

Агрессивность у старших детей.

Что такое агрессивность?

Жалобы на то, что ребёнок дошкольного возраста ведёт себя агрессивно, психологи слышат от родителей и воспитателей чаще, чем какие – либо другие. Однако попытки уточнить, в чем же конкретно выражается агрессивность маленьких детей, приводят иногда к неожиданным ответам – «Утащил у бабушки очки», «Без разрешения играл в компьютерную игру и отказывался прекратить», «Обозвал сестрёнку душой», «Отказался поцеловать тётю, которая давно его не видела».

Ни один из перечисленных примеров не подходит под определение агрессивного поведения, которое мы понимаем как **немотивированное** нанесение ущерба социальному и предметному миру. Это означает, что ребёнок стремится ломать предметы, портить вещи, ссориться с окружающими не оттого, что претерпел обиду, связанную с ним, а по **причинам чисто внутренним**, с этими людьми и предметами не связанным. Причем рационального объяснения такого поведения родители не могут вывести из конкретных ситуаций.

Откуда берётся агрессивность?

У детей в возрасте 2-4 лет умеренно выраженная агрессивность может быть обычным проявлением преходящего психологического кризиса, характерного для данного возрастного периода.

Однако, при неправильном воспитании или при некоторых нарушениях психики агрессивность может отмечаться и у более старших детей. Психологи выделяют несколько воспитательных факторов, которые могут способствовать агрессивности:

1. Жестокое отношение родителей к ребёнку.

Чтобы выяснить, может ли вызывать жестокое отношение родителей агрессивность у детей, было проведено исследование в одном из московских детских садов. Родители были опрошены о том, как принято наказывать детей в семье и что они считают приемлемой мерой воздействия. Все ответы были разделены на две группы:

- 1) если ответ родителей был примерно таким: «Я шлёпаю, ставлю в угол, лишаю того, что любит ребёнок, запираю в комнате» - то это относили к жестким проявлениям наказания.
- 2) если же родители старались не реагировать на «неправильное» поведение ребёнка или убеждать его, переключать на другие действия, то это относили к мягким мерам воздействия на детей.

Что же показали результаты статистической обработки? Оказалось, что и впрямь, агрессивность детей выше в тех семьях, где придерживаются жёстких форм наказания. Однако не всех детей – а только девочек. Агрессивные вспышки у мальчиков проявляются в равной степени во всех семьях, независимо от форм наказания.

Это значит, что девочек жестко наказывать опасно – то зло, которое они получают от взрослых, они незамедлительно вымещают, «отреагируют», как это называют профессионалы, в любой пригодной для этого ситуации. Не имея возможности ответить в полной мере на поступки старших, переживаемые ребёнком как несправедливые, недобрые, он направляет свою агрессивность на другие объекты, более безопасные для ребёнка, чем взрослый – других детей или менее защищённых родственников (бабушку, младшего брата), животных, растения, просто неодушевлённые предметы. Что касается мальчиков, то жестокие наказания могут способствовать развитию у них различных неврозов.

Если жестокое воспитание определяется вашей собственной агрессивностью, то следует хорошо подумать о том, что вас раздражает в семье или вне дома и направить вашу собственную агрессивность к тому источнику, который её породил.

2. Эмоциональная депривация.

Агрессивное поведение детей может также порождаться не недовольством другими, а недовольством по отношению к самому себе, отсутствием любви к самому себе, право на которую не подтверждается эмоциональным отношением со стороны родителей – лаской, похвалой, добрым словом или жестом. Такое бывает при так называемой эмоциональной депривации (от английского deprive – лишать), т.е. его не наказывают, но при этом никак не поощряют. А ведь именно активное поощрение является подтверждением самого факта существования ребёнка как личности, как ценности, как значимого явления в жизни семьи.

Для проверки этой гипотезы психологи опросили родителей относительно того, какие формы поощрения используются в семье, а точнее за что? И вновь разделили родителей на две группы. К первой группе отнесли тех, кто хвалит ребёнка только за видимые достижения – за то, что он что-то выучил, совершил добрый поступок, научился зашнуровывать ботинки, налил собаке в миску воды и т.д. . Во вторую группу попали те родители, которые не ограничивают себя в выражении своего восхищения ребёнком – как при наличии повода,

так и вообще без причин, просто за то, что он такой хороший, что он у них есть, что им гордятся и радуются, даже если он не совершает никаких подвигов. Оказалось, что отсутствие постоянного эмоционального поощрения может вызвать агрессивность как у мальчиков, так и у девочек, хотя девочки всё же чувствительнее и к форме наказания, и к отсутствию поощрения.

Безэмоциональность родителей, душевная пустота, в которой живёт ребёнок, иногда оказывается гораздо более сильным стимулятором агрессивности, чем суровое наказание. Иногда ребёнок может пережить, если его строго, иногда несправедливо наказывают, потому что при этом его всё таки замечают, выделяют как фигуру из фона обычной семейной жизни. Если же он не получает немотивированного поощрения, это воспринимается и переживается как не подтверждение его существования вообще, что субъективно оказывается самым сильным наказанием. Всё сказанное относится и к нашим взрослым родственникам – ведь в душе у каждого живёт маленький ребёнок. Поэтому, постараемся внимательно посмотреть на тех, кто рядом с нами, вспомним о том, невнимание есть наказание.