

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра педагогики и психологии

Юридический адрес: 350040, Краснодарский край, город Краснодар, улица
Ставропольская, дом 149

Контактные телефоны: +7(861) 219-95-30, <https://kubsu.ru/>, e-mail: rector@kubsu.ru

РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку

«Относитесь с уважением к правилам дорожного движения!»

Нужа Ольги Геннадьевны, воспитателя

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

муниципального образования город. Краснодар

«Детский сад комбинированного вида № 234»

Методическая разработка «Относитесь с уважением к правилам дорожного движения!» Нужа Ольги Геннадьевны, представляет собой рекомендации для педагогов и родителей по организации воспитательно-образовательной работы с детьми дошкольного возраста по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Актуальность разработки заключается в том, что обстановка с детским дорожно-транспортным травматизмом остаётся достаточно напряжённой. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. К этому приводит незнание детьми правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Практическая ценность разработки заключается в том, что воспитатель Нужа Ольга Геннадьевна систематизировала материал по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, ориентирования в окружающем дорожном пространстве, сознательном выполнении элементарных правил дорожного движения. Для родителей и воспитателей ДОО подобраны: консультации, памятки, развлечения, беседы с малышами, подвижные и дидактические игры, при помощи которых дети смогут быстрее освоить правила дорожного движения.

Содержание методической разработки позволяет расширить представления педагогов и родителей о формировании устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах детей дошкольного возраста.

Материал методической разработки «Относитесь с уважением к правилам дорожного движения!» Нужа Ольги Геннадьевны может быть использован родителями и педагогами дошкольных образовательных организаций.

Рецензент:

Кандидат психологических наук,

доцент кафедры педагогики и психологии

ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» Сафронова А.Д.

21 апреля 2025г.

Подпись А.Д. Сафроновой удостоверяю.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад комбинированного вида №234»

Методическая разработка
«Относитесь с уважением к правилам дорожного движения!»

Автор: Нужа Ольга Геннадьевна

г.Краснодар 2024г.

Обстановка с детским дорожно-транспортным травматизмом в Краснодаре и Краснодарском крае остаётся достаточно напряжённой. Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются сами дети. Приводит к этому незнание правил дорожного движения, пренебрежение ими, отсутствие навыков поведения на дороге, а также безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части.

Как показывает практика, знание правила и даже его понимание далеко не всегда обеспечивают его выполнение. Запоминание правила и его словесное воспроизведение также не гарантирует руководство ими в практической деятельности: в своих высказываниях и суждениях ребёнок может основываться на заученных правилах и нормах, а в реальной практике всё происходит вопреки этим правилам.

Сохранение здоровья детей и формирование у них навыков безопасного поведения в отношении своей жизни являются основными задачами системы образования.

Необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Известно, что знания, полученные в детстве, наиболее прочны. Правила, усвоенные в эти годы, впоследствии становятся нормой поведения, а соблюдение этих правил становится потребностью человека, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма.

Для реализации практических задач сохранения жизни и здоровья детей, предупреждения дорожно-транспортных происшествий с их участием, существенное значение имеет своевременная и качественная подготовка ребёнка к условиям безопасного дорожного движения.

Дошкольники, оказавшиеся на проезжей части дороги без сопровождения взрослых, попадают в дорожно-транспортные происшествия в силу психофизиологических особенностей их высшей нервной деятельности.

Стремление играть в любых ситуациях способствует непредсказуемости и импульсивности в поведении ребёнка. Находясь на улице, ребёнок получает много новых впечатлений. Он переполняется эмоциями: радуется, удивляется, проявляет интерес к чему-либо и совершенно не обращает внимания на опасности дорожной среды, не понимая опасности движущегося транспорта. Ребенок может побежать на дорогу за укатившимся мячом, покататься на роликах, велосипеде или самокате совершенно неожиданно для участников дорожного движения.

У дошкольника отсутствует способность быстро принимать решения, соизмерять скорость движущегося автомобиля с тем расстоянием, на

котором этот автомобиль находится от него, предугадывать возможные варианты поведения водителя. В экстремальной ситуации, когда ребёнок поставлен перед выбором, как поступить, он легко теряется, впадает в состояние незащищённости.

Чем сложнее ситуация, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребёнка. Дошкольник плохо распознаёт источники звуков. Он слышит только те звуки, которые ему интересны. Ему трудно определить, с какой стороны поступают звуковые сигналы. Ребёнок не может перевести свой взгляд с близких объектов на дальние объекты и наоборот.

Программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучить дошкольников непосредственно правилам дорожного движения, сколько сформировать и развить у детей навыки и положительные устойчивые привычки безопасного поведения на улице. При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательной организации.

Исходя из всего вышесказанного, главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения заключается в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице и дорогах. Мною был изучен материал по данной теме и сформирована данная педагогическая разработка «Правила безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного возраста».

Цель данной методической разработки оказать информационную помощь педагогам и родителям в работе с детьми по формированию устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, ориентирования в окружающем дорожном пространстве, сознательном выполнении элементарных правил дорожного движения.

Задачи:

1. формировать элементарные представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах для детей дошкольного возраста.
2. систематизировать знания детей о сигналах светофора и необходимых символов на дорожных знаках (пешеходный переход, остановка).
3. формировать понимание потенциальной опасности транспорта;
4. воспитывать культуру поведения в транспорте.

Работа по воспитанию грамотного пешехода может выражаться в разнообразной деятельности. Формы проведения могут осуществляться в

виде развлечений и бесед, проблемных ситуаций, проведения викторин, изобразительной и театрализованной деятельности, сюжетно-ролевых играх.

Наиболее распространённые причины дорожно-транспортных происшествий

1. Выход на проезжую часть в неустановленном месте перед близко идущим транспортом (мало кто из наших детей имеет привычку останавливаться перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать перед переходом проезжей части, внимательно её осматривать с поворотом головы и контролировать ситуацию слева и справа во время движения).
2. Выход на проезжую часть из-за автобуса или другого препятствия (наши дети не привыкли идти к пешеходному переходу, выйдя из транспортного средства или осматривать проезжую часть, прежде чем выйти из-за кустарника или сугробов).
3. Игра на проезжей части (наши дети привыкли, что вся свободная территория – место для игр).
4. Ходьба по проезжей части (даже при наличии рядом тротуара большая часть детей имеет привычку идти по проезжей части, при этом чаще всего со всевозможными нарушениями).

Рекомендации по обучению детей ПДД

При выходе из дома

- Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта.
- Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.

- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

В среднем и старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);

- Средства регулирования дорожного движения;
- Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- Правила движения пешеходов в установленных местах;
- Правила посадки, движение при посадке в общественном транспорте;
- Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода;

Как научить ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Для ознакомления использовать дорожные ситуации при прогулках во дворе, на дороге;
- Объяснять, что происходит на дороге, какие транспортные средства он видит;
- Когда и где можно переходить проезжую часть, когда и где нельзя;
- Указывать на нарушителей правил, как пешеходов, так и водителей;
- Закреплять зрительную память (где транспортное средство, элементы дороги, магазины, школы, детские сады, аптеки, пешеходные переходы, светофоры, пути безопасного и опасного движения в детский сад);
- Развивать пространственное представление (близко, далеко, слева, справа, по ходу движения, сзади);
- Развивать представление о скорости движения транспортных средств пешеходов (быстро едет, медленно, поворачивает);
- Не запугивать ребёнка улицей: страх перед транспортом не менее вреден, чем беспечность и невнимательность;
- Читать ребёнку стихи, загадки, детские книжки на тему безопасности движения.

Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Особенно пример папы и мамы учит дисциплинированному поведению на дороге не только ребёнка, но других родителей.

Данная работа включает в себя материал для родителей и воспитателей ДОО: консультации, памятки, развлечения, беседы с малышами, подвижные и дидактические игры, при помощи которых малыши смогут быстрее освоить правила дорожного движения.

Список литературы:

1. Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность» учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей. ФГОС. Детство- Пресс, 2021г.
2. Беженцев А.А. «Безопасность дорожного движения: учебное пособие». М.: Вузовский учебник 2021г.
3. Белая К.Ю «Формирование основ безопасности у дошкольников». М.: Мозаика- Синтез, 2022г.
4. Бочко А. «Правила дорожного движения для детей» М.: Издательство «Питер» 2022г.
5. Гордиенко С.А. «Азбука дорожного движения для детей и для родителей, для пешеходов и водителей» Ростов – н/Д: Фикс-Премьер 2021г.
6. Елжова Н.В. «ПДД в детском саду: развивающая среда и методика по ознакомлению детей с ПДД, перспективное планирование, конспекты занятий. Ростов – н/Д: Феникс, 2022г.
7. Носова Т.Ю. «Методические рекомендации в помощь воспитателю по ознакомлению детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения» г.Новокузнецк, 2023г.
8. Саулина Т.Ф. «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения: Для занятий с детьми 3-7 лет: ФГОС М.: Мозаика- Синтез, 2020Г.
9. Старцева Ю.А. «Школа дорожных наук. Дошкольникам о правилах дорожного движения» – М.: Творческий центр Сфера, 2021.

Консультация для воспитателей

«Что должен знать воспитатель о правилах дорожного движения»

Для того, чтобы со знанием дела проводить воспитательную работу с детьми и родителями, обеспечить собственную безопасность, педагог должен знать правила дорожного движения для пешеходов. Необходимо знать требования, предъявляемые к передвижению с группой детей по улицам, дорогам и в транспорте.

- Группы детей разрешается водить только по тротуару и пешеходным дорожкам, не более чем в два ряда и только в светлое время суток. Впереди и позади колонны должны находиться сопровождающие взрослые с красными флажками.
- Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в автобусе, обозначенном опознавательными знаками «Перевоз детей».
- Дети до 12 лет путешествуют с использованием специальных удерживающих устройств или иных средств, позволяющих пристегнуть ребёнка с помощью ремней безопасности.

Работа по ознакомлению с правилами дорожного движения основывается на комплексном подходе. Воспитатели проводят с детьми тематические занятия.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей правилам дорожного движения невозможно обойтись без демонстрационного материала или словесными объяснениями. Практические формы обучения помогают достигнуть максимального результата. Наблюдения, экскурсии, моделирование участка дороги с разметкой закрепляют ранее полученные знания. Движение транспорта и пешеходов на улицах и дорогах – непосильное явление для ребёнка. Целевые прогулки, включенные в план работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма, также направлены на закрепление полученных дошкольниками знаний.

Консультация для воспитателей «Работа с родителями. Изучаем ПДД»

Работа по изучению правил дорожного движения проводится в тесном контакте с родителями. Одной из важных форм работы являются беседы. Воспитатели должны сделать родителей своими помощниками в ликвидации дорожной безграмотности. На родительских собраниях, в беседах необходимо проговаривать степень опасности на дорогах. Несчастные случаи происходят потому, что взрослые не считают нужным приучать к строгой дисциплине на проезжей части. Зачастую, родители оставляют детей без присмотра в машине. Иногда, родители и сами не являются примером для детей и подростков, нарушая правила.

Задача современного воспитателя - убедить родителей в необходимости строго соблюдать правила безопасного поведения на проезжей части и улицах города. Необходимо рассказать родителям также о порядке перевозки детей в общественном или личном транспорте, на велосипедах, беговеллах, санях и колясках.

Важно, чтобы родители совместно с воспитателями учили ребёнка дорожной азбуке. Следует обращать особое внимание на то, что только совместными усилиями детского сада и семьи можно научить детей соблюдать столь необходимые в их будущей жизни правила дорожного движения. Можно пригласить на родительское собрание работника ГИБДД, который познакомит родителей с неутешительной статистикой дорожно-транспортных происшествий и причинами детского дорожно- транспортного травматизма. Единые требования воспитателей и родителей обеспечивают у детей образование прочных навыков безопасного поведения на улице. Собрания хорошо сочетать с показом родителям занятий, игр и презентаций по изучению правил дорожного движения. Таким образом, единство требований обеспечит успешную подготовку детей к соблюдению правил дорожного движения.

Консультация для родителей «По дороге в детский сад»

Уважаемые родители! Только ваш пример может научить ребёнка соблюдать правила дорожного движения!

По дороге из дома в детский сад выберите самый безопасный маршрут. Пусть он будет немного длиннее, главное, чтобы этот путь был наиболее безопасным. Разговаривайте с ребёнком, объясните малышу почему вы выбрали именно эту дорогу. Проговаривайте с малышом правила пешехода: передвигаться необходимо по тротуарам или пешеходным дорожкам, если таковых нет, нужно передвигаться по краю обочины навстречу движению транспортных средств.

Переходите дорогу только в положенном месте, дойдите до пешеходного перехода. Если на месте перехода нет светофора, обязательно проговаривайте ребёнку свои действия: посмотреть налево, посмотреть направо, если нет машин – можно переходить дорогу. Если светофор установлен, учите переходить дорогу только на разрешающий сигнал.

Регулярное проговаривание с ребёнком правил дорожного движения, а так же личный пример родителей, научит малыша соблюдать элементарные правила дорожного движения.



Консультация для родителей «Всегда и везде соблюдаем ПДД»

Уважаемые родители, вот и ваш малыш становится любознательнее, обогащает свой жизненный опыт, становится более самостоятельным. Зная индивидуальные особенности характера вашего малыша, помогайте ему осваивать элементарные правила дорожного движения, правила безопасного поведения на дорогах и в общественном транспорте. Воспитывайте у ребёнка привычку быть внимательным на дороге и в транспорте, объясняйте, что это не место для шумных и активных игр, воспитывайте доброжелательное и уважительное отношение к окружающим. Проговаривайте малышу все свои действия, обращайтесь внимание на сигналы светофора.

Ваш ребёнок должен освоить правила, которые помогут избежать опасных для жизни и здоровья ситуаций на дороге:

- Ходить по улице только за руку со взрослым
- По тротуару следует ходить только с левой стороны
- Переходить дорогу можно только в установленном месте
- Прежде чем переходить дорогу, необходимо убедиться в отсутствии движущегося транспорта
- Салон автотранспорта – не место для активных игр
- Нельзя высовываться в окно движущегося транспорта
- В транспорт первым входит ребёнок, а выходит первым - родитель



Консультация для родителей

«Будь внимателен. Тогда обойдёт тебя беда!»

Наиболее распространенные причины дорожно-транспортных происшествий:

- игра на проезжей части: дети воспринимают окружающее пространство, как место для игровой деятельности;
- выход детей на проезжую часть в неустановленном месте, необходимо своим примером показывать, в каком месте можно переходить дорогу;
- ходьба по проезжей части при наличии тротуара;
- выход детей на проезжую часть из-за транспортного средства, из-за кустов и кустарников.

На поведение детей на дороге влияет целый ряд факторов, один из них – это возрастные особенности:

1. Физиологические

Ребёнок до 8 лет ещё плохо распознаёт источник звуков, малыш не всегда может определить направление, откуда доносится шум.

Поле зрения ребёнка гораздо уже, чем у взрослого. Он видит только то, что находится напротив. Реакция у ребёнка значительно замедленнее, чем у взрослого, поэтому ему нужно значительно больше времени, чтобы отреагировать на опасность. Взрослому человеку нужна одна секунда на восприятие обстановки, ребёнку необходимо три-четыре секунды. Ребёнок не в состоянии на бегу сразу же остановиться, поэтому он с запозданием реагирует на сигналы автомобиля. Для того, чтобы определить движется ли транспортное средство, ребёнку необходимо до четырёх секунд, взрослому на это нужно четверть секунды. Устойчивая ориентация в пространстве «направо - налево» приобретает только к семи годам.

2. Психологические

У детей дошкольного возраста нет представлений о возможностях транспортных средств. Дети не понимают, что машина не сможет остановиться мгновенно, как в игре. Забрать мяч с проезжей части для ребёнка важнее, чем движущийся транспорт. Ребёнок не осознаёт ответственности за собственное поведение, не может прогнозировать следствие своего поведения на проезжей части. Малыш не может оценить ситуацию на дороге и собственную безопасность в условиях движения.

Памятка «Внимание, родители!»

- Выходя на проезжую часть дороги, будьте внимательны и сосредоточены, не разговаривайте.
- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в обозначенном дорожным знаком «Пешеходный переход» месте.
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая и автомобиля выходите первыми.
- Не выходите из-за машин, кустов, не осмотрев предварительно дорогу – это ошибочное поведение может привести к беде.
- Не разрешайте детям играть на проезжей части.
- Привлекайте ребёнка к наблюдению за обстановкой на дороге: покажите машину, которая собирается поворачивать или едет с большой скоростью.



Памятка для родителей

«Соблюдайте ПДД – не окажетесь в беде!»

Уважаемые родители, помните, очень важно:

1. быть примером для своего ребёнка в поведении на дороге, как пешеход и как водитель
2. обязательно пристёгиваться в машине
3. использовать автокресло, автолюльку, или ремень для ребёнка
4. купить себе и ребёнку фликсеры (светоотражатели) на одежду. Это актуально в тёмное время суток
5. изучать новую информацию о ПДД
6. учить ребёнка тому, что от его поведения на дороге зависит его жизнь и жизнь других людей, участников дорожного движения.



Памятка для родителей «Жизнь и здоровье ребёнка – в наших руках!»

Никто не может заменить родителей в вопросе формирования у ребёнка дисциплинированного поведения на улице, соблюдения им безопасного поведения. В дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

1. без взрослых на дорогу выходить нельзя;
2. переходить дорогу нужно только по пешеходному переходу, а если есть светофор, только на зелёный сигнал;
3. перед выходом на проезжую часть дороги необходимо остановиться для наблюдения за дорогой, убедиться в безопасности;
4. дорога – для машин, тротуар – для пешехода;
5. нельзя перебегать дорогу в неположенном месте;
6. стоящий безрельсовый транспорт нужно обходить сзади;
7. стоящий рельсовый транспорт нужно обходить спереди, по пешеходному переходу;
8. никогда не нарушайте правила дорожного движения в присутствии ребёнка.

Помните!!! Ребёнок учится правилам дорожного движения, беря пример с вас – родителей. Именно от вашей культуры поведения на проезжей части улицы, от вашего уважения и соблюдения правил безопасности зависят жизни ваших детей



Памятка для родителей
«Правила поведения при пользовании транспортом»

- Ожидать автобус, троллейбус, трамвай только на посадочной площадке.
- Посадка должна производиться через передние двери, а высадка – через двери с надписью «Выход».
- В незаполненном общественном транспорте садитесь ближе к водителю.
- Не засыпайте, не отвлекайтесь во время движения, держитесь за поручни.
- Не оставляйте вещи без присмотра.
- Не высовывайте голову в окно во время движения.
- Не стойте около дверей, проходите в салон.
- Садитесь и выходите из транспорта только после полной его остановки.
- После высадки из общественного транспорта необходимо быть особо внимательным, учитывая интенсивность движения автотранспорта.



Конспект развлечения

Викторина «Что мы знаем о правилах дорожного движения»

Цель: обобщение и применение на практике полученных знаний о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дороге и в транспорте.

Задачи:

Образовательные: обобщить и закрепить знания о правилах дорожного движения и безопасном поведении на дороге и в транспорте.

Развивающие: продолжать развивать у детей внимание, память.

Воспитательные: воспитывать доброжелательное отношение к окружающим; воспитывать умение внимательно слушать взрослого, не перебивая.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

Предварительная работа: отгадывание загадок о транспорте; чтение стихов, рассказов о транспорте и о важности соблюдения правил дорожного движения; рассматривание и обсуждение с детьми сюжетных картинок; беседы у уголка безопасности.

Оборудование и материалы: презентация «Правила дорожные соблюдать положено».

Проведение игры:

Ведущий: Ребята, сегодня мы с вами проводим викторину. Мы с вами выясним, что мы знаем о правилах дорожного движения и правилах безопасного поведения на дороге и в транспорте. Две команды весёлых ребятшек будут соревноваться друг с другом. Сегодня мы проведём много конкурсов и выберем команду победителей! Согласны? Тогда давайте начнём! Только хочу вас предупредить, что у нас есть важные правила: не перебивать друг друга и внимательно слушать задания. А теперь представим наши команды!

Поприветствуем команду «Почемучки»! Их девиз: «На все вопросы есть ответ! От почемучек нет секретов!»

Приветствуем команду «Всезнайки»! Их девиз: «Всезнайки будут впереди! Всех оставят позади!»

Мы начинаем нашу викторину! Приглашаем команды на первый конкурс «Ответь правильно»:

- Можно ли перебегать дорогу в любом удобном месте?
- Как называется участок дороги, на котором разрешается переход?

- Как мы можем узнать участок дороги, на котором разрешается переход?
- Можно ли играть на проезжей части в мяч? Прыгать на скакалке?
- Как называется транспорт для перевоза пассажиров?
- Как называется транспорт для перевозки грузов?
- Назовите цвета сигнала светофора?
- Что они обозначают?

Ведущий: Замечательно, ребята! Команды отлично справились! Предлагаю нам всем немного размяться! (проводится физминутка)

Настроение упало? (опускаем руки вниз)

Дело валится из рук? (качаем головой)

Если есть хороший друг (поворачиваемся лицом друг к другу)

С делом справимся вдвоём (пожимаем руки)

С облегчением вздохнём!

Ведущий: Дорогие друзья, обратите, пожалуйста, внимание на нашу умную доску. Предлагаю вам посмотреть презентации, а затем мы продолжим!

Ведущий: Ребята, все помнят правила? После игры с умной доской нашим глазкам нужен отдых. Давайте сделаем гимнастику для глаз:

Мы гимнастику для глаз

Повторить ты не ленись.

Выполняем каждый раз.

Укрепляем мышцы глаз.

Вправо, влево, кругом, вниз,

Видеть лучше будем сразу!

Ведущий: Вот и настало время для следующего конкурса «Можно - нельзя»:

- Играть на дороге в мяч?
- Переходить дорогу по «Зебре»?
- Переходить проезжую часть на красный сигнал светофора?
- Играть и прыгать на остановке?
- Переходить проезжую часть на желтый сигнал светофора?
- Уступать место пожилым людям в общественном транспорте?
- Переходить проезжую часть на зелёный сигнал светофора?
- В транспорте становиться на сиденье ногами?
- Попросить водителя дать порулить немного?
- Громко спеть песню в общественном транспорте?
- Сидеть тихо, спокойно, смотреть в окно?
- Высовываться в окно, когда автобус едет?

Ведущий: Ребята, вы большие молодцы! Внимательно слушали и правильно ответили на все вопросы! А теперь, главный вопрос, как вы

думаете, кто же сегодня победил? Я думаю, что обе команды сегодня выступали просто блестяще! Сегодня победила дружба!

Беседа с детьми «Транспорт»

Цель: Закрепить представление детей о транспортных средствах. В подвижных играх учить ходить в колонне по одному, замедлять и ускорять движение, не толкать других.

Оборудование: игрушки: поезд, самолёт, машина.

Ход беседы: На столе у воспитателя игрушки: поезд, самолёт, машина. Воспитатель спрашивает:

- Ребята, что стоит на моём столе? *Ответы детей (самолёт, машина, поезд).*

- А как одним словом можно назвать это? *Ответы детей.*

- Это транспорт. А для чего нужен транспорт?

Ответы детей (ездить, летать, путешествовать).

- Транспорт помогает людям передвигаться и путешествовать. Вы любите путешествовать?

- Сегодня мы попробуем путешествовать на всех этих видах транспорта. Давайте сядем в поезд и поедем.

Подвижная игра «Поезд».

Вос.: "Вы будете вагончиками, а я - паровозом!" Дети встают друг за другом. Паровоз даёт гудок. Паровоз должен двигаться медленно, чтобы вагончики не отставали.

- Стоп! Железная дорога закончилась, рельсов больше нет, поезд дальше не едет, и наше путешествие должно продолжиться на чем-то другом.

Отгадайте загадку

Смело в небе проплывает,
обгоняет птиц полёт,
человек им управляет. Что же это – самолёт

Подвижная игры «Самолёты». Дети становятся с одной стороны комнаты. Вос. говорит: «К полёту приготовиться! Завести моторы!» После сигнала воспитателя «Полетели!» разводят руки в стороны и летят - разбегаются в разные стороны. По сигналу воспитателя «На посадку!» они направляются на свои места.

- Ребята, наше путешествие заканчивается, нам пора в детский сад! Отгадайте загадку (В Степанов):

Пьёт бензин как молоко,
Может бегать далеко,
Возит грузы и людей.
Ты знаком конечно с ней. *(машина).*

- Если машина возит грузы, это - ... (*грузовая*). А если машина возит людей? *Ответы детей (легковая)*.

Подвижная игра «Такси». Дети становятся внутри большого обруча, держат его в опущенных руках: один - у одной стороны обода, другой - у противоположной, друг за другом. Первый ребёнок - водитель такси, второй - пассажир. Дети передвигаются по комнате. Через некоторое время меняются ролями.

Вос-ль: Наше путешествие подошло к концу. Что, ребята, нам помогало путешествовать? *Ответы детей (самолёт, машина, поезд)*

Беседа с детьми

«Правила безопасного поведения на дороге»

Цель: Закреплять с детьми правила дорожного движения. Знать цвета светофора.

Задачи: Развивать внимание, ориентировку на местности. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим.

Ход беседы:

Однажды к нам на землю спустился Лунтик. Он попал на дорогу. Стоит, а кругом едут машины. Видит, стоит дядя и машет палочкой. Он подошел к нему, поздоровался и спросил: - А кто вы и куда я попал? Дядя ему отвечает – Я полицейский, регулировщик. Находишься ты, на очень опасном месте, называется оно – дорога. Играть здесь нельзя, потому что здесь ездит много машин. И они могут сбить тебя. Я помогаю водителям машин и пешеходам ориентироваться на дороге. У меня есть помощники :

- палочка, она называется жезл. Я с помощью нее указываю направление, куда и кому сейчас можно ехать, а кому нужно стоять.

- для пешеходов есть специальный переход. Он называется Зебра

- светофор. У него есть 3 глаза. Красный, желтый и зеленый. Пешеходы знают, что на красный цвет нужно стоять, на желтый – приготовиться, а на зеленый можно переходить улицу.

- все пешеходы должны ходить по тротуару, это специально отведенное безопасное место для них.

- специальные знаки, помогут тебе ориентироваться (показ знака пешеходный переход, светофор, дети) .

И это все называется правила дорожного движения. Их нужно соблюдать.

Лунтик обрадовался, что ему помогли и все рассказали. Теперь он знает правила дорожного движения и будет примерным пешеходом и обязательно расскажет о них своим друзьям!

Игра: «Безопасный переход через дорогу»

1. Какие машины ездят по дороге? (Легковые и грузовые)
2. Как называется место, где ездят машины? (Дорога) .
3. Как называется безопасная часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар) .
4. Как называется человек, который управляет машиной? (Водитель, шофер)
5. Как называется человек, идущий по зебре. (Пешеход) .
6. Какие цвета есть у светофора?
7. На какой цвет светофора можно переходить дорогу? (зеленый) .
8. Где разрешается переходить дорогу? (По зебре) .
9. Кто помогает регулировать движение на перекрестке? (Регулировщик) .
10. Как называются правила, которые помогают пешеходам и водителям в безопасности движения? (Правила дорожного движения)

Вос.: Правила дорожные Ты запомнить должен.

И тогда они тебе быть полезны могут!

Беседа с детьми
«Весёлый светофор»

Цель: формирование устойчивых знаний о работе и сигналах светофора.

Задачи: Развивать внимание. Учить детей соблюдать правила дорожного движения. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к окружающим.

Ход работы:

Воспитатель: Ребята, для того чтобы на дорогах нашего города было безопасно, все пешеходы и все водители транспорта должны подчиняться строгим правилам дорожного движения. Чтобы на дороге никто не попал в беду, нам помогает старый друг Светофор. Он подскажет когда водитель может ехать, когда пешеход может переходить проезжую часть. Кстати, ребята, давайте вспомним о том, что дорогу можно переходить только в определённом месте – по зебре. Это белые полосы на дороге. Около зебры водитель остановит свой транспорт. Даст возможность пешеходам перейти проезжую часть.

Давайте с вами вспомним и проговорим сигналы светофора, что они обозначают:

Красный свет – сигнал опасности! Стой на месте!
Желтый свет – внимание! Приготовьтесь!
Зелёный свет – можно переходить!

Воспитатель: а сейчас давайте немного разомнёмся
(проводится физминутка)

Выполняй закон простой (ходьба на месте)

Красный свет зажёгся – стой! (руки в стороны)

Жёлтый вспыхнул – подожди! (ручки на пояс)

А зелёный свет – иди! (ходьба на месте)

Воспитатель: Ребята, вы замечательно справились. Давайте с вами вспомним, какие правила дорожного движения мы с вами знаем.

- Строго соблюдать сигналы светофора. Переходить дорогу можно только на зелёный сигнал;
- Переходить дорогу можно только в специально отведённом месте, которое называется «Зебра» или «Пешеходный переход». Это белые полосы на проезжей части улицы.

Проблемные ситуации на дорогах города

Для детей 3-4 лет

- Медвежонок стал переходить дорогу на красный свет светофора. Что может с ним случиться? На какой свет пешеходного светофора надо переходить дорогу?
- Зайчик играл в мяч на трамвайных путях. К чему это приведёт? Где безопасней играть в мяч?
- Колобок катился по проезжей части дороги, напевая песенку. Какая беда может случиться с Колобком? Где должен был передвигаться колобок?
- Непослушный мышонок вырвался от мамы и побежал через дорогу в детский сад. Что может случиться с мышонок? С кем должен ходить мышонок в детский сад?
- Твой новый красивый мяч выкатился на проезжую часть дороги. Что ты будешь делать?
- Буратино ехал на велосипеде по проезжей части. Что может с ним случиться? Где безопасней кататься на велосипеде?
- Мальчик переходил дорогу в неположенном месте. О каких правилах поведения пешехода забыл мальчик?
- Лисёнок ждал автобус на автобусной остановке, но стоял на краю тротуара. Что может произойти с лисёнком? Почему нельзя стоять на краю тротуара, когда, ожидаешь транспорт?
- Мальчики в автобусе громко спорили и толкались. Как нужно вести себя в пассажирском транспорте? Можно ли громко разговаривать в автобусе?
- Козлёнок шёл по улице. На противоположной стороне дороги он увидел своих братьев. Козлёнок перелез через ограждение и побежал через дорогу к братьям. К чему это приведёт? Где должен был перейти дорогу козлёнок?

Для детей 4-5 лет

Ситуации «Ребенок – пешеход»

- Мальчик Петя перелез через металлические ограждения тротуара, чтобы быстрее перейти улицу? Правильно ли он поступил? Что с Петей может случиться?
- Мальчик Ваня шёл по проезжей части, напевая песенку. Что может произойти с мальчиком? Где должны двигаться пешеходы?
- Петя и Маша стали переходить дорогу на зелёный свет светофора, но не убедились, что машины успели затормозить и остановиться. Что может произойти с детьми?

- Маленький Миша при переходе улицы вырвал руку от мамы и побежал вперёд через дорогу. Правильно ли Миша поступил? Что с ним может случиться?
- Мальчик Вася бежал по тротуару и расталкивал прохожих, спеша к автобусу. Хорошо ли поступил Вася! Что может случиться с прохожими?
- Мальчики играли в мяч рядом с проезжей частью. К чему это приведёт? Где безопасней играть в мяч?
- Мальчик Коля вышел на дорогу из-за стоящего автобуса. Какая беда может с ним случиться? Как правильно выходить из автобуса?

Ситуации на транспорте «Ребенок – пассажир»

- Ты с мамой ждете автобус на остановке. И вот он подъехал. Как правильно зайти в автобус?
- Ты едешь в автобусе. На одной из остановок в автобус сел пассажир, в руках у которого мороженое. Что может произойти? Как правильно поступить?
- Ты едешь в автобусе. На одной из остановок в автобус зашла мама с маленьким ребенком на руках. Как правильно поступить?
- Ты едешь в автобусе. Рядом с вами стоит дедушка с палочкой. Как правильно поступить?
- В автобусе один из пассажиров ест конфеты и бросает обертки на пол. Это правильно или нет? Почему?
- При движении автобуса пассажир едет стоя и не держится при этом за поручни. Чем это для него опасно?
- Вы с мамой доехали в автобусе до нужной остановки. Кто первым выйдет из автобуса?
- Мальчики в автобусе стали играть в «Ляпы» и передвигаться по салону автобуса. К чему это может привести? Как нужно вести себя в пассажирском транспорте?
- Мальчик Витя высунул руку из окна автобуса. Что с ним может случиться?

Ситуации «Ребенок – водитель»

- Девочка Оля едет на самокате по улице. Ей необходимо перейти проезжую часть. Где и как она может это сделать?
- Мальчик Лёша ехал на велосипеде по проезжей части. Это правильно или нет? Где можно это делать?
- Мальчик Толя ехал на велосипеде по пешеходному переходу. Что может произойти? Как правильно переходить дорогу с велосипедом?

Для детей 5-6 лет

Ситуации «Ребенок – пешеход»

- Мальчик Ваня увидел своего друга Диму на другой стороне улицы и решил перебежать к другу через дорогу, потому что поблизости не было машин. Как вы думаете, что может случиться с Ваней? Какая опасность угрожает ему? Кто ещё кроме невнимательного мальчика может

пострадать? Как бы вы поступили на месте этого мальчика или рядом с ним?

- Твой новый красивый мяч выкатился на проезжую часть дороги. Что ты будешь делать?
- На остановке автобуса много людей. Ты боишься, что тебе не достанется места. Как ты поступишь?
- Ты с мамой идешь по улице. На противоположной стороне дороги видишь папу. Что ты будешь делать?
- Ты возле дома играешь со своим любимым щенком. Вдруг он выбегает на дорогу, где ездят машины. Что ты будешь делать?
- Ты переходишь дорогу по пешеходному переходу и нечаянно роняешь какой-то предмет. Что ты будешь делать?
- Перед тобой два перехода «зебра» и подземный. Через какой ты пойдешь? Какой переход более безопасный?
- Ты с другом, подходя к пешеходному переходу, очень увлеченно что-то обсуждаете. Что с вами может случиться на переходе? Почему опасно болтать при переходе дороги?
- Вы с другом пошли в магазин. Пешеходный переход далеко, и чтобы сократить путь друг полез через ограждение. Как ты поступишь?
- Мальчик вышел из трамвая и стал его сзади обходить. Правильно ли переходит трамвайные пути мальчик? Какая опасность угрожает ему? Как лучше переходить трамвайные пути?
- Что произошло бы, если люди и машины перестали выполнять сигналы светофора?

Ситуации на транспорте «Ребенок – пассажир»

- При движении автобуса пассажир едет стоя и не держится при этом за поручни. Чем это для него опасно?
- Вы с мамой побежали к подъехавшему к остановке автобусу. У тебя в руках мороженое. Как поступить с мороженым?
- Ты едешь в переполненном людьми автобусе. У тебя заболел живот. Что делать?
- Ты с мамой едешь в автобусе. Закрывая двери на очередной остановке, водитель не увидел, как зажал ими другого пассажира. Как поступить?
- Ты с папой едешь в троллейбусе. Один пассажир грубо разговаривает с кондуктором. Что будет дальше? Как нужно поступить в такой ситуации?
- Ты с мамой в автобусе. Расплачиваясь за проезд, у мамы из рук выпал кошелек, мелочь рассыпалась в разные стороны. Что делать?
- Вы с мамой едете в автобусе. Один из пассажиров занял место, а рядом на свободное поставил сумку. Как поступить, если автобус полупустой? Если полон людей?

Ситуации «Ребенок – водитель»

- Тебе купили ролики, а тротуар возле дома весь в выбоинах. Друг предлагает покататься по дороге, пока там нет машин. Как ты поступишь?

- Дети катаются на самокате и велосипеде по тротуару. Это правильно или нет? Почему? Где можно это делать?
- Ты едешь на велосипеде по улице. Необходимо перейти проезжую часть. Где и как это сделать?

Для детей 6-7 лет

Ситуации «Ребенок – пешеход»

- Ты идешь домой из магазина через дорогу. На середине пути рвется сетка с апельсинами, которые раскатываются по асфальту. Что делать?
- Ты с мамой идешь по тротуару. Впереди ведутся ремонтные работы, вырыта канава. Где и как ее обойти?
- Переходя проезжую часть по пешеходному переходу, ты встретил друга, которого давно не видел и с которым хотел бы пообщаться. Как поступить в такой ситуации?
- Ты идешь по тротуару и видишь, что к остановке на другой стороне дороги подъезжает нужный тебе автобус. Как успеть на него? Чем ты рискуешь?
- Переходя дорогу по пешеходному переходу, ты столкнулся с идущем тебе навстречу человеком. Что делать? С какой стороны "зебры" нужно идти вам обоим?
- Лето. На улице ярко светит солнце. Сигналы светофора не видны - отсвечивает. Как перейти дорогу? По чему сориентироваться?
- Вам с братом нужно перейти дорогу. Поблизости нет пешеходного перехода, а по краю дороги припаркованы автомобили. Где и как перейти дорогу?
- Тебе с сестрой необходимо перейти проезжую часть. Люди, стоящие рядом с вами не дождались нужного сигнала светофора и поспешили вперед. Может, и вам лучше перейти с ними дорогу? Как поступить?
- Переходя дорогу, ты упал. Что делать? А если упал кто-то из рядом идущих людей?
- Ты подходишь к пешеходному переходу. Загорается зеленый сигнал светофора для пешеходов. Люди начали движение и вдруг услышали сирену пожарной машины. Что делать? Двигаться дальше или нет?
- Твой друг нарушил ПДД при переходе дороги. Его просит остановиться регулировщик. Что ему делать? Может, лучше попытаться убежать?
- Ты с мамой переходишь дорогу по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора, и вы обращаете внимание, что на вас мчится на автомобиле невнимательный водитель. Что предпринять в такой ситуации.
- Друг уговаривает тебя перебежать дорогу, когда автомобилей не видно ни на одном направлении движения. Что делать?
- У мамы в руках тяжелые сумки, она не может держать тебя за руку при переходе проезжей части. Как поступить в такой ситуации?

- При переходе проезжей части без пешеходного перехода вы с мамой замешкались и не успели перейти всю дорогу. Автомобили едут в обоих направлениях движения. Как быть?

Ситуации на транспорте «Ребенок – пассажир»

- Ты с бабушкой стоишь на остановке, ждете автобус. Кто зайдет в него первый? Кто из вас должен занять место, если оно одно?
- Ты с мамой едешь в трамвае. Что делать, если деньги на проезд забыли дома?
- Ты едешь в автобусе, он резко тормозит. Пассажиры падают. Как себя вести в такой ситуации?
- Ты едешь в маршрутке. Заходит мужчина в нетрезвом состоянии. Что делать?
- Ты с мамой едешь в электропоезде. В одном вагоне с вами едет компания людей, которые громко разговаривают, щелкают семечки. Что делать?
- Ты и мама приехали в поезде с санатория в родной город. По дороге домой вы вспомнили, что забыли сумку с вещами в вагоне поезда. Что делать?
- Тебе мама купила мороженое, и вы побежали к подъехавшему к остановке автобусу нужного вам маршрута. Как поступить с мороженым?
- Ты едешь в переполненном людьми автобусе. Почувствовал себя плохо. Что делать?
- Ты с мамой едешь в автобусе. Закрывая двери на очередной остановке, водитель не увидел, как зажал ими другого пассажира. Как поступить?
- Сидя в трамвае, ты увидел, как из кармана мужчины выпал кошелек. Что делать?
- Ты с папой едешь в троллейбусе. Один пассажир грубо разговаривает с кондуктором. Что будет дальше? Как нужно поступить в такой ситуации?
- Ты с мамой в автобусе. Расплачиваясь за проезд, у мамы из рук выпал кошелек, мелочь рассыпалась в разные стороны. Что делать?
- Вы с братом едете в автобусе. Один из пассажиров занял место, а рядом на свободное поставил сумку. Как поступить, если автобус полупустой? Если полон людей?
- Весна. Вы с сестрой едете в автобусе, все окна которого открыты. Где занять место?
- Ты едешь в трамвае, рядом с тобой занял место человек с неприятным запахом. Что делать?
- Ты с мамой едешь в трамвае. С тобой захотел пообщаться рядом сидящий пассажир. Как нужно отреагировать?
- Вы с мамой в автобусе. Отвлеклись и не вышли на своей остановке, двери автобуса закрылись. Что делать?
- Вы с мамой в другом городе, поехали в зоопарк. Зашли в нужный троллейбус, кондуктора не оказалось. Как быть? С кем расплатиться за проезд? У кого узнать где нужно выходить?

- Ты с сестрой в автобусе. Нечаянно разбилась банка с соком, которая стояла в сумке. Сок начал капать на пол. Что делать?
- Вы с папой ходили в турпоход. Возвращаетесь домой на автобусе. За плечами - по полному рюкзаку вещей. Как без проблем доехать до дома? Куда деть рюкзаки?

Ситуации «Ребенок – водитель»

- Ты катаешься на велосипеде во дворе своего дома. Нечаянно задел рулем и поцарапал припаркованный автомобиль. Что делать? Кто виноват: велосипедист или водитель оставленного без присмотра автомобиля?
- Ты едешь на велосипеде во дворе дома и сбиваешь малыша. Что делать?
- Незнакомый подросток просит у тебя велосипед покататься. Как поступить в этой ситуации?
- Ты катаешься на велосипеде по городу. Необходимо перейти проезжую часть. Где и как это сделать?
- Ты едешь на велосипеде и чувствуешь, что в глаз попала соринка. Что делать?
- Ты катаешься по двору на велосипеде, проткнул колесо. Что делать? Как продолжить путь?

Стихи о ПДД для малышей

Пешеход

Я сегодня пешеход,
Перед нами – переход.
Маму за руку держу
И по сторонам гляжу.
Светофор на нас сердит,

Красный свет на нём горит,
А потом он похорошеет,
Свет на нём позеленеет,
Вот тогда мы и пойдём,
А пока стоим и ждём.
Автор: Е.Урсова



Красный свет

Пусть ты отважен, спору нет,
Но, не ходи на красный свет!
Горит зелёный впереди?
Он для тебя?
Смелей иди!
Автор: И.Зуенкова

Зебра

Видишь, зебра на дорожке
На неё мы ставим ножки
Эта зебра не простая,
От машин всех нас спасает.
Смело на неё ступайте
И вперёд скорей шагайте,
А машины подождут,
Пешеход главное тут!

Автор: О.Борисова

О правилах дорожного движения
Под каблук жучок попал.
Надо ж! невезение...
Он, наверное, не знал
Правила движения.
Если честно говорить,
То и я ведь запросто

Мог бы так же угодить
Под колёса транспорта.
Чтоб жучком таким не стать –
Буду осторожным я.
Мне придётся изучать
Правила дорожные.
Автор: А.С.Штро

Правило малыша
Когда к дороге подхожу,
То маму за руку держу.
Автор: С.Яковлев

Загадки о ПДД для малышей

1. Эй, водитель, осторожно! Ехать быстро невозможно. Знают люди все на свете – в этом месте ходят дети! (знак «Дети»)
2. Шагая по дорожкам, не забудьте, малыши, край дороги – пешеходам! Остальное для... (машин)
3. Лёша с Любой ходят парой. Где идут? (по тротуару)
4. Переходим с мамой вместе мы дорогу в этом месте (пешеходный переход)
5. Есть три сигнала у меня! Как зовут меня, друзья? (светофор)
6. У дороги, как маяк, добрый друг... (дорожный знак)
7. Будь, малыш, всегда смышлёный! И на свет шагай... (зелёный)





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Нужа
Ольга Геннадьевна**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №234» г Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект занятия «Мы здоровье бережем в чистом городе живём»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-my-zdorove-berezhem-v-chistom-gorode-zhivyom.html>

19 июня 2024 в 13:12

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1758639-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Нужа
Ольга Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ МО « Детский сад №234» г. Краснодар Краснодарский
край

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Конспект занятия по рисованию «Хохломские узоры»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-hohlomskie-uzory.html>

21 июня 2024 в 08:46

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.

MAAM.RU

Международный образовательный портал
Свидетельство и регистрация СМИ
ЭЛ № ФС 77 - 57008
ISSN 2587-9545

1685150-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

**Нужа
Ольга Геннадьевна**

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад №234» г Краснодар

**Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Консультация для родителей «Первые шаги в экологическом
воспитании»**

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-pervye-shagi-v-ekologicheskom-vospitani.html>

22 июня 2024 в 10:02

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1758628-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Нужа
Ольга Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ МО «Детский сад №234» г.Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Познавательный проект «Профессия младший воспитатель»

<http://www.maam.ru/detskijasad/poznavatelnyi-proekt-profesija-mladshii-vospitatel.html>

24 июня 2024 в 09:48

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1759787-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro





СВИДЕТЕЛЬСТВО о публикации в СМИ

Нужа
Ольга Геннадьевна

Воспитатель

МБДОУ «Детский сад 234» г. Краснодар

Опубликовал(а)
материал
на Международном образовательном портале Маам
Консультация для родителей «Информационные коммуникации
в жизни семьи»

<http://www.maam.ru/detskijasad/konsultacija-dlja-roditelei-informacionnye-komunikaci-v-zhizni-semi.html>

25 июня 2024 в 14:56

Администратор
проекта maam.ru
Вовченко Е.А.



1758623-016-015

Проверить документ: www.maam.ru/pro



Управление гражданской защиты
администрации муниципального образования
город Краснодар

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
«КУРСЫ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ»

Регистрационный номер 316

г. Краснодар

Дата выдачи «06» сентября 2022 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Нужа

Ольга Геннадьевна

получила повышение квалификации
в период с 06 сентября 2022 года по 06 сентября 2022 года
по дополнительной профессиональной программе повышения
квалификации «Оказание первой помощи»
объемом 16 часов

Директор Учреждения
М.П. 4633 ОГРН 10123

С.П. Омельченко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231500016719

Регистрационный номер № 3560/23

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Нужа Ольга Геннадьевна

20 февраля 2023 (дата, мес, год) 04 марта 2023 г.
С. Ж. По в.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

(наименование образовательного учреждения (образовательной организации) дополнительного профессионального образования)

по теме: "Реализация системно-деятельностного подхода

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в практике воспитателя ДОО"

72 часа

в объеме: (количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная и региональная политика в области дополнительного образования	24 часа	Зачтено
Педагогические компетенции, умения, навыки и методы для реализации системно-деятельностного подхода в практике воспитателя ДОО	12 часов	Зачтено
Конструирование образовательной образовательной деятельности (системы) на основе системно-деятельностного подхода	16 часов	Зачтено
Документация образовательной деятельности с учетом системно-деятельностного подхода	12 часов	Зачтено
Итоговая аттестация	8 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор

Т.А.Гайдух

Секретарь

Е.А.Кузнецова

Город Краснодар

Дата выдачи 04 марта 2023г.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

Нужа Ольга Геннадьевна

ООО "Центр инновационного
образования и воспитания"

Образовательная программа
включена в информационную
базу образовательных программ
ДПО для педагогических
работников, реализуемую при
поддержке Минобрнауки России.

Город Саратов.
Дата выдачи: 04.04.2023

463-2552342

Прошёл(ла) обучение по программе
повышения квалификации

"Основы обеспечения
информационной безопасности детей"
в объеме 36 часов.

Генеральный директор



ЕДИНЫЙ УРОК
КАЛЕНДАРЬ МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ