам пожарной безопасности.				
10.	Соответствие материально-технических условий требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей.				
11.	Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).				
Итого:					

#### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

**Анализ соответствия материально-технических условий санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования (Управление контроля и надзора в сфере образования)				
Требования к оборудованию и содержанию территории ДОО		Общая оценка			
2.	Территория ДОО по периметру ограждена забором и полосой зеленых насаждений				
3.	Зеленые насаждения используются для разделения групповых площадок друг от друга и отделения групповых площадок от хозяйственной зоны.				
Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию		Общая оценка			
4.	В состав групповых ячеек ДОО входят: раздевальная (приемная), , спальня, буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья столовой посуды), туалетная (совмещенная с умывальной)				
5.	При проведении образовательной деятельности детей с использованием мультимедийной техники организация и режим занятий соответствует требованиям СанПин.				
Требования к размещению оборудования в помещениях ДОО		Общая оценка			
6.	Раздевальные оборудованы шкафами для верхней одежды детей и персонала. Шкафы для одежды и обуви оборудованы индивидуальными ячейками-полками для головных уборов и крючками для верхней одежды. Каждая индивидуальная ячейка промаркирована.				
7.	В групповых столы и стулья установлены по числу детей в группах. Стулья и столы промаркированы. Подбор мебели для детей произведен с учетом требований СанПин				
8.	Рабочие поверхности столов имеют матовое покрытие светлого тона. Материалы, используемые для облицовки столов и стульев,				

	обладают низкой теплопроводностью, стойки к воздействию влаги, моющих и дезинфицирующих средств				
9.	При использовании маркерной доски цвет маркера контрастный (черный, красный, коричневый, темные тона синего и зеленого)				
Итого:					

### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--



### Анализ соответствия материально-технических условий правилам пожарной безопасности

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования.				
2.	Наличие автоматической пожарной сигнализации.				
3.	Наличие декларации пожарной безопасности.				
4.	Наличие инструкции о мерах пожарной безопасности, инструкции о действиях персонала по эвакуации людей при пожаре.				
5.	Наличие и исправное состояние пожарных лестниц, эвакуационных выходов.				
6.	Наличие и исправное состояние знаков пожарной безопасности, в том числе обозначающих пути эвакуации и эвакуационные выходы.				
7.	Наличие актов проверки работоспособности систем противопожарной защиты.				
8.	Наличие планов эвакуации людей при пожаре, на которых обозначены места хранения первичных средств пожаротушения.				
9.	Проведение не реже 1 раза в полугодие практических тренировок работников и воспитанников ДОО.				
10.	Наличие обучения по программам пожарно-технического минимума руководителя и лиц, ответственных за пожарную безопасность.				

11.	Наличие и исправность необходимого количества первичных средств пожаротушения.				
12.	Укомплектованность пожарных кранов внутреннего противопожарного водопровода пожарными рукавами, ручными пожарными стволами и пожарными запорными клапанами в исправном состоянии.				
13.	Наличие и исправность огнетушителей, периодичность их осмотра и проверки, а также своевременная перезарядка огнетушителей				
Итого:					

#### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

**Анализ соответствия материально-технических условий к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста  
и индивидуальных особенностей развития детей**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования				
2.	Материальные средств обучения и воспитания:				
2.1	наличие, соответствие образовательной программе и возрасту печатных средств (учебных пособий, книг для чтения, хрестоматий, рабочих тетрадей, дидактических игр, раздаточного материала и т.д.);				
2.2	наличие, соответствие образовательной программе и возрасту электронных образовательных ресурсов (образовательных мультимедийных пособий и т.п.);				
2.3	наличие, соответствие образовательной программе и возрасту аудиовизуальных средств (презентаций, образовательных видеофильмов, учебных видеофильмов на цифровых носителях);				
2.4	наличие, соответствие образовательной программе и возрасту соответствие образовательной программе и возрасту наглядных плоскостных средств (плакатов, иллюстраций настенные);				
2.5	наличие, соответствие образовательной программе и возрасту демонстрационных плоскостных средств (гербарии, муляжи, макеты, стенды и т.д.);				
2.6	наличие, соответствие образовательной программе и возрасту учебных приборов (компас, солнечные часы, микроскопы, колбы и т.д.);				

2.7	наличие тренажёров и спортивного оборудования (гимнастическое оборудование, спортивные снаряды, мячи и т.п.);				
2.8	наличие музыкальных инструментов (фортепиано, ксилофон, колокольчики, барабаны и т.д.).				
3	Наличие технических средств в образовательном процессе (магнитофон, мультимедийный проектор, интерактивная доска, интерактивные стол, цифровой фотоаппарат и видеокамера, доска маркерная, музыкальный центр, ноутбук, компьютер стационарный, автоматизированное рабочее место педагога)				
4	Наличие специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов: для обучающихся, имеющих тяжелые нарушения речи				
<b>Итого:</b>					

#### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

**Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению программы  
(учебно-методические комплекты, оборудование, предметное оснащение).**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Отсутствие предписаний органов, осуществляющих государственный надзор в сфере образования.				
2. Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации ОП ДО, Рабочей программе воспитания:					
2.1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует ОП ДО.				
2.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения ОП ДО.				
2.3	Наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников.				
2.4	Наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов.				
2.5	Наличие электронных образовательных ресурсов.				
2.6	Наличие детской художественной литературы.				
2.7	Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой.				
2.8	Учитываются индивидуальные особенности воспитанников.				

2.9	Педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса.				
3. Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для реализации АОП ДО.					
3.1	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует АОП ДО.				
3.2	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса, учебно-методические комплекты отвечают требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения АОП ДО.				
3.3	Наличие комплектов развивающих пособий для детей по образовательным областям с учетом возраста воспитанников и направленности АОП ДО.				
3.4	Наличие комплектов дидактических и демонстрационных материалов соответствует АОП ДО.				
3.5	Наличие электронных образовательных ресурсов.				
3.6	Наличие детской художественной литературы.				
3.7	Помещения оснащены развивающей предметно пространственной средой.				
3.8	Учтены особенности детей с ОВЗ.				
3.9	Педагоги удовлетворены качеством методического обеспечения образовательного процесса.				
4. Соответствие материально-технических условий требованиям к материально-техническому обеспечению для организации дополнительных видов деятельности воспитанников.					
4.1	В ДОО предусмотрены условия для организации физкультурно-спортивной деятельности (наличие физкультурного зала, бассейна, спортивная площадка и т.д.).				

4.2	В ДОО предусмотрены условия для организации музыкальной деятельности (наличие музыкального зала).				
4.3	В ДОО предусмотрены условия для организации физической активности и разнообразной игровой деятельности воспитанников на прогулке (наличие прогулочных площадок).				
4.4	В ДОО предусмотрены условия для организации индивидуальной работы с воспитанниками.				
4.5	В ДОО предусмотрены условия для организации развития творческих способностей и интересов воспитанников.				
5.	Информационное обеспечение: Официальный сайт соответствует нормативным требованиям. Является маркетинговым инструментом учреждения, имеет режим общения с родителями.				
Итого:					

#### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

### Общий анализ качества психолого-педагогических условий

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		От 0 до 3 баллов			
12.	Качество основных психолого-педагогических условий для детей.				
13.	Качество дополнительных психолого-педагогических условий для детей с ОВЗ				
	Итоговая оценка				

#### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--





16. Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.																	
Итоговая оценка																	

### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

## Дополнительные психолого-педагогические условия для детей с ОВЗ.

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
14.	Обеспечение диагностики и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и их социальной адаптации.				
15.	Оказание ранней коррекционной помощи на основе специальных психолого-педагогических подходов и наиболее подходящих для детей с ОВЗ, методов, способов общения и условий, в максимальной степени способствующих получению дошкольного образования.				
16.	Обеспечение социального развития детей с ОВЗ.				
17.	Создание возможностей для инклюзивного образования детей с ОВЗ.				
	Итоговая оценка				

## Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

## Общий анализ качества кадровых условий

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры	Индикаторные показатели	Степень соответствия			
			0	1	2	3
1.	<u>Укомплектованность педагогическими кадрами</u>	<p>3 балла – наличие полного штата педагогов, позволяющего реализовывать ОП ДО, АОП ДО, наличие специалистов, в том числе для работы с детьми ТНР</p> <p>2 балла – наличие полного штата педагогов (воспитателей) для реализации ОП ДО, АОП ДО</p> <p>1 балл – наличие менее 25% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ОП ДО, АОП ДО.</p> <p>0 баллов – наличие более 50% вакансий педагогов в штате, необходимом для реализации ОП ДО, АОП ДО.</p>				
2.	<u>Образовательный ценз педагогических кадров</u>	<p>3 балла – более 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p>2 балла – от 60% до 70% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p>1 балл – от 50% до 60% педагогов имеют высшее профессиональное образование.</p> <p>0 баллов – среди педагогических работников имеются лица без профессионального образования.</p>				
3.	<u>Уровень квалификации педагогических работников</u>	<p>3 балла – свыше 70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>2 балла – от 60% до 70% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>1 балл – от 50% до 60% педагогов имеют высшую квалификационную категорию.</p> <p>0 баллов – педагогические работники не имеют квалификационной категории.</p>				

4.	<u>Непрерывность профессионального образования педагогических кадров</u>	<p>3 балла – свыше 30% педагогов освоили программы повышения квалификации (не менее 72 часов) в области дошкольного образования в предыдущем году.</p> <p>2 балла – 30% педагогов освоили программы повышения квалификации (не менее 72 часов) в области дошкольного образования в предыдущем году.</p> <p>1 балл – менее 30% педагогов освоили программы повышения квалификации (не менее 72 часов) в области дошкольного образования в предыдущем году.</p> <p>0 баллов – отсутствие педагогов, освоивших программы повышения квалификации (не менее 72 часов) в области дошкольного образования в предыдущем году.</p>				
5.	<u>Профессиональные достижения педагогических кадров</u>	<p>3 балла - более 30% педагогов имеют профессиональные достижения.</p> <p>2 балла – от 20% до 30% педагогов имеют профессиональные достижения.</p> <p>1 балл – менее 20% педагогов имеют профессиональные достижения.</p> <p>0 баллов – педагоги не принимали участие в профессиональных конкурсах, не имеют отраслевых наград.</p>				
Итого:						

### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

## Карта анализа кадровых условий

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры	Единица измерения	количество
1.	<u>Укомплектованность педагогическими кадрами</u>		
1.1.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	
1.2	старший воспитатель	человек	
1.3	воспитатель	человек	
1.4	музыкальный руководитель	человек	
1.5	инструктор по физической культуре	человек	
1.6	учитель-логопед	человек	
1.7	педагог-психолог	человек	
2.	<u>Образовательный ценз педагогических кадров</u>		
2.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля).	Человек/%	
2.1	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее Профессиональное образование педагогической направленности (профиля).	Человек/%	
3.	<u>Уровень квалификации педагогических работников</u>		

3.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	
3.2	высшая квалификационная категория	Человек/%	
3.3	первая квалификационная категория	Человек/%	
3.4	соответствие занимаемой должности	Человек/%	
4.	<u>Непрерывность профессионального образования педагогических кадров</u>		
4.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности, осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников.	Человек/%	
4.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по дополнительным программам профессионального образования.	Человек/%	

## Карта анализа кадровых условий

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры	Количество	
1.	<u>Наличие у педагогов отраслевых наград, званий, ученых степеней</u>		
2.	<u>Наличие у педагогов грамот:</u>		
2.1	Федерального уровня		
2.2	Регионального уровня		
2.3	Муниципального уровня		
3.	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе инновационной, на:		
3.1	федеральном уровне		
3.2	региональном уровне		
3.3	муниципальном уровне		
4.	Участие в профессиональных конкурсах:	Количество участников	Количество призеров/% от принявших участие в конкурсах
4.1	Федерального уровня		
4.2	Регионального уровня		
4.3	Муниципального уровня		



## Анализ качества развивающей предметно-пространственной среды

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Параметры соответствия	Степень соответствия			
		0	1	2	3
1.	Соответствие ООП ДО, АООП, дополнительным общеразвивающим программам дошкольного образовательного учреждения				
2.	Соответствие материально-техническим и медико-социальным условиям пребывания детей в ДОУ согласно действующим СанПиН				
3.	Соответствие возрастным возможностям детей				
4.	Насыщенность среды	Общая оценка			
	Наличие пространств (зон), обеспечивающих игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе песком с водой)				
	Наличие пространства двигательной активности, развитие крупной моторики с соответствующим спортивным и игровым оборудованием, спортивным сооружением)				
	Наличие пространства для развития мелкой моторики				
	Наличие материалов и предметов, полностью подготовленных для продуктивной деятельности, а также места для размещения продуктов деятельности детей				

	Наличие материалов и предметов для организации театрализованной деятельности, изготовление атрибутов детьми				
5.	Трансформируемость пространства	Общая оценка			
	Предметы среды легкие и безопасные (столы, стулья, мягкие и игровые модули, коврики, ширмы и т. д.)				
	Наличие возможности легкого преобразования игровой, продуктивной и прочей деятельности, самостоятельной организации игры: доступность атрибутов и материалов для разных видов деятельности				
	Наличие места для презентации работ детей, как плоскостных (изображения), так и объемных (модели, поделки, конструкции)				
6.	Полифункциональность материалов	Общая оценка			
	Наличие в группе полифункциональных (не обладающих жестко закрепленным способом крепления) предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов – заместителей в детской игре)				
	Возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т. д.				
7.	Вариативность среды	Общая оценка			
	Периодическая сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих				

	игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей				
8.	Доступность среды	Общая оценка			
	Доступность для воспитанников, в том числе детей с ОВЗ и детей – инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность				
	Свободный доступ детей, в том числе детей с ОВЗ к игрушкам, играм, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности				
	Исправность и сохранность материалов и оборудования				
9.	Безопасность среды	Общая оценка			
	Соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования				
	Итоговая оценка				

### Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

### Анализ достижений, обучающихся (в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня)

Дата заполнения \_\_\_\_\_

№	Показатели	Критерии	Уровень		
			Муниципаль. (чел./%)	Региональный (чел./%)	Федеральный (чел./%)
1.	Массовость участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	численность/ доля участников олимпиад, интеллектуальных конкурсов, в общей численности обучающихся			
2.	Результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.	численность/доля участников-победителей и призеров олимпиад, интеллектуальных конкурсов различного уровня, в численности участников			
3.	Массовость участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности.	численность/ доля участников конкурсов, в общей численности обучающихся			
4.	Результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности.	численность/ доля участников-победителей конкурсов, в численности участников			

## Анализ здоровья (динамики) обучающихся

Дата заполнения

№	Показатели	Критерии	Степень соответствия			
			0	1	2	3
1.	Доля посещаемости обучающимися ДОО (в среднем за год).	Количество дней посещения ДОО обучающимися/количество рабочих дней в календарном году*100% 0 баллов – 0 – 30% 1 балл – 30 – 60% 2 балла – 61 – 70% 3 балла – 70 – 80%				
2.	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного обучающегося.	Количество дней, пропущенных по болезни обучающимися ДОО за календарный год/количество обучающихся ДОО 0 баллов – более 30 дней 1 балл – более 20 дней 2 балла – 20 дней 3 балла – до 20 дней				
3.	Количество случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более.	Сумма всех случаев травматизма обучающихся в образовательном процессе за год 0 баллов – более 2 случаев 1 балл – 2 случая 2 балла – 1 случай 3 балла – отсутствие случаев				
4.	Тенденция повышения количества обучающихся 1, 2 групп здоровья по сравнению с предыдущим периодом.	Численность обучающихся с 1 и 2 группой здоровья/общая численность обучающихся ДОО*100% 0 баллов – увеличение менее 3 % 1 балл – увеличение менее 5 % 2 балла – увеличение на 5 % 3 балла – увеличение более 5 %				
Итоговая оценка						

## Критерии оценки

0 – показатель скорее не подтверждается	1 – показатель скорее подтверждается	2 – показатель подтверждается	3 – показатель подтверждается с превосходством
---	--------------------------------------	-------------------------------	--

**Анкета для родителей****Уважаемые родители!**

**С целью оценки качества образования в нашем ДОО, просим Вас принять участие в анкетировании.**

**Анкета анонимная**

Дата заполнения \_\_\_\_\_

Показатели	Варианты ответов			
	Совершенно не согласен 0	Скорее не согласен, чем согласен 1	Скорее согласен, чем не согласен 2	Согласен 3
1	2	3	4	5
<i><b>ИНФОРМИРОВАННОСТЬ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО</b></i>				
Информацию о жизни детей в детском саду я получаю своевременно				
Информация о деятельности детского сада размещается в удобном для меня месте				
Я знаком с принципами образовательной деятельности нашего детского сада и поддерживаю их				
Я ознакомлен с образовательной программой детского сада и приоритетными направлениями развития детей.				
Я доволен, что официальный сайт детского сада содержит всю необходимую и доступную информацию по вопросам образования моего ребенка				
В любое время у меня возможность получения конкретного совета или рекомендации по вопросам развития и воспитания ребенка				
Я получаю в достаточной степени информирование о наиболее сложных периодах в развитии ребенка (кризис одного года, трех лет и т.п.)				
Я получаю информирование в достаточной степени о характере нарушений ребенка				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>				
<i><b>ВОВЛЕЧЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b></i>				

Я, как родитель, имею возможность совместного с сотрудниками детского сада обсуждения достижений и возникающих трудностей моего ребенка				
Детский сад работает в тесном сотрудничестве с родителями				
Я принимал участие в определении содержания образовательной программы детского сада (учитывалось мнение родителей о направлениях деятельности части Программы, наполняемой детским садом)				
У меня, как родителя, есть возможности участвовать в образовательной деятельности, режимных процессах, играх в группе				
При постановке коррекционно-развивающих и социальных задач работы с моим ребенком учитывают мое мнение				
При подготовке и проведении праздников, развлечений узнаются мои предложения (при предварительном анкетировании)				
Планирование родительских собраний, клубов происходит по темам, которые заявили мы, родители. Учитывалось и мое мнение.				
Я имею возможность оставлять отзывы, пожелания, критические замечания различными способами (напр., с помощью «электронного опроса» через различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования, «корзинки предложений»)				
В детском саду разработан комплекс мероприятий, направленный на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО (годовой план, перспективное планирование и др.)				
Я чувствую себя партнером детского сада в организации образовательной деятельности и воспитательного процесса				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>				
<i>УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ КАЧЕСТВОМ ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ ДОО УСЛУГ</i>				
Я доволен, что ребенок посещает детский сад с удовольствием				
Мне нравится, что сотрудники детского сада компетентны и прикладывают все усилия, чтобы мой ребенок хорошо развивался и получал разнообразный опыт				
Я вижу хорошие результаты развития моего ребенка в детском саду				
Я удовлетворен качеством и вариативностью бесплатных образовательных услуг, предоставляемых ДОО				
Я удовлетворен качеством и вариативностью услуг, оказываемых на платной основе (если таковые есть)				

Мне кажется, что педагогами детского сада сделано все возможное для коррекции и компенсации нарушений развития ребенка				
Я уверен в качестве питания в детском саду				
Мне нравится, что в детском саду учитываются интересы моего ребенка, поддерживают его инициативу				
Я доволен, что в детском саду созданы доброжелательные и вежливые взаимоотношения с родителями воспитанников				
Я уверен в безопасности моего ребенка в саду, созданы безопасные условия в группах и на территории. Это здорово				
Я наблюдаю, что деятельность группы и детского сада в целом совершенствуется с учетом мнения родителей				
<b>Среднее арифметическое значение по параметру:</b>				

**Спасибо за участие!**

**Критерии оценки**

0 – совершенно не согласен;	1 – скорее не согласен, чем согласен	2 – скорее согласен	3 – согласен.
-----------------------------	--------------------------------------	---------------------	---------------