

**РАССМОТРЕНО:**

Советом Организации МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 234»

протокол от 10 марта 2023г. № 1  
(внеочередной)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар  
«Детский сад № 234»



О.Н. Кулакова

10 марта 2023 года

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад комбинированного вида № 234»  
за 2022 год

## **Оглавление**

|                                                                                                                                             |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>                                                                                                         | <b>2</b>  |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности .....                                                                                              | 5         |
| 1.2. Оценка системы управления организации .....                                                                                            | 10        |
| 1.3. Оценка кадрового обеспечения организации .....                                                                                         | 12        |
| 1.4. Оценка учебно-методического обеспечения .....                                                                                          | 15        |
| 1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения .....                                                                                   | 15        |
| 1.6. Материально-техническая база организации.....                                                                                          | 15        |
| 1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования .....                                                           | 17        |
| <b>II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г. КРАСНОДАР<br/>«ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2023) .....</b> | <b>20</b> |

# I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

## Общие сведения об образовательной организации

|                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации                                                                                                                         | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234»                                                                                                                                                                                    |
| Дата создания                                                                                                                                                    | 15.04.1996 год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234», с изменениями | Администрация муниципального образования город Краснодар<br>Постановление об утверждении новой редакции Устава от 14.08.2015 № 5772<br><br>Администрация муниципального образования город Краснодар<br>Постановление о внесении изменений в Устав от 09.01.2018 № 10, от 08.08.2018 № 3333, от 15.01.2019 № 169, от 25.08.2021 № 3723 |
| Учредитель                                                                                                                                                       | Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар.<br>Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар.                                                                                            |
| Дата предоставления лицензии                                                                                                                                     | 12 марта 2012 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Регистрационный номер лицензии                                                                                                                                   | 03496                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес осуществления образовательной деятельности                                                                                                                 | 350912, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Карасунский внутригородской округ, ул. им. Евдокии Бершанской, 408                                                                                                                                                                                                 |
| Заведующий                                                                                                                                                       | Ольга Николаевна Кулакова                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Телефон                                                                                                                                                          | 8(861)227-52-97, 8(861)227-91-50                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Адрес электронной почты                                                                                                                                          | detsad234@kubannet.ru                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Адрес сайта                                                                                                                                                      | <a href="https://ds234.centerstart.ru">https://ds234.centerstart.ru</a>                                                                                                                                                                                                                                                               |

МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» (далее – Организация) находится в двухэтажном здании типовой постройки. В Организации центральное отопление и канализация, холодное и горячее водоснабжение. Площадь здания, в котором осуществляется образовательная деятельность, пристоит и уход за детьми 3242,2 кв. м.

### Основные цели деятельности Организации:

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов детей, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Предметом деятельности Организации является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.

Для достижения целей, Организация в установленном законодательством Российской Федерации порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ дошкольного образования по направленностям дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, утвержденным Учредителем;

осуществление присмотра и ухода за детьми;

реализация адаптированных образовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Организация вправе осуществлять следующие виды деятельности, не относящиеся к основным видам деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствующие этим целям:

обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности (художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, технической);

дополнительные индивидуальные консультации с воспитанниками по их развитию с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

дополнительные индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) обучающихся;

методическая, диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста;

психолого-педагогическая поддержка развития детей дошкольного возраста, не посещающих Организацию;

психолого-педагогическое консультирование семей (консультация педагога-психолога, воспитателя, педагога дополнительного образования и иных специалистов Организации), проживающих в микрорайоне расположения Организации;

организация и проведение досуговой деятельности с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

организация и проведение детских праздников с учётом пожеланий родителей (законных представителей);

издательская деятельность, изготовление сувениров, изделий, научно-методических изданий.

### Режим работы Организации

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу 7.00-19.00

|                                                                                             |          |                                                      |          |                                                                                                                         |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| Воспитанники от 1,5 лет до прекращения образовательных отношений                            |          |                                                      |          |                                                                                                                         |          |
| 32 группы                                                                                   |          |                                                      |          |                                                                                                                         |          |
| 21 группы общеразвивающей направленности                                                    |          |                                                      |          | 11 групп компенсирующей направленности<br>полный день<br>(12 часов пребывания)<br>для детей с тяжелыми нарушениями речи |          |
| Группы полный день<br>(12 часов пребывания)<br>20 групп                                     |          | Группы<br>кратковременного<br>пребывания<br>1 группа |          | Дошкольный возраст                                                                                                      |          |
|                                                                                             |          |                                                      |          | Средние группы<br>4-5 лет                                                                                               | 4 группы |
| Ранний возраст с<br>1,5 лет – 3 лет                                                         | 4 группы | Ранний<br>возраст<br>с 1,5<br>лет – 3<br>лет         | 1 группа | Старшие группы<br>5-6 лет                                                                                               | 4 группы |
| Дошкольный возраст                                                                          |          |                                                      |          | Подготовительные<br>к школе группы<br>6 – до<br>прекращения<br>образовательных<br>отношений                             | 3 групп  |
| II младшие<br>группы<br>3-4 года                                                            | 4 группы |                                                      |          |                                                                                                                         |          |
| Средние группы<br>4-5 лет                                                                   | 4 группы |                                                      |          |                                                                                                                         |          |
| Старшие группы<br>5-6 лет                                                                   | 4 группы |                                                      |          |                                                                                                                         |          |
| Подготовительные<br>к школе группы<br>6 – до<br>прекращения<br>образовательных<br>отношений | 4 группы |                                                      |          |                                                                                                                         |          |

## **1.1. Оценка образовательной деятельности**

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234», разработанная рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

Программа спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, примерной основной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20 мая 2015 г. № 2/15), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

В группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» разработанная рабочей группой педагогов МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» спроектирована в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 7 декабря 2017 г. № 6/17), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов участников педагогических отношений.

Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи I-IV уровня.

Программа учитывает индивидуальные особенности и потребности детей с тяжелыми нарушениями речи и обеспечивает равные возможности

для полноценного развития этих детей независимо от ограниченных возможностей ребенка.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса обеспечивает реализацию ОП ДО, АОП ДО. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Образовательные задачи решаются в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы), по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие».

Основные формы организации образовательного процесса:

совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО, АОП ДО;

самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Образовательная деятельность ведётся по подгруппам. Максимальная продолжительность соответствует СанПиН 1.2.3685-21.

Одним из показателей эффективной работы Организации является мониторинг педагогического процесса. Цель мониторинга: самооценка эффективности педагогической деятельности для поддержки ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, а также оптимизации работы с группой детей.

Двухступенчатая система мониторинга позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии. Это позволяет своевременно разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты и оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

В Организации создан психолого-педагогический консилиум, осуществляющий психолого-педагогическое сопровождение детей, которое ведется с ребенком на протяжении всего периода его пребывания в ДОО.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Организации в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры:

ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

использование рециркуляторов в групповых комнатах;

частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

проведение всей образовательной деятельности в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Организации ребенка.

Система по укреплению здоровья детей в детском саду включает в себя закаливающие, профилактические и оздоровительные мероприятия:

- рациональный режим;
- сбалансированное питание, витаминизация;
- закаливание на протяжении всего года;
- организация физкультурно – оздоровительной работы;
- использование здоровьесберегающих технологий при организации разных видов детской деятельности;
- организация занятий и бесед с детьми по формированию здорового образа жизни.

В целях удовлетворения дополнительных образовательных потребностей воспитанников, их родителей (законных представителей), всестороннего развития личности обучающихся, создания условий для реализации учреждением образовательных и иных потенциальных возможностей, привлечения дополнительных источников финансирования учреждением от приносящей доход деятельности, в соответствии с Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 16.09.2020г. № 3991 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад комбинированного вида № 234» ДОО в 2022 году

осуществляло платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, по направлениям:

1. Образовательные услуги.

1.1. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности.

- Обучение по программе «Цветик-семицветик» (5-6 лет),

- Обучение по программе «Цветик-семицветик» (6-7 лет),

разработанными на основе интегрированной программы художественно-эстетического развития дошкольника Н.В. Дубровской «Цвет творчества», целью которой является формирование художественно-образного мышления, развитие чувственно-эмоционального отношения к действительности, интеллектуально-творческого потенциала, цветового зрения, художественно-образной памяти, воображения, фантазии, творческой активности, художественных способностей.

- Обучение по программе «До-ми-соль-ка» (6-7 лет),

разработанной на основе программы по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И.А. Каплуновой. И.А. Новоскольцевой «Ладушки», целью которой является развитие чувства ритма и красоты мелодии, слуха, индивидуальных музыкальных способностей: голосовых данных, вокальных навыков, исполнительского мастерства, эмоциональной выразительности.

1.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально - гуманитарной направленности.

- Обучение по программе «Буква за буквой» (6-7 лет),

разработанной на основе программы Е.В. Колесниковой «От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте», целью которой является создание благоприятных условий для формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки к обучению грамоте, формирование теоретического мышления, интереса и способности к чтению.

- Обучение по программе «Играем в шахматы» (6-7 лет),

разработанной на основе программы А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского «ФЕНИКС». Шахматы для дошкольников», целью которой является создание интеллектуально-спортивной среды для развития социально - коммуникативных и познавательных личностных свойств ребёнка, развитие интеллектуальных способностей и творческого потенциала посредством игры в шахматы.

Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной

программы дошкольного образования Организации, не снижают объема и качества услуг, выполняемых по образовательным программам.

Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Вывод: Анализ освоения детьми программного материала по всем образовательным областям показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

Анализ родительского опроса показывает, что дополнительное образование в ДОО реализуется недостаточно активно, наблюдается снижение родительского интереса к платным дополнительным образовательным услугам в сравнении с предыдущими годами.

## 1.2. Оценка системы управления организации

Учредитель Организации - муниципальное образование город Краснодар

Организацию возглавляет заведующий руководитель – заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от нее администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством порядке.

Заведующий:

- ✓ Осуществляет общее руководство ДОО;
- ✓ осуществляет приём и увольнение работников Организации, расстановку кадров, распределение должностных обязанностей;
- ✓ несёт ответственность за уровень квалификации работников Организации;
- ✓ утверждает штатное расписание Организации;
- ✓ планирует, организует и контролирует образовательный процесс, качество и эффективность Организации;
- ✓ обеспечивает рациональное использование
- ✓ имущества, в том числе финансовых средств, принадлежащих Организации;
- ✓ осуществляет контроль за работой Организации в соответствии с настоящим Уставом;
- ✓ представляет Организации в государственных, муниципальных и общественных органах, совершает сделки в порядке, установленном действующим законодательством;
- ✓ выдает доверенности от имени Организации;
- ✓ утверждает должностные инструкции работников Организации, графики работы и расписания занятий, распределяет учебную нагрузку;
- ✓ поощряет работников и налагает дисциплинарные взыскания;
- ✓ осуществляет распределение должностных обязанностей, устанавливает заработную плату;
- ✓ несёт ответственность за здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса;
- ✓ даёт поручения, издаёт приказы, обязательные для исполнения всеми работниками;
- ✓ имеет право подписи первичных учётных документов.

В Организации формируются коллегиальные органы управления.

| Наименование органа | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Совет Организации   | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Рассматривает вопросы;</li><li>✓ утверждает программу развития Организации;</li><li>✓ рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы;</li><li>✓ привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы</li></ul> |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ контролирует рациональное расходование бюджетных средств и ассигнований, полученных из других источников финансирования;</li> <li>✓ совместно с Администрацией Организации создаёт условия для педагогического просвещения родителей (законных представителей);</li> <li>✓ разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования обучающихся;</li> <li>✓ согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в Организации;</li> <li>✓ согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между Организацией и родителями (законными представителями) обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора;</li> <li>✓ согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации.</li> </ul>                                                                           |
| Педагогический совет      | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОО, в том числе рассматривает вопросы:</li> <li>✓ определения стратегии образовательной деятельности;</li> <li>✓ обсуждения содержания образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе;</li> <li>✓ рассмотрение и принятие образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>✓ Рассмотрение и согласования планов воспитательно-образовательной и методической работы;</li> <li>✓ Рассмотрения вопросов повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта;</li> <li>✓ оказание поддержки инновационным проектам и программам;</li> <li>✓ заслушивает отчетов педагогических работников, руководителей и иных работников Организации по обеспечению качества образовательного процесса;</li> <li>✓ заслушивание и обсуждение опыта работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий;</li> <li>✓ представления педагогических работников к поощрению.</li> </ul> |
| Общее собрание работников | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ принимать решения о заключении коллективного договора и его утверждение;</li> <li>✓ утверждать Правила внутреннего трудового распорядка Организации;</li> <li>✓ вносить и рассматривать предложения о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему;</li> <li>✓ обсуждать вопросы поощрения, представления к награждению работников Организации;</li> <li>✓ обсуждать предложения по улучшению деятельности Организации;</li> <li>✓ вносить предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрения Учредителя.</li> </ul> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Организацией и принятии Организацией локальных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в Организации создается совет родителей(законных представителей) обучающихся.

Мнение Совета родителей (законных представителей) учитывается я при принятии Организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы путем направления руководителю Организации своих предложений.

Совет родителей (законных представителей) обучающихся действует в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процессов, взаимодействия родительской общественности и Организации.

Вывод: по итогам 2022 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **1.3. Оценка кадрового обеспечения организации**

Эффективность и повышение качества образовательного процесса с детьми напрямую зависит от того насколько интересно, увлекательно педагог его организует.

Для решения поставленных задач в Организации сформирован профессиональный, творческий, коллектив, характеризующийся работоспособностью, инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, различных конкурсах, что способствует повышению профессионального мастерства педагогов, положительно влияет на развитие Организации.

### Педагогический состав

| Кол-во пед. работников | Уровень образования   |                        | Уровень квалификации |                  |                                   |               |
|------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------|------------------|-----------------------------------|---------------|
|                        | Высшее педагогическое | Среднее педагогическое | Высшая категория     | Первая категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| 44                     | 30                    | 14                     | 23                   | 10               | 6                                 | 5             |

Воспитатели – 32;  
Музыкальный руководитель – 2;  
Инструктор по физической культуре – 1;  
Педагог-психолог – 2;  
Учитель-логопед – 5;  
Старший воспитатель – 2.

#### Административный состав:

Заведующий - 1;  
Заведующий хозяйством – 1;  
Заведующий производством – 1;  
Шеф – повар - 1.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 14 педагогов. Повышение уровня квалификации педагогов позволило совершенствовать их мастерство, разнообразить методы и приемы в работе в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

#### Инновационная деятельность

По результатам образовательного форума Краснодарского края «Инновационный поиск 2020», на основании протокола заседания Координационного совета по управлению инновациями в организациях системы образования Краснодарского края от 22.01.2021г. присвоен статус краевой инновационной площадке по теме «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования».

Продуктом второго года работы в рамках краевой инновационной площадки стали методические рекомендации «Математический музей». Авторы Кулакова Ольга Николаевна, Миненко Ирина Сергеевна, Осипова Алена Васильевна.

Рецензенты: Левина Лейла Эдуардовна, кандидат педагогических наук, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения Краснодарский научно-методический центр.

Соболева Татьяна Григорьевна, ведущий специалист отдела анализа и поддержки дошкольного образования муниципального казенного учреждения Краснодарский научно-методический центр.

В методических рекомендациях по работе с пособием «Математический музей» представлены разработки в рамках реализации краевой инновационной площадки по теме: «Математическое развитие дошкольников в системе непрерывного практико-ориентированного образования». Пособие «Математический музей» представлено 9 виртуальными экскурсиями в историю разных математических понятий, в завершение каждой встречи предлагается идея для практической деятельности с детьми. В пособии представлено сопровождение к мультимедийным презентациям «Математического музея», мультимедийные экскурсии представлены на диске.

Данное пособие рекомендовано для организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, воспитателям дошкольных образовательных организаций, родителям дошкольников.

Познакомиться с пособием подробнее можно на официальном сайте ДОО <https://ds234.centerstart.ru/node/666>

Организация является базовой дошкольной учреждением для отдела анализа и поддержки дошкольного образования МКУ КНМЦ.

Вывод: Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

В 2023 году в рамках краевой инновационной площадки будет продолжена работа в сетевом сообществе для диссеминации опыта.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция уменьшения количества молодых педагогов, необходимо подобрать формы работы для привлечения выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений для работы в ДОО.

#### **1.4. Оценка учебно-методического обеспечения**

В Организации методическая литература представлена по всем направлениям развития детей, художественная литература, периодические издания, а также другие информационные ресурсы на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами ДОО.

Вывод: в организации учебно-методическое обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **1.5. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В Организации библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, АОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим компьютерным оборудованием.

Вывод: в организации библиотечное и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется необходимость по обновлению картинного фонда.

#### **1.6. Материально-техническая база организации**

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-эпидемиологическими нормами и требованиями.

В детском саду функционируют дополнительные помещения: медицинский кабинет; пищеблок, психологический центр, музыкальный, спортивный залы, методический кабинет.

Каждая группа имеет свой оборудованный игровой участок. В группах созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, продуктивной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, театрализованной, музыкальной.

Физкультурный зал оснащен современным спортивным оборудованием: оборудование для развития физических навыков и качеств детей; спортивный инвентарь (мячи, скакалки, гимнастические палки и т.д.); инвентарь для знакомства и освоения, элементарных правил спортивных игр (волейбол, футбол, бадминтон, настольный теннис); нетрадиционные пособия; пособия для организации народных игр и игр-забав; магнитофон с подборкой аудио кассет и дисков с музыкальным сопровождением.

Музыкальные залы оснащены современными пособиями, позволяющими реализовать требования программы:

телевизор  
музыкальный центр, микрофоны.

Для проведения праздников, концертов и театрализованных представлений есть:

оформительские материалы по сезонам и праздничным датам  
реквизиты для театрализованных представлений и игр-драматизаций  
костюмерная с детскими и взрослыми костюмами  
подборка аудиокассет и дисков с музыкальным сопровождением.

В группах детского сада, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности.

Для коррекционно-развивающей работы в ДОО созданы все условия: дети находятся в отдельных групповых помещениях, развивающая среда которых соответствует специфике коррекционной работы, оборудованы коррекционные уголки для развития речи.

В 2022 учебном году обновлен мягкий инвентарь.

Были закуплены стулья детские, стулья в музыкальный зал, полотенецницы, оконные блоки, раковины, смесители, светильники светодиодные, дезинфицирующие средства, чистящие, моющие средства.

Пополнена развивающая предметно-пространственная среда приобретены игрушки и канцтовары для образовательной деятельности с детьми, мягкие модули.

Вывод: материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При этом в 2022 году при оценке материально-технического оснащения ДОО были выявлено следующее:

- недостаточно необходимого оборудования (интерактивной доски, ноутбука) в группах;

- в связи с постоянным активным использованием требуется косметический ремонт прогулочных групповых веранд.

### **1.7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Организации функционирует внутренняя система качества образования (ВСОКО), в процессе которой оцениваются:

- ✓ Качество содержания и организации образовательной деятельности;
- ✓ Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- ✓ Качество результатов образовательной деятельности.

ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Организации, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого в Организации, и о тенденциях его развития. В рамках ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Организацией с помощью процедур мониторинга и контроля.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- ✓ контроль,
- ✓ мониторинг,
- ✓ самообследование,
- ✓ анкетирование,
- ✓ статистическая отчетность
- ✓ другие диагностические материалы.

В Организации утверждено Положение о ВСОКО. Показатели и критерии оценки по всем направлениям

В течение года в Организации в рамках ВСОКО проходят различные виды контроля (фронтальный, тематический, сравнительный, оперативный), данные после проведения, которых позволяют выявить недостатки и

неточности в работе и в дальнейшем скорректировать педагогическую деятельность.

В соответствии с годовой циклограммой ВСОКО на 2022 год был проведен мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов, в котором приняло участие 69% родителей (законных представителей) воспитанников.

Анкетирование родителей (законных представителей), организованное ДОО 23.05.2022г.-24.05.2022г., проводилось с помощью Google форм и показало высокое качество взаимодействия ДОО с семьями воспитанников. В ОП ДО имеется в наличии раздел «Взаимодействие с семьями воспитанников». Родители участвуют в планировании образовательной деятельности, в мероприятиях ДОО, родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения своих знаний о развитии ребенка. Взаимодействие с родителями выстраивается на удобной им информационной платформе (различные мессенджеры, сайт, открытые формы для голосования). Размещена актуальная информация на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Результаты ВСОКО являются основанием для принятия управленческих решений в ДОО.

Вывод: по результатам работы ВСОКО в 2022 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

Вывод: организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в ДОО, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению.

Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Организации.

Необходимо расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

По итогам 2022 года структура и система управления МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234» определяет его стабильное функционирование.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция уменьшения количества молодых педагогов, необходимо подобрать формы работы для привлечения выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений для работы в ДОО.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется необходимость по обновлению картинного фонда.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При этом в 2022 году при оценке материально-технического оснащения ДОО были выявлено следующее:

- недостаточно необходимого оборудования (интерактивной доски, ноутбука) в группах;

- в связи с постоянным активным использованием требуется косметический ремонт прогулочных групповых веранд.

По результатам работы ВСОКО в 2022 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.

**II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ МО Г.  
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД № 234», ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ (на 01.01.2023)**

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатели</b>                                                                                                                                                                                   | <b>Единица измерения</b> |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>1.</b>    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                 |                          |
| 1.1          | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                                                                        | 469 человек              |
| 1.1.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 465 человека             |
| 1.1.2        | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                                                                    | 4 человека               |
| 1.1.3        | В семейной дошкольной группе                                                                                                                                                                        | 0 человек                |
| 1.1.4        | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                                                                              | 0 человек                |
| 1.2          | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                                                                                 | 85 человек               |
| 1.3          | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                                                                            | 384 человека             |
| 1.4          | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                                                                          |                          |
| 1.4.1        | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                                                                                   | 469 человек/100%         |
| 1.4.2        | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                                                                              | 0 человек/0%             |
| 1.4.3        | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                                                                                 | 0 человек/0%             |
| 1.5          | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:                                                     | 106 человек /22,6%       |
| 1.5.1        | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                                                                                  | 0 человек/0 %            |
| 1.5.2        | По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования                                                                                                                        | 106 человек /22,6%       |
| 1.5.3        | По присмотру и уходу                                                                                                                                                                                | 106 человек /22,6%       |
| 1.6          | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                                                                          | 22,5 дня                 |
| 1.7          | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 44 человека              |
| 1.7.1        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 30 человек/68%           |
| 1.7.2        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 30 человек/68%           |
| 1.7.3        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 14 человек/32%           |
| 1.7.4        | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 14 человек/32%           |
| 1.8          | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 33 человека/45%          |
| 1.8.1        | Высшая                                                                                                                                                                                              | 23 человек/52%           |
| 1.8.2        | Первая                                                                                                                                                                                              | 10 человек/23%           |
| 1.9          | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        |                          |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1.9.1     | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0 человек/0%           |
| 1.9.2     | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 12 человек/27%         |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1 человек/2%           |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 14 человек/32%         |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 45 человек/100%        |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | 45 человек/100%        |
| 1.14      | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 человек/11 человек   |
| 1.15      | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |
| 1.15.1    | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 1.15.2    | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                     |
| 1.15.3    | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да                     |
| 1.15.4    | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет                    |
| 1.15.5    | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет                    |
| 1.15.6    | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | да                     |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        |
| 2.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                             | 2,5 кв. м. – 3,0 кв. м |
| 2.2       | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 435 кв.м.              |
| 2.3       | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да                     |
| 2.4       | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | да                     |
| 2.5       | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                            | да                     |

Вывод: соотношение педагогический работник/воспитанник в 2022 году осталось таким же, как и в 2021 году - 1человек/11 человек.

По сравнению с 2021 годом уменьшилось количество воспитанников в группах кратковременного пребывания.

Прослеживается положительная динамика количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.

По сравнению с предыдущими годами уменьшилось количество молодых педагогов.

**Вывод:** организация воспитательно-образовательного процесса, его содержание и формы, используемые в Организации, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни – школьному обучению. Результаты педагогического анализа показывают прогрессирующую динамику на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Динамику результативности образовательного процесса обеспечивает внедрение в практику работы ДОО нового содержания, организации, методов, приемов воспитания и обучения, комплексных подходов к развитию личности детей.

Необходимо расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 234».

По итогам 2022 года структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОО, может оцениваться как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Педагоги имеют потенциал к работе в инновационном режиме, внедряют в образовательный процесс новинки педагогической науки и практики, собственные педагогические разработки.

Прослеживается положительная динамика количества педагогов, имеющих высшее педагогическое образование; педагогов, которым по результатам аттестации присвоена первая и высшая квалификационная категория.

По сравнению с предыдущими годами прослеживается тенденция уменьшения количества молодых педагогов, необходимо подобрать формы работы для привлечения выпускников педагогического колледжа, высших учебных заведений для работы в ДОО.

Организация активно применяет инновационные технологии. В 2023 году в рамках краевой инновационной площадки будет продолжена работа в сетевом сообществе для диссеминации опыта работы.

В Организации учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, имеется необходимость по обновлению картинного фонда.

Материально-техническая база соответствует современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда

оборудована в соответствии с ФГОС ДО и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

При этом в 2022 году при оценке материально-технического оснащения ДОО были выявлено следующее:

- недостаточно необходимого оборудования (интерактивной доски, ноутбука) в группах;

- в связи с постоянным активным использованием требуется косметический ремонт прогулочных групповых веранд.

По результатам работы ВСОКО в 2022 году Организация показала хорошую работу коллектива по всем показателям.