

Конспект развивающей игры
«Весенняя полянка»
в группе раннего возраста № 2
воспитатель: Кирман А.В.

Программные задачи.

1. Учить детей выделять в предмете сразу два свойства: цвет, величина.
2. Упражнять в определении количества: один, много, ни одного.
3. Закрепить названия цветов: жёлтый, зелёный, красный, синий.
4. Закрепить понятия: большой, маленький.
5. Продолжать воспитывать чувство прекрасного.

Материалы.

1. Дидактическая юбка с четырьмя карманами, разных цветов (красный, синий, зелёный, жёлтый).
2. Два медведя (большой и маленький).
3. Заготовки цветов (синие, красные, жёлтые, зелёные), большие и маленькие.
4. Основа для панно «Весенняя полянка».

Ход игры.

Воспитатель: «Дети, вы любите играть? (ответы) Мне тоже нравится играть! Посмотрите, какая на мне красивая юбка! Вы заметили, что она не обычная? Посмотрите, сколько на ней карманов. И все они разного цвета! Настя, покажи, какой карман тебе понравился? Какого он цвета? (ответы). Никита, а тебе какой карман понравился? Какого он цвета? (ответы).

Давайте поиграем? (ответы). Милена, посмотри, что у меня в красном кармане (Миля достаёт маленького мишку). Какой этот Мишка по величине? (ответы). Ариша, а кто у нас сидит на большом стуле? (ответы: Миша) А этот Мишка, по величине какой? (ответ: большой).

Мишка хочет с нами поиграть.

Физминутка.

- Мишка вылез из берлоги, огляделся на пороге

(повороты влево-вправо)

- Потянулся он со сна, к нам опять пришла весна!

(потягивание рук вверх)

- Чтоб скорей набраться сил, головой медведь крутил.

(повороты головы влево-вправо)

- Наклонился взад-вперед

(наклоны телом назад-вперёд)

- Вот он по лесу идёт (марш на месте)

- Ищет мишка корешки и трухлявые пеньки, в них съедобные личинки, для медведя витаминки!

(наклоны, правой рукой коснуться левой ступни и наоборот)

- Наконец медведь наелся и на брёвнышко уселся.

Воспитатель: Детки, пока мы с вами играли, Мишка что-то положил в зелёный карман. Хочешь Настя посмотреть что там? (ответ). Настя заглядывает и достаёт силуэты цветов.

Воспитатель: Настя что это? (ответ: цветы). Сколько цветов принёс Мишка детки? (ответы: много) Скажите они по цвету разные или одинаковые? (ответы: разные) А по размеру

одинаковые или разные? (ответы: одинаковые). Ариша, раздай, пожалуйста, всем деткам по одному цветку! Ариша раздаёт цветы. Дети, а поскольку, у вас цветов? (ответы: по одному) А у Ариши? (ответы: ни одного). Вот, Ариша, держи и ты цветок. И у Ариши теперь один цветок. Воспитатель, у каждого ребёнка, уточняет цвет цветка. Дети, а вы хотите, чтобы на нашей полянке росли эти цветы? (ответы: да). Тогда давайте посадим их на эту полянку!

Дети прикрепляют к панно цветы.



Воспитатель: Дети, посмотрите, какая красивая у нас получилась полянка!



Физминутка.

Цветки.

**Наши алые цветки распускают лепестки.
Ветерок чуть дышит, лепестки колышет,
Наши алые цветки закрывают лепестки,
Головой качают, тихо засыпают.**