

«Проведём лето с пользой»

Лето — пора отдыха — благоприятное время для восстановления сил, здоровья и приобретения новых впечатлений. Родители, не забывайте, что ребенок целый год получал новые знания, трудился. Так же, как и взрослые, он ждет своего отпуска. Многие семьи на летний период планируют свои отпуска, едут на морское побережье, в деревню, на дачу. Именно в летний период ребенок получает много ярких впечатлений, больше находится на воздухе, двигательная активность возрастает. Во время отдыха, не следует забывать о речевых проблемах детей. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (поставленные звуки, выученные стихи, чисто- и скороговорки, пальчиковые и дыхательные игры) за летний период могут, как закрепиться, так и потеряться.

Многих родителей беспокоит вопрос: «Что же делать летом, когда на летний период прекращаются занятия с логопедом?» А перед логопедом стоит вопрос: «Какое же доступное, понятное задание дать на лето родителям?»

Я хочу предложить несложные и занимательные упражнения, которые помогут закрепить навыки вашего ребёнка, полученные на занятиях. Напоминаю, что наиболее благоприятное время для работы — утром после завтрака или во второй половине дня после сна. Речь взрослого должна быть четкой, ребенку нужно видеть движения губ говорящего.

Используйте отдых на море с пользой.

Во время поездки на море можно поговорить о водном транспорте, (кто на нем работает, рассмотреть части корабля или яхты) познакомить ребёнка с новыми словами, проговорить с ребёнком.

Все дети обожают плескаться в воде. Подберите прилагательные к слову «вода» (какая?) теплая, ласковая, холодная, прозрачная и т. д;

«море» (какое?) синее, теплое, красивое и т.д.;

«камешки» (какие?) мелкие, крупные, мокрые и т.д.;

«песок» (какой?) сухой, влажный, желтый и т.д.

Берег моря благотворно влияет на творческую активность ребенка.

Все дети, сидя на берегу, что-то строят из песка. Дайте ребенку выразить свои творческие настроения. Но не забывайте про связную речь. Пусть он проговаривает свои действия. Спросите: «Что ты построил?», «Там кто-нибудь живет?», «Как его зовут?» (с именем можно пофантазировать, «Что он там делает?». В разговоре с ребёнком сами постарайтесь придумывать вопросы. Следите, чтобы ребенок отвечал полными предложениями. Через некоторое время, в спокойной обстановке, вспомните его творение. Помогите составить историю, рассказ или сказку. Придумайте вместе названия и выберите лучшее.

Ребёнок отдыхает в деревне у бабушки с дедушкой?

Можно вспомнить все, о чем он узнал в детском саду. Лучшее закрепление и усвоение – через личный опыт. А уж там его можно набраться сполна.

В огороде - что только не растёт. Покажите, как растут овощи. Как их сажают, как за ними ухаживают. Как растение цветёт и даёт плоды. Какие они по цвету, форме, на вкус. Что можно из него приготовить. Имея эти знания составьте с ребёнком описательный рассказ.

В саду фрукты. Расскажите ребёнку о них. Тогда у вас тоже получится описательный рассказ. Закрепляя овощи-фрукты, поиграйте в игру «Что лишнее?»

В деревне очень много домашних животных и птиц. Все они хороши. Вспомните домашних птиц и животных, которых нет в деревне у бабушки. Знает ли ваш ребёнок их детенышей? Спросите в единственном и множественном числе. Подробно постарайтесь описать домашнее животное или птицу. Внимательно посмотрите, чем его кормят и какую пользу приносит домашнее животное, птица. Поговорите, какие продукты делают из молока, мяса. Помогите ребёнку составить описательный рассказ. Закрепите образование прилагательных от существительных (молочные, мясные, согласование числительных 2 и 5 с существительными (два кролика, пять кроликов, глаголы в игре «Кто как голос подает?») (кудахчет, мычит, ржет, блеет и т.д.).

Если вы с ребёнком пошли гулять по лесу, рассмотрите разные деревья, листья, плоды, лесные цветы, ягоды.

Собираете грибы – вспомните названия съедобных и несъедобных. Придя домой сосчитайте их и покажите, чем они различаются.

Собираете ягоды? Не забудьте спросить и рассказать какой сок, варенье получится из смородины, малины, земляники и т. д.

Полезной окажется прогулка по полям и лугам. Покажите ребёнку полевые и луговые цветы. А если это поле пшеничное – поговорите, как выращивают хлеб. Спросите у ребёнка: какие хлебобулочные изделия он знает.

В летний период закрепите с ребёнком названия летних месяцев, понаблюдайте за различными явлениями природы и описывайте их словами (гроза, радуга, закат и т. д.) Повторите части суток и времена года.

Если ваш отдых с ребёнком проходит в городе – больше гуляйте в парках, покажите ребёнку фонтаны, памятники, исторические места, площади, посетите музеи, выставки.

Расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи

Поиграйте с детьми в игры:

- Игра «Считай-ка». Считать со словами от одного до пяти на любую тему, следить за окончаниями. Например, сосчитать фрукты: одно яблоко, два яблока, три яблока... пять яблок и т.д.
- Игра «Один - много». Кошка-... кошек, коза-...коз, лошадь - лошадей и т. д. (на любую тему).
- Игра «Назови ласково». Малина - малинка, клубника-клубничка и т. д. (на любую тему)
- Игра «Скажи наоборот». Старая мебель -...новая, тяжелая -...легкая, взрослая - ...детская и т. д.
- Игра «Кому что нужно?». Врачу– градусник, повару – кастрюля и т. д.

- Игра «Кто чем управляет?». Кораблём — капитан, самолетом — летчик, поездом — машинист, машиной-водитель и т. д.
- Игра «Кто где живет?». В норе живет(кто) — лиса; в берлоге, в дупле... и т.д.
- Игры и задания, способствующие развитию связной речи:
- Подбери определения («Какие бывают собаки? —... большие, служебные...») — чем больше, тем лучше.
- Узнай предметы по описанию («Зеленая, кудрявая, белоствольная. Что это? - ...береза»);

А теперь попробуй загадать ты!

Учите ребенка давать полный ответ на вопрос.

Лето — время отдыха, но не стоит забывать о книгах. Обязательно читайте в слух рассказы или сказки, а он вам пусть не только перескажет его, но и выскажет своё мнение, попытается порассуждать. Тем самым связная речь будет постоянно развиваться, словарный запас вашего ребёнка станет шире, а воображение богаче.

Дети в летний период не должны забывать о существовании карандашей, красок, пластилина и ножниц. Помните, что рисование, лепка, аппликация развивают мелкую моторику рук. А воздействие мелкой моторики, влияет на развитие речи у ребёнка.

Выполнение всех рекомендаций большой вклад в работу по формированию правильной и красивой речи, залог будущего успешного обучения детей не только в детском саду, но и в школе.

Самое главное в летний период, чтобы дети отдохнули, набрались сил, окрепли, но важно также и то, чтобы они не забыли все те знания, умения и навыки, которые приобрели в течении учебного года в детском саду.

«Летний отдых»

Лето — замечательное время года! Можно играть на воздухе, закаляться и оздоравливаться.

Лето — это долгожданный отдых для детей и их родителей. Полноценное лето способно обеспечить детям запас энергии на весь будущий год. Это значит, что в летний период обязательно должны быть и новые впечатления, и общение со сверстниками, и правильное питание, и закаливающие процедуры. В то же время нельзя забывать о закреплении в памяти ребёнка приобретенных в течение учебного года знаний и навыков. Поэтому очень важно, чтобы родители с наибольшей пользой распорядились этим драгоценным временем.

Чтобы отдых принес удовольствие вашему ребёнку и вам, постарайтесь соблюдать некоторые правила:

1. Если вы занимаетесь со своим ребёнком, помните, что эти занятия должны быть короткими и проводить их лучше в утренние часы.
2. Следует помнить, что, выезжая за город, или путешествуя по миру, следует обсуждать с ребёнком полученные впечатления. Ваша задача расширять кругозор детей, соединяя имеющиеся знания и жизненный опыт ребёнка.
3. Всеми силами отвлекайте ребёнка от телевизора, компьютера и телефона, проводите

все свободное время на свежем воздухе, купайтесь, катайтесь на велосипеде, самокате, роликах, играйте в футбол. Лето – это укрепление здоровья ребенка и от того как он отдохнет во многом зависит его здоровье на весь следующий учебный год.

4. Старайтесь соблюдать режим дня, иначе очень трудно к нему будет возвращаться в сентябре. Не забывайте, что недосыпание развивает неврозы, возрастает утомление. Ребенок должен спать не менее 10 часов.

5. Следите за питанием ребенка.

6. Выбирайте только те виды отдыха, которые устроят вашего ребенка и вас.

7. Планируя экскурсию на отдыхе, обсудите с ребенком заранее, как он к этому относится, если реакция негативна, попробуйте найти компромисс.

Попробуйте найти другую экскурсию, которая будет интересна вашему ребенку и вам.

Советуйтесь с ребенком, будьте внимательным слушателем, ценность общения не в количестве времени, а в качестве общения (внимание, уважение, понимание).

Как за лето не утратить речевые навыки ребёнка

Впереди лето – пора отпусков, детского отдыха. Самая главная задача отдохнуть самим и оздоровить детей. Родителям детей, имеющих речевые недостатки, и летом нельзя забывать о проблемах своих детей. Важно помнить, что сформированные в течение учебного года навыки (выработанные артикуляционные уклады, поставленные звуки, выученные стихи, пальчиковые игры) за летний период могут, как укрепиться и войти в привычный стереотип, так и потеряться.

Закрепление звуков в речи – это тренинг: чем больше количество повторений, тем быстрее и качественнее идет введение звуков в речь ребенка. Другими словами, формируется привычка правильного произношения, вытесняя привычку дефектного произношения.

В логопедической практике много случаев, когда летний период «отбрасывает» положительные результаты коррекции на несколько шагов назад. После продолжительного отпуска часто ребенок приходит с прежними речевыми проблемами. За время отдыха он потерял сформированные навыки, недостаточно закрепленные. Ребенку и логопеду приходится начинать все сначала, а хотелось бы двигаться дальше!

Ежедневно выполняйте зарядку для языка (артикуляционную гимнастику):

- «Вкусное варенье»
- «Чашечка»
- «Часики»
- «Маляр»
- «Индюк»
- «Качели»
- «Лошадка»
- «Грибок»
- «Чистим зубки»
- Продолжайте автоматизировать поставленные звуки.

Развитие речи

1. Игры с мячом «Съедобное – несъедобное», «Живое – неживое», «Я знаю 5 названий (имен) ...», «Наоборот» (на слова с противоположным значением: высокий

– низкий, легкий – тяжелый) - помогают отрабатывать ритм, скорость реакции, умение думать и говорить одновременно, увеличивают словарный запас ребенка.

2. Игры в слова. Они могут скрасить долгий путь в транспорте, скучный поход "по делам" или дачные хлопоты, и в то же время очень хорошо развивают словарь и слуховую память. К таким играм можно отнести:

- какими словами, красками можно описать время года;

- назови слово-предмет, слово-действие, слова-ассоциации, слово-цвет, только весёлые слова;

- расскажи о предмете: какой он (назови как можно больше прилагательных): яблоко какое? – зеленое, большое, твердое, сочное, душистое;

- что он может делать (назови как можно больше глаголов): цветок что делает? - растет, цветет, распускается, вянет и т.д.

3. Играйте в слова, где изменяется только один звук: почка - дочка - точка - кочка...

4. «Найди ошибку в предложении». (В лес растут грибы. Шишки растут... ёлке.)

5. Учите ребёнка составлять рассказ по картинке. Объясните, что рассказ состоит из начала (короткого, как утро), середины (длинной, как день) и конца (короткого, как вечер).

Развитие мелкой моторики

- Собирать, перебирать ягоды;
- Выкладывать рисунки из камней, шишек, спичек, круп);
- Играть с глиной, мокрым песком;
- Играть с мячами и мячиками (бросать, ловить, бить в цель)
- Бросать и ловить летающие тарелочки.
- Собирать мозаики, конструкторы, паззлы;
- Перебирать крупы;
- Играть с пальчиками (народные игры типа «Сорока»);
- Раскрашивать раскраски цветными карандашами;
- Лепить из пластилина, пластика, теста.
- Чаще читайте ребёнку вслух.

Это сближает ребенка и взрослого, развивает слуховое внимание, вызывает у ребенка желание научиться читать, создает условия для дальнейшего грамотного обучения.

Обсуждайте прочитанное, рассматривайте иллюстрации – пусть ребенок тренирует память и рассказывает вам, что он запомнил, что ему больше понравилось

в сказке или рассказе. Попросите его описать понравившегося героя. Рассматриваете ли вы картинку, читаете ли книгу, слушаете ли сказку -

обращайте внимание ребёнка на редко встречающиеся в бытовых разговорах обороты речи, расскажите и объясните ребёнку, что значит то или иное слово. Станьте ребёнку другом и помощником в достижении общей цели. С этой непростой задачей мы справимся только при совместных усилиях, упорстве и оптимизме.