

Палочки Кюизенера

Математика по праву занимает большое место в системе дошкольного образования и семьи. Облегчить для ребенка освоение школьного курса математики возможно, если помочь ему развить интерес к этому предмету в условиях семьи в игровой форме.

Палочки Кюизенера – это набор счётных палочек, которые еще называют «числа в цвете», "цветными палочками", "цветными числами", "цветными линейками". Палочки одной длины выполнены в одном цвете и обозначают определенное число. Чем больше длина палочки, тем большее числовое значение она выражает.

На начальном этапе занятий палочки Кюизенера используются как игровой материал. Дети играют с ними, как с обычными кубиками, палочками, конструктором, по ходу игр и занятий, знакомясь с цветами, размерами и формами.

На втором этапе палочки уже выступают как пособие для маленьких математиков. И тут дети учатся постигать законы загадочного мира чисел и других математических понятий. Палочки Кюизенера, в основном, предназначаются для занятий с детьми от 1 года до 7 лет.

Работу с палочками следует начинать с ознакомления детей с ними. Предложить детям поиграть ими, попытаться выложить различные узоры.

Игры.

Игры предлагаем от простого к сложному.

- ✓ Назови цвета всех палочек. По ходу выполнения этих заданий, выясняем какие цвета ребенок знает.
- ✓ Выложите несколько счётных палочек Кюизенера, предложите ребёнку их запомнить, а потом, пока ребёнок не видит, спрячьте одну из палочек. Ребёнку нужно догадаться, какая палочка исчезла.
- ✓ Выложите несколько палочек, предложите ребёнку запомнить их взаиморасположение и поменяйте их местами. Малышу надо вернуть всё на место.
- ✓ Разложите палочки на 2 кучки: в одной 10 штук, а в другой 2. Спросите, где палочек больше.
- ✓ Попросите найти 2 абсолютно одинаковые палочки Кюизенера. Спросите: "Какие они по длине? Какого они цвета?"
- ✓ Постройте геометрические фигуры квадрат, прямоугольник.
- ✓ Выложите несколько пар одинаковых палочек и попросите ребёнка «*поставить палочки парами*».
- ✓ "Возьми в руку палочки. Посчитай, сколько палочек у тебя в руке".
- ✓ Выложите перед ребёнком несколько палочек Кюизенера и спросите: «*Какая самая длинная? Какая самая короткая?*»
- ✓ Выложите перед ребёнком две палочки: "Какая палочка длиннее? Какая короче?" Наложите эти палочки друг на друга, подравнивая концы, и проверьте.

- ✓ Выкладываем лесенку из 10 палочек Кюизенера от меньшей (*белой*) к большей (*оранжевой*) и наоборот. Пройдитесь пальчиками по ступенькам лесенки, можно посчитать вслух от 1 до 10 и обратно.
- ✓ Работаем по карточкам.